

Hodnotenie vzdelávania na FSŠ UKF absolventmi fakulty 2019

*Hodnotenie vzdelávania absolventmi bolo vykonané v rámci projektu
„Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky
praxe“*

Vyhlasovateľ výzvy:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
Prijímateľ:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Názov projektu:	Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky praxe
Kód ITMS projektu:	Projekt č. 004UKF-2-1/2018

Správa z hodnotenia vzdelávania na Fakulte stredoeurópskych štúdií absolventmi 2019

Hodnotenie vzdelávania je jedným z hlavných zdrojov informácií v procese zabezpečovania kvality na FSS. Spätná väzba od zamestnávateľov a absolventov je veľmi dôležitým zdrojom informácií, aby vzdelanie získané na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF bolo čo najkvalitnejšie a najaktuálnejšie.

Hodnotenie vzdelávania absolventmi sa uskutočňuje v záujme neustáleho zlepšovania vzdelávacej činnosti na našej fakulte. Na základe údajov získaných hodnotením vzdelávania absolventmi sa ľahšie identifikujú prípadné problémy, ktoré sa preukážu až po nástupe absolventov fakulty do praxe. Odstránenie problémov zistených hodnotením absolventmi prispieva k vytvoreniu študijných programov, ktoré maximálne zohľadňujú požiadavky praxe a pracovného trhu.

Zber údajov prebiehal pomocou anonymného online dotazníkového prieskumu. Dotazníky pozostávali zo 6 okruhov otázok, ktoré boli zamerané na hodnotenie rôznych oblastí štúdia a postavenia absolventov na pracovnom trhu. Hlavné okruhy otázok boli nasledovné:

1. Osobné údaje
2. Údaje o štúdiu
3. Hodnotenie štúdia
4. Vstup na trh práce
5. Postavenie na trhu práce
6. Otázky, týkajúce sa organizácie/klubu alumni

Jednotlivé okruhy otázok pozostávali z viacerých hlavných otázok, z ktorých niektoré obsahovali aj podotázky. Dotazníky obsahovali uzatvorené aj otvorené otázky.

V rámci prieskumu sme hodnotili 306 dotazníkov. Dotazníky boli pripravené v slovenskom a maďarskom jazyku, obsahovali totožné otázky. Štatistické vyhodnotenie odpovedí absolventov bolo vypracované pomocou systému EvaSys.

Hodnotenie jednotlivých okruhov otázok

1. Osobné údaje

15,5% respondentov tvorili muži a 84,5% ženy. 49,8% respondentov sú absolventmi gymnázií, 47,5% získali maturitu na stredných odborných školách a 2,7% na iných školách. Je zaujímavé, že iba málo absolventov má rodičov so vysokoškolským vzdelaním, 8,2% absolventov má otca s VŠ vzdelaním, a 15,1% má matku s VŠ vzdelaním. 85,4% absolventov má otca so stredným odborným vzdelaním a 67,6% má matku so stredným odborným vzdelaním. 42,5% respondentov má niekoho aspoň v širšej rodine, kto získal VŠ vzdelanie v podobnom odbore, 57,5% absolventov nemá ani širšej v rodine nikoho s VŠ vzdelaním v podobnom odbore.

Môžeme konštatovať, že väčšina absolventov fakulty tvorí prvú generáciu s VŠ vzdelaním vo svojej rodine.

2. Údaje o štúdiu

Na otázku týkajúcu sa najvyššieho stupňa vzdelania získaného na fakulte označilo 23,7% I. stupeň, 74,4% II. stupeň a 1,8% III. stupeň. 42,1% respondentov je absolventom učiteľského štúdia, 57,9% je absolventom jednodborového štúdia. Medzi absolventmi učiteľského štúdia mali najväčšie zastúpenie absolventi učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (23,3%), medzi absolventmi jednodborového štúdia boli najaktívnejší absolventi stredoeurópskych areálových štúdií (14,6%).

Z odpovedí ohľadne roka začiatku a konca štúdia sme zistili, že sme dokázali osloviť absolventov so začiatkom štúdia už od roku 2004 a boli aktívni aj úplne čerství absolventi aj z roku 2019. Najviac respondentov začalo študovať v roku 2013 (17,4%) a ukončilo svoje štúdium v roku 2017 (16,9%).

86,8% respondentov je absolventom dennej formy štúdia, 13,2% študovalo v externej forme. 78,1% opýtaných po absolvovaní štúdia na FSS už nezískalo ďalšie VŠ vzdelanie. Z tých absolventov, ktorí po ukončení štúdia na FSS študovali ďalej na inej VŠ, 43,2% študovalo na II. stupni a 8,1% na III. stupni. 78,1% respondentov už neplánuje absolvovať ďalšie vzdelávanie v nasledujúcich 2-3 rokoch.

Z odpovedí na cudzojazyčné kompetencie sme zistili, že 87,7% absolventov ovláda anglický jazyk na určitej úrovni (cca. polovica na úrovni samostatného používateľa B1/B2). 46,8% absolventov ovláda český jazyk a 34,1% respondentov označil aj nemecký jazyk.

10% absolventov fakulty má skúsenosť so zahraničným študijným pobytom, z toho 69,6% respondentov sa zúčastnilo študentskej mobility (napr. Erasmus+).

3. Hodnotenie štúdia

Pri výbere vysokej školy u absolventov fakulty boli rozhodujúce tieto faktory: študovať na VŠ (79,5%), profesijné záujmy (72,1%), prakticky orientované štúdium (53,5%), realnosť študijného programu (65,7%), študovať v maďarskom jazyku (48,4%). 79,9% respondentov očakávalo rozšírenie teoretických odborných vedomostí a 75,3% očakávalo rozšírenie praktických odborných vedomostí. 60,2% respondentov vnímalo VŠ štúdium ako pomoc pri získaní lepšieho zamestnania. Pre 21,4% absolventov bolo dôležitým faktorom, že VŠ štúdium ich pripraví na podnikanie.

Je potešujúce, že podľa 88,1% respondentov boli poznatky získané počas štúdia aktuálne a kvantitatívne dostačujúce, 63% opýtaných však považuje podiel praxe za nedostatočný. Podľa 95% absolventov bol prístup vyučujúcich adekvátny. Ohľadne kvality výučby cudzích jazykov sa vyjadrilo 64,9% respondentov pozitívne, s rozsahom bola spokojná polovica (50,2%) opýtaných.

58,9 % respondentov považuje prípravu vzhľadom na trh práce za dostatočnú.

Pri opätovnom výbere vysokoškolského štúdia 79,9% absolventov by vybralo našu školu, 60,3% aj ten istý odbor.

Otázka 3.4. bola