

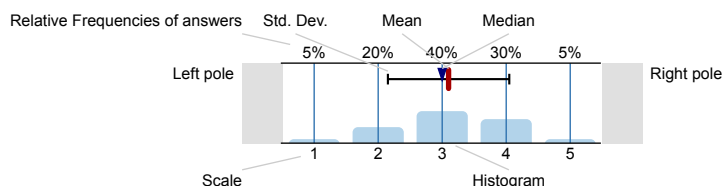
FSS UKF-2021

Hodnotenie vzdelávania
Grafická príloha

Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
md=Median
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Úvod - privítanie – informácie / Bevezetés - üdvözlés – tudnivalók

Milé študentky, milí študenti,

srdečne Vás vítame vo webovom prostredí EvaSys. Pomocou systému EvaSys je zabezpečený zber a vyhodnotenie údajov v rámci hodnotenia vzdelávania študentmi na FSS UKF v roku 2021. Hodnotenie vzdelávania sa uskutočňuje v online forme, pomocou anonýmných dotazníkov.

Zobrazenie a vyplnenie dotazníka je možné v slovenskom alebo maďarskom jazyku. Preferovaný jazyk dotazníka si môžete vybrať kliknutím na slovenskú alebo maďarskú zástavu. V ďalšej otázke môžete nastaviť jazyk, v ktorom ste absolvovali hodnotený predmet.

Vami poskytnuté hodnotenie je veľmi dôležité, nakoľko získané informácie sú veľmi dôležité pre zabezpečenie kvalitného vzdelávania a odstránenie prípadných nedostatkov. Vaša spätná väzba je zohľadnená aj pri vytváraní nových študijných programov a modifikácii existujúcich študijných programov.

Tisztelt hallgatók!

Üdvözzöljük Önöket az EvaSys webes környezetében. Az EvaSys rendszer segítségével bonyolítjuk le az oktatás hallgatói értékelését a NyKFE Közép-európai Tanulmányok Karán 2021-ben. Az értékelés online formában, anonim kérdőívek segítségével fog történni. A kérdőív megtekintése, kitöltése szlovák és magyar nyelven is lehetséges.

Kérjük először válassza ki az Önnek legmegfelelőbb nyelvet a magyar vagy a szlovák zászló kiválasztásával, majd a következő kérdésnél adja meg, hogy milyen nyelven hallgatta a kurzust.

Az Önök által nyújtott értékelés nagyon fontos számunkra, mivel az ezzel nyert információk elősegítik a karunk által biztosított képzés magas szintű megbízhatóságát és az esetleges hiányosságok kiküszöbölését. Visszajelzéseiket figyelembe vesszük az új tanulmányi programok előkészítése és a meglévő tanulmányi programok módosítása során is.

2. Výber vyučujúceho a predmetu

2.1) Prosím označte jazyk, v ktorom ste absolvovali hodnotený predmet: slovenský maďarský

po maďarsky	<input type="text"/>	79.3%	n=58
po slovensky	<input type="text"/>	20.7%	

2.2) Prosím vyberte hodnotený predmet (pre ľahšiu orientáciu uvádzame skratku programu, názov predmetu, vyučujúceho a kód predmetu).

BL15b; Botanika 2; doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.; KBG/SB2/15	<input type="text"/>	2.2%	n=46
MBAK16m; Gyakorlati stilisztika; Mgr. Gabriella Petres, PhD.; UMJL/ASPST/15	<input type="text"/>	8.7%	
MJ15b; A 19. századi magyar irodalom és kultúra története; Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.; UMJL/RDMK/15	<input type="text"/>	6.5%	
MJ15b; Bevezetés a nyelvtudományba, fonetika, fonológia; doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.; UMJL/RUFON/15	<input type="text"/>	4.3%	
MJ15m; Dialektológia és szociolingvisztika; Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.; UMJL/	<input type="text"/>	6.5%	
MRCMm; V4-es országok idegenforgalmának marketingje; PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.; KCR/MAV4/16/HU	<input type="text"/>	2.2%	
MRCMm; A regionális idegenforgalom menedzsmentje; prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.; KCR/MRCCR/16/HU	<input type="text"/>	4.3%	
MSM15b; A magyar nyelv tudományos és hivatali stílusa; Mgr. Ladislav Angyal, PhD.; UMJL/AS/NAD/11	<input type="text"/>	2.2%	
MSM15b; Regionális irodalom és kultúra; Mgr. Anikó Tóth, PhD.; UMJL/ASRLK/15	<input type="text"/>	6.5%	
PEM15b; Angol nyelv 1; Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD.; ÚVP/AJ1/15/HU	<input type="text"/>	4.3%	
PEM15b; Zenei foglalkozások módszertana; Mgr. Mónika Józsa, ArtD.; ÚVP/MHC/15	<input type="text"/>	6.5%	
PEM15b; A pszichológia alapjai; PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD.; ÚVP/ZPS/15	<input type="text"/>	4.3%	

