

TÉMY PRE 2. ATESTÁCIU UČITEĽOV PRE JEDNOTLIVÉ TEMATICKÉ OKRUHY

a) didaktika, jej úlohy a predmet skúmania, systém, ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy:

1. Didaktika- jej úlohy a predmet skúmania, vzťah didaktiky k iným vedám, všeobecná didaktika a špeciálna didaktika predmetu.
2. Cieľ- pojem, všeobecné ciele výchovy a vzdelávania definované v školskom zákone a v štátnom vzdelávacom programe pre príslušný typ školy, špecifické ciele vyučovacieho procesu, taxonómia cieľov podľa Blooma.
3. Učebný plán a učebné osnovy.
4. Štandardy v predmete, tvorba obsahových a výkonových štandardov.

b) učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, didaktické zásady:

1. Učebné štýly a ich druhy (vizuálny, auditívny, vizuálny-verbálny, kinetický učebný štýl), učebné štýly podľa prevažujúcich druhov inteligencie (charakteristika a aké druhy aktivít využívame), učebné štýly podľa Kolba.
2. Moderné vyučovacie metódy na rozvoj kritického myslenia,
3. Moderné vyučovacie metódy na rozvoj tvorivého myslenia.
4. Vyučovacie zásady a analýza vyučovacích zásad.

c) koncepcie vyučovacieho procesu, organizačné formy vyučovacieho procesu, učebné pomôcky, didaktická technika,

1. Moderné koncepcie vyučovania .
2. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie hodina. Vychádzka, exkurzia, výlet.
3. Učebné pomôcky a didaktická technika. Didaktické aspekty využívania učebných pomôcok a didaktickej techniky.
4. Učebnice.

d) hodnotenie výsledkov vyučovacieho procesu,

1. Skúšanie a hodnotenie žiakov, úskalia a ich odstránenie Humanistické hodnotenie.
2. Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu pre príslušný typ školy.
3. Sebahodnotenie žiakov ako prostriedok hodnotenia. Hodnotenie učiteľa.

e) kvalita vyučovacieho procesu.

1. Čo je kvalita vyučovacieho procesu a aký má význam?
2. Spôsoby monitorovania kvality vyučovacieho procesu.
3. Charakteristika kvalitného vyučovacieho procesu podľa kľúčových kompetencií.