

TÉMY PRE 1. ATESTÁCIU UČITEĽOV PRE JEDNOTLIVÉ TEMATICKÉ OKRUHY

1. atestácia

a) ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy:

1. Cieľ- vymedzenie pojmu, význam cieľov v didaktike.
2. Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania definované v školskom zákone.
3. Špecifické ciele vyučovacieho procesu.
4. Taxonómia cieľov podľa Blooma.
5. Postup pri určovaní špecifických cieľov vyučovacieho procesu.
6. Učivo- základné a rozširujúce v rámci vyučovacieho procesu.
7. Pojem štandardy, obsahový a výkonový štandard v predmete.
8. Zmysel štandardov.

b) učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu:

1. Učebný štýl a jeho druhy.
2. Vizuálny učebný štýl (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania).
3. Auditívny učebný štýl (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania).
4. Vizuálny – verbálny učebný štýl (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania).
5. Kinetický učebný štýl (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania).
6. Metódy rozvoja kritického myslenia (Sokratovská metóda, Metóda kladenia otázok, Písomné práce – eseje, Prípadová štúdia, Inscenačná metóda)
7. Metódy rozvoja tvorivého myslenia (Stratégia podnetných otázok, Metóda kontrolných otázok, Brainstorming, Morfológická analýza).
8. Moderné metódy (kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie).

c) didaktické zásady, organizačné formy vzdelávania, učebné pomôcky, didaktická technika:

1. Didaktické zásady – vymedzenie pojmu a charakteristika jednotlivých zásad (napr. zásada uvedomelosti a aktivity, zásada názornosti, zásada primeranosti, zásada systematickosti, zásada trvácnosti a iné).
2. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v rámci organizačných foriem vzdelávania.
3. Organizačné formy vzdelávania- ich druhy.
4. Vyučovacia hodina, blokové vyučovanie v rámci rozvrhu.
5. Vychádzka a exkurzia, besedy ako organizačné formy vyučovania predmetu.

6. Materiálne didaktické prostriedky – učebné pomôcky (vymedzenie pojmu, funkcie, hlavné druhy a ich charakteristika)

7. Materiálne didaktické prostriedky- didaktická technika (vymedzenie pojmu, funkcie, hlavné druhy, podmienky efektívneho využívania)

8. Zaradenie učebných pomôcok a didaktickej techniky do vyučovania.

d) hodnotenie a klasifikácia žiakov.

1. Skúšanie a hodnotenie žiakov – pojmy, funkcie, metódy a formy.

2. Úskalia pri hodnotení, skúšaní a možnosti ich odstránenia.

3. Testy ako forma hodnotenia, ich validita a reliabilita.

4. Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie.

5. Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu.

6. Hodnotenie prospechu a správania a postup pri hodnotení žiaka.

7. Hodnotenie žiaka v náhradnom termíne, opravné a komisionálne skúšky.

8. Hodnotenie správania, postup do vyššieho ročníka.