PEM15b; Fonetika, fonológia és a beszédkézség fejlesztése; PaedDr. Károly Presinszky, PhD.; UMJL/FON/15	<input type="checkbox"/>	2.2%
RCM16b; Statisztika; RNDr. Attila Tóth, PhD.; ÚVP/STAT/15/HU	<input type="checkbox"/>	2.2%
RCM16b; Matematika 1; RNDr. Attila Tóth, PhD.; ÚVP/MAT1/15/HU	<input type="checkbox"/>	2.2%
RCM16b; Üzleti angol 1; Mgr. Zuzana Sándorová, PhD.; KCR/OAJ1/15/HU	<input type="checkbox"/>	2.2%
RCM16b; Az idegenforgalom elmélete; Dr. habil. János Csapó, PhD.; KCR/TECR/15/HU	<input type="checkbox"/>	8.7%
RCM16b; Gasztronómia; Ing. Terézia Repáňová, PhD.; KCR/GAS/15/HU	<input type="checkbox"/>	4.3%
TMA15b; Fordítás alapjai I.; PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.; UMJL/TRZPI/15	<input type="checkbox"/>	4.3%
XZSP15m; Gyermek- és ifjúsági irodalom; Mgr. Gabriella Petres, PhD.; UMJL/MLDM/15	<input type="checkbox"/>	2.2%
ZSP15m; A természetismeret módszertana; RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.; ÚVP/DIP/15	<input type="checkbox"/>	2.2%
ZSP15m; Gyermek- és ifjúsági irodalom; Mgr. Gabriella Petres, PhD.; UMJL/MLDM/15	<input type="checkbox"/>	8.7%
ZSP15m; A magyar nyelv jelentéstana és szövegtana; doc. Dr. István Kozmács, PhD.; UMJL/STMJ/09	<input type="checkbox"/>	2.2%

2.3) Prosím vyberte hodnotený predmet (pre ľahšiu orientáciu uvádzame skratku programu, názov predmetu, vyučujúceho a kód predmetu).

RCR16b; Regionálny rozvoj a cestovný ruch; RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.; KCR/RRCR/15/SK	<input type="checkbox"/>	16.7%	n=12
RCR16b; Geografia cestovného ruchu II.; RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.; KCR/GCR2/15/SK	<input type="checkbox"/>	16.7%	
RCR16b; Teória cestovného ruchu ; PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.; KCR/TECR/15/SK	<input type="checkbox"/>	33.3%	
RCR16b; Obchodná angličtina 1; Mgr. Zuzana Sándorová, PhD.; KCR/OAJ1/15/SK	<input type="checkbox"/>	8.3%	
RCR16b; Gasztronómia; Ing. Terézia Repáňová, PhD.; KCR/GAS/15/SK	<input type="checkbox"/>	16.7%	
SAS15b; Teória kultúrnych areálov; prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.; USJK/TKA/15	<input type="checkbox"/>	8.3%	

3. Otázky súvisiace so semestrom

3.1) Forma výučby:

iba prednáška	<input type="checkbox"/>	22.4%	n=58
cvičenie/seminár	<input type="checkbox"/>	5.2%	
prednáška aj cvičenie/seminár	<input type="checkbox"/>	72.4%	

3.2) Fakulta, na ktorú je študent zapísaný:

FPV	<input type="checkbox"/>	0%	n=58
FSVaZ	<input type="checkbox"/>	0%	
FF	<input type="checkbox"/>	0%	
PF	<input type="checkbox"/>	0%	
FSS	<input type="checkbox"/>	100%	

3.3) Ročník:

1.	<input type="checkbox"/>	51.7%	n=58
2.	<input type="checkbox"/>	20.7%	
3.	<input type="checkbox"/>	27.6%	

3.4) Stupeň štúdia:

Bc.	<input type="checkbox"/>	66.7%	n=57
Mgr.	<input type="checkbox"/>	33.3%	

3.5) Študijný program:

Bc. - Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor	<input type="checkbox"/>	5.2%	n=58
Bc. - Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským	<input type="checkbox"/>	12.1%	
Bc. - Prekladateľstvo a tlmočníctvo: maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	<input type="checkbox"/>	6.9%	
Bc. - Regionálny cestovný ruch	<input type="checkbox"/>	34.5%	
Bc. - Stredoeurópske areálové štúdiá	<input type="checkbox"/>	1.7%	
Bc. - Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	<input type="checkbox"/>	6.9%	
Mgr. - Manažment regionálneho cestovného ruchu	<input type="checkbox"/>	5.2%	
Mgr. - Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	<input type="checkbox"/>	5.2%	
Mgr. - Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským	<input type="checkbox"/>	13.8%	
Mgr. - Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii.	<input type="checkbox"/>	8.6%	

3.6) Pohlavie:

Muž	<input type="checkbox"/>	13.8%	n=58
Žena	<input type="checkbox"/>	86.2%	

3.7) Na koľký termín bol predmet ukončený:

1.	<input type="checkbox"/>	96.6%	n=58
2.	<input type="checkbox"/>	3.4%	
3.	<input type="checkbox"/>	0%	

3.8) Hodnotenie z predmetu (ak bol hodnotený známku):

A	<input type="checkbox"/>	53.4%	n=58
B	<input type="checkbox"/>	20.7%	
C	<input type="checkbox"/>	13.8%	
D	<input type="checkbox"/>	5.2%	
E	<input type="checkbox"/>	6.9%	
FX	<input type="checkbox"/>	0%	

3.9) Účasť na konzultačných hodinách:

Áno	<input type="checkbox"/>	13.8%	n=58
Nie	<input type="checkbox"/>	86.2%	

3.10) Informačný list predmetu som čítal:

Áno	<input type="checkbox"/>	98.3%	n=58
Nie	<input type="checkbox"/>	1.7%	

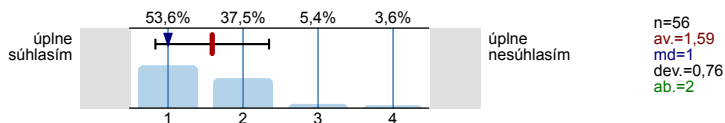
3.11) Informačný list som čítal v AIS:

Áno	<input type="checkbox"/>	69%	n=58
Nie	<input type="checkbox"/>	31%	

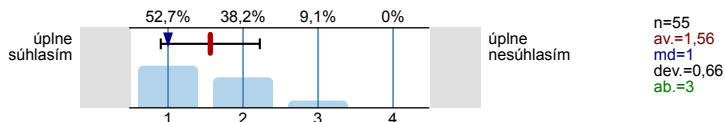
3.12) Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):



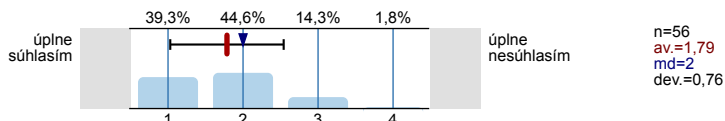
3.13) O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z AIS, od študijného poradcu).



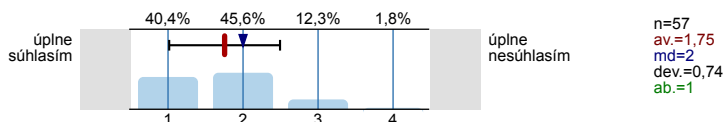
3.14) Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



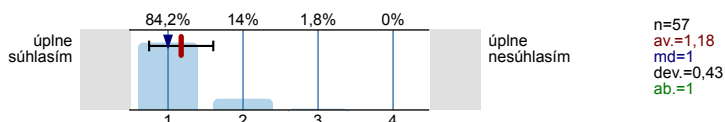
3.15) Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.



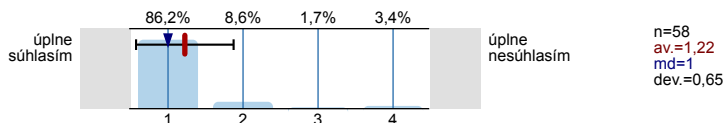
3.16) Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



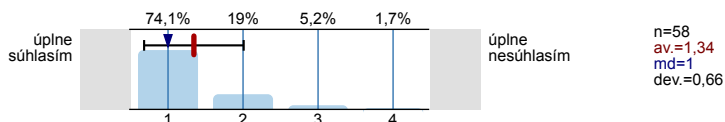
3.17) Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



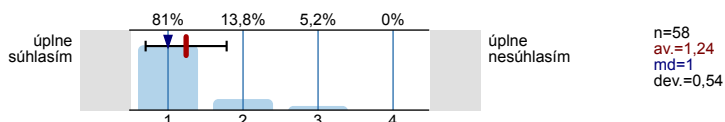
3.18) Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



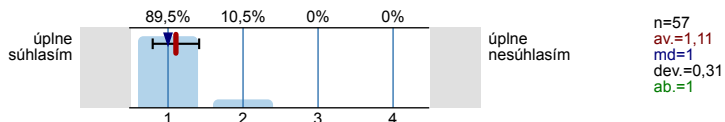
3.19) Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



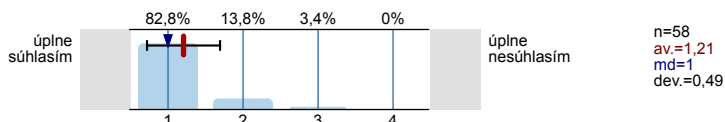
3.20) Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



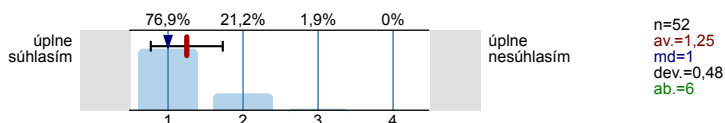
3.21) Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



3.22) Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.

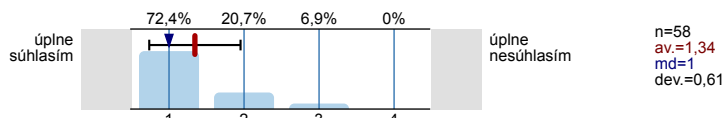


3.23) Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).

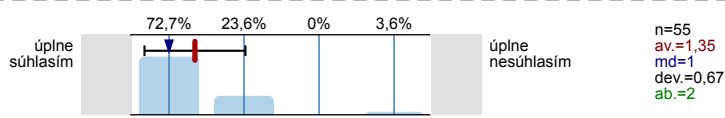


3.24) Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).		n=51 av.=1,84 md=2 dev.=1,05 ab.=7
3.25) Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.		n=57 av.=1,33 md=1 dev.=0,69 ab.=1
3.26) Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.		n=53 av.=1,3 md=1 dev.=0,5 ab.=5
3.27) Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.		n=23 av.=1,3 md=1 dev.=0,56 ab.=35
3.28) Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.		n=58 av.=1,66 md=1 dev.=0,83
3.29) Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozpätí.		n=58 av.=1,14 md=1 dev.=0,51
3.30) Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje ai.) sú dostupné a aktuálne.		n=56 av.=1,34 md=1 dev.=0,64 ab.=2
3.31) Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.		n=57 av.=1,25 md=1 dev.=0,58 ab.=1
3.32) Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.		n=42 av.=1,57 md=1 dev.=0,8 ab.=16
3.33) Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia, odporúčanú literatúru).		n=54 av.=1,2 md=1 dev.=0,49 ab.=3
3.34) Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.		n=57 av.=1,37 md=1 dev.=0,75 ab.=1
3.35) Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a skupinové aktivity, podporoval rozvoj kritického myslenia, riešenia problémov a pod.).		n=54 av.=1,48 md=1 dev.=0,72 ab.=3
3.36) Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.		n=57 av.=1,19 md=1 dev.=0,44 ab.=1

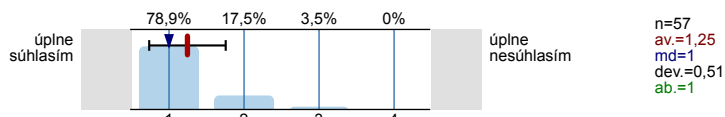
3.37) Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.



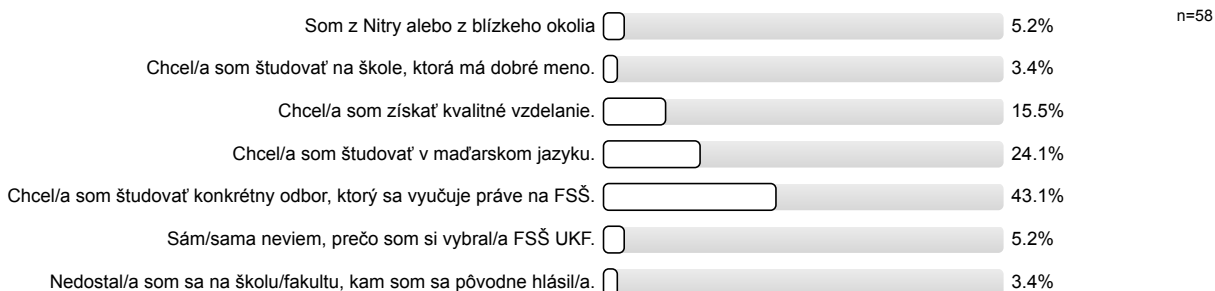
3.38) Vyučujúci prepájal teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).



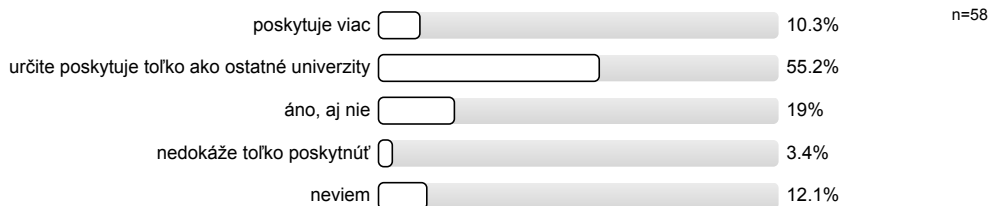
3.39) Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.



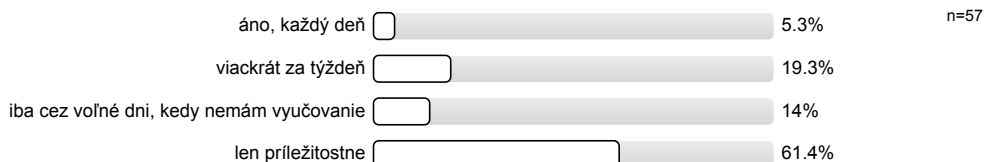
3.40) Pred rokmi ste sa rozhodli študovať na vysokej škole. Prečo ste si vybrali práve FSS UKF? Vyberte iba jednu odpoveď!



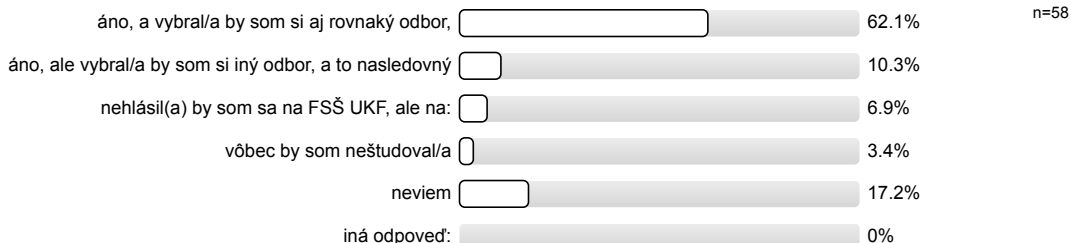
3.41) Poskytuje podľa Vás FSS UKF vedomosti na rovnakej úrovni, ako iné vysoké školy?



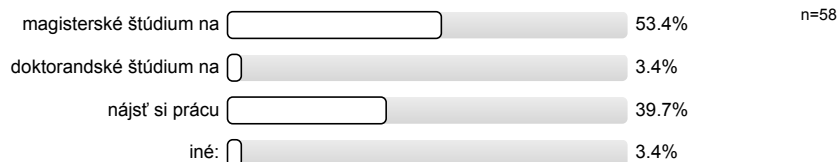
3.42) Pracujete popri štúdiu?



3.43) Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali FSS UKF?

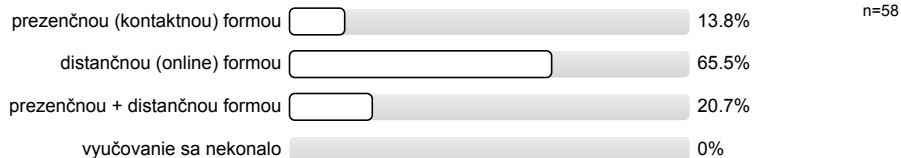


3.47) Aké plányi máte po skončení štúdia?

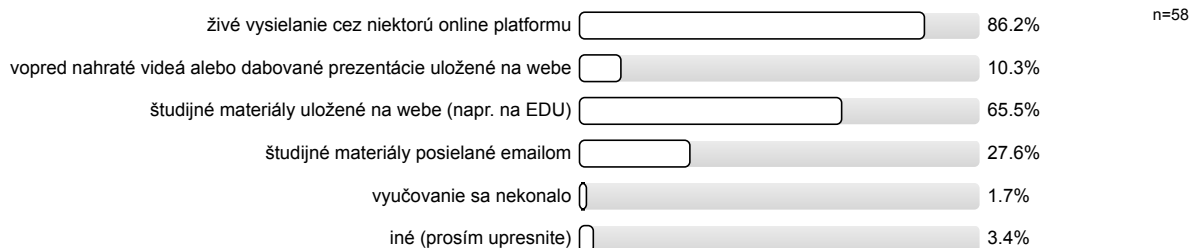


4. Najhorší zážitok počas štúdia:

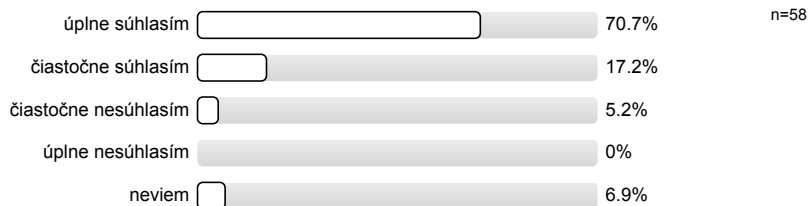
4.1) Hodnotený predmet bol realizovaný:



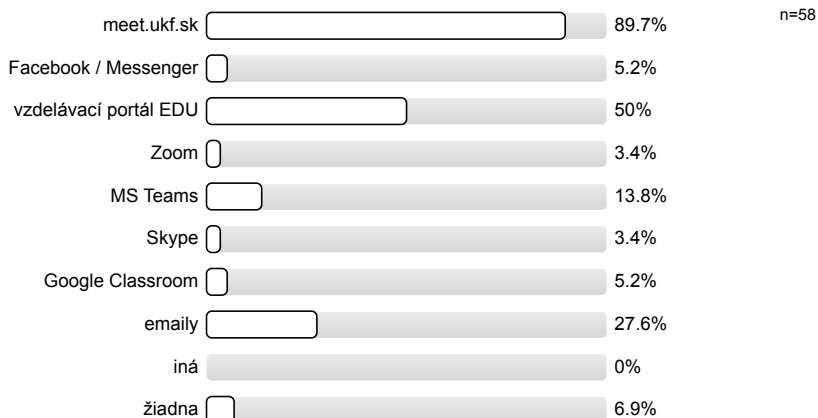
4.2) Pre vyučovanie hodnoteného predmetu bolo charakteristické (môžete označiť aj viac možností):



4.4) Postoj pedagóga bol adekvátny vzhľadom na podmienky distančného vzdelávania:



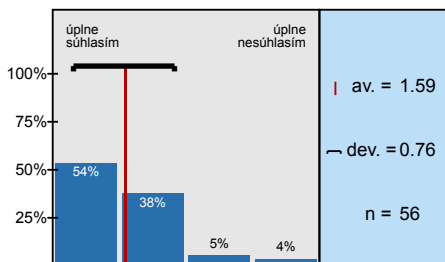
4.5) Online platforma, na ktorej bola zabezpečená výučba hodnoteného predmetu (môžete označiť aj viac možností):



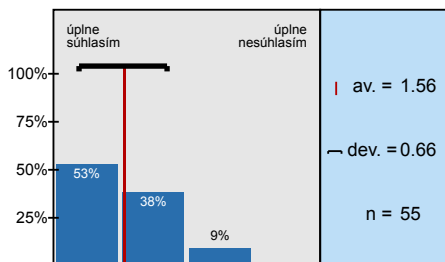
Ďakujeme za vyplnenie dotazníka!

Histogram for scaled questions

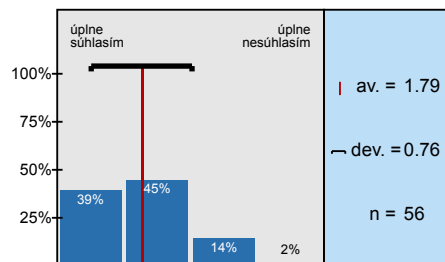
O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty



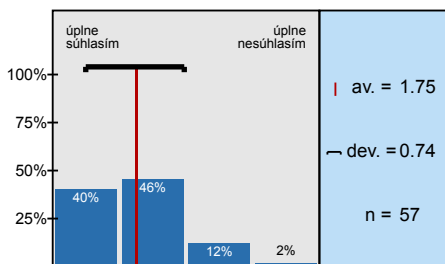
Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



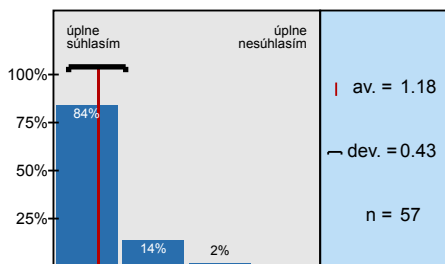
Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a



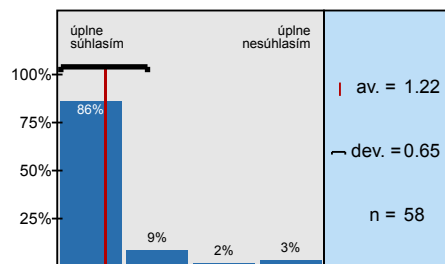
Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



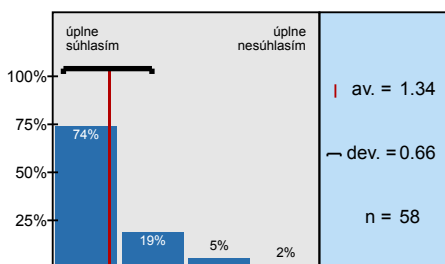
Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



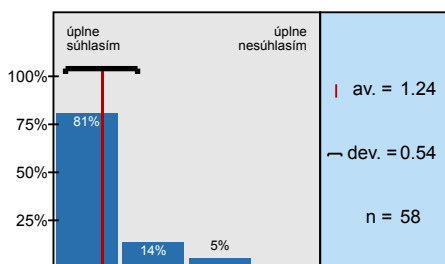
Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



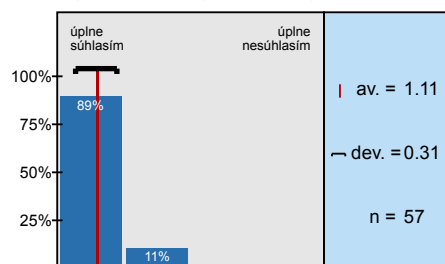
Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



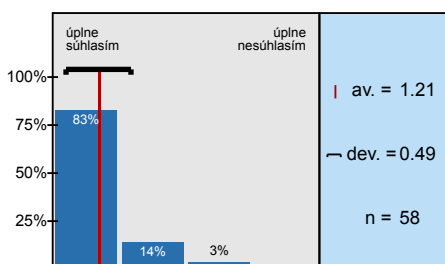
Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



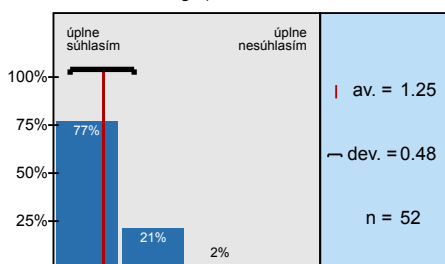
Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



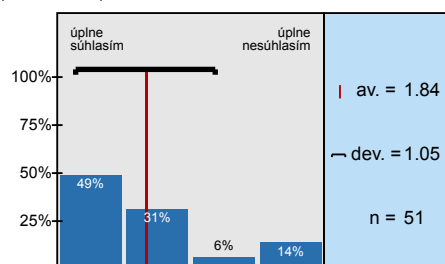
Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



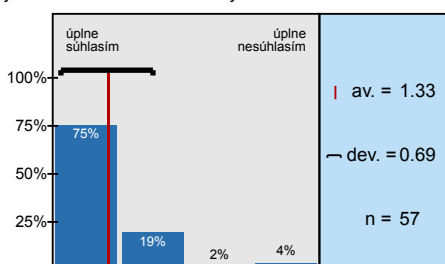
Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).



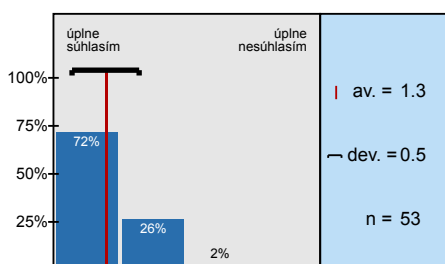
Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).



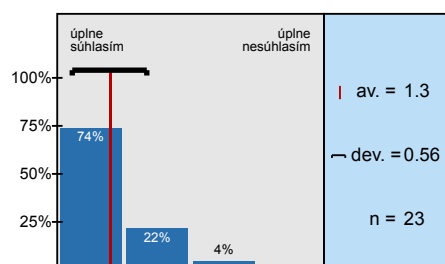
Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



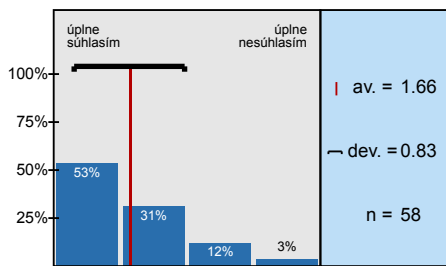
Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.



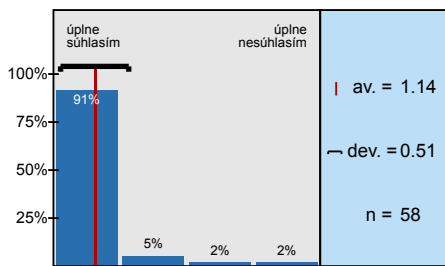
Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



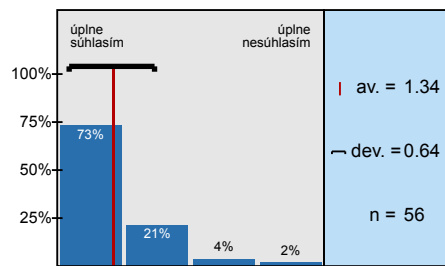
Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



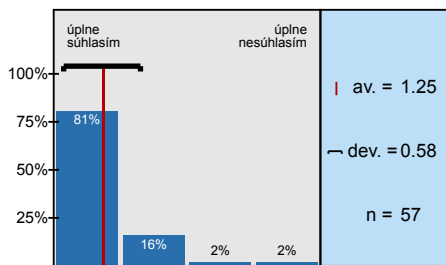
Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.



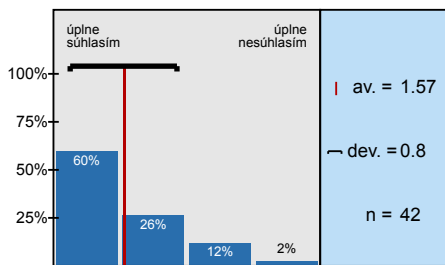
Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje)



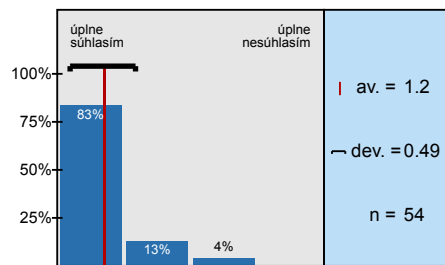
Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



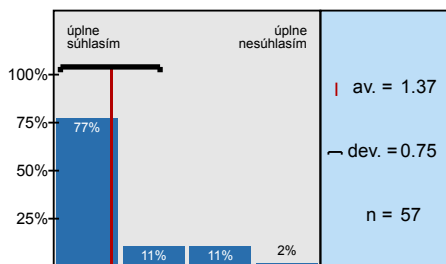
Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.



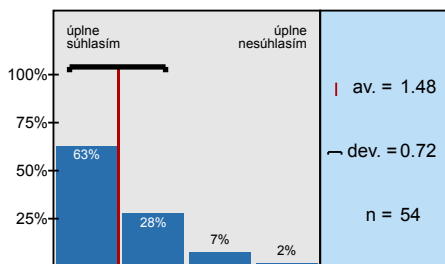
Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia,



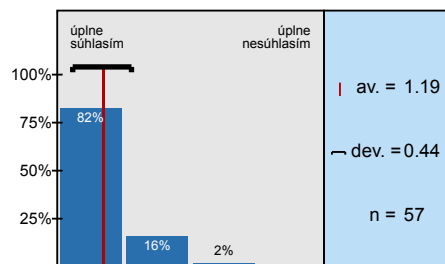
Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.



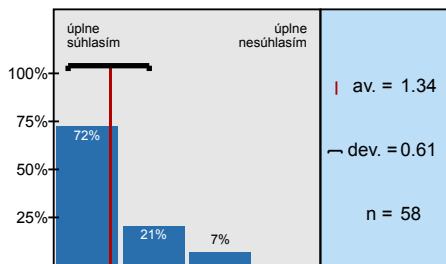
Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a



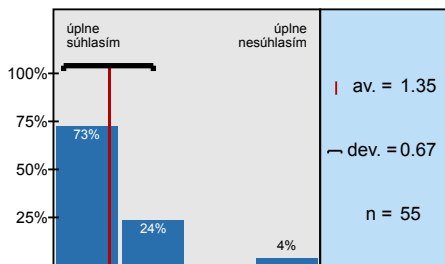
Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.



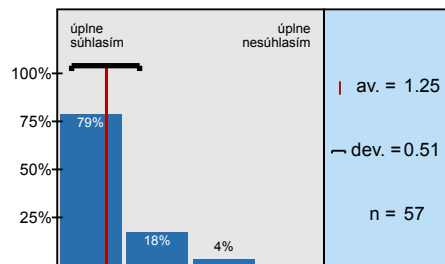
Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.



Vyučujúci prepájali teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).



Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.





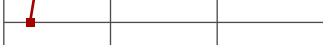
Profile

Subunit: UKF Nitre
 Name of the instructor: FSŠ UKF-2021
 Name of the course: Az oktatás hallgatói értékelése
 (Name of the survey)

Values used in the profile line: Mean

3. Otázky súvisiace so semestrom

3.13) O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=56	av.=1,59	md=1,00	dev.=0,76
3.14) Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=55	av.=1,56	md=1,00	dev.=0,66
3.15) Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov)	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=56	av.=1,79	md=2,00	dev.=0,76
3.16) Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,75	md=2,00	dev.=0,74
3.17) Syllaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,18	md=1,00	dev.=0,43
3.18) Vyučujúci bol na výučbu pripravený.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=58	av.=1,22	md=1,00	dev.=0,65
3.19) Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=58	av.=1,34	md=1,00	dev.=0,66
3.20) Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=58	av.=1,24	md=1,00	dev.=0,54
3.21) Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,11	md=1,00	dev.=0,31
3.22) Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=58	av.=1,21	md=1,00	dev.=0,49
3.23) Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=52	av.=1,25	md=1,00	dev.=0,48
3.24) Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=51	av.=1,84	md=2,00	dev.=1,05
3.25) Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,33	md=1,00	dev.=0,69
3.26) Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené syllaby.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=53	av.=1,30	md=1,00	dev.=0,50
3.27) Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=23	av.=1,30	md=1,00	dev.=0,56
3.28) Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=58	av.=1,66	md=1,00	dev.=0,83
3.29) Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=58	av.=1,14	md=1,00	dev.=0,51
3.30) Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje ai.) sú dostupné a aktuálne.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=56	av.=1,34	md=1,00	dev.=0,64
3.31) Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,25	md=1,00	dev.=0,58
3.32) Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=42	av.=1,57	md=1,00	dev.=0,80
3.33) Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia, odporúčanú literatúru).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=54	av.=1,20	md=1,00	dev.=0,49
3.34) Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,37	md=1,00	dev.=0,75
3.35) Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=54	av.=1,48	md=1,00	dev.=0,72
3.36) Jasná kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,19	md=1,00	dev.=0,44

3.37) Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=58	av.=1,34	md=1,00	dev.=0,61
3.38) Vyučujúci prepájal teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=55	av.=1,35	md=1,00	dev.=0,67
3.39) Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=57	av.=1,25	md=1,00	dev.=0,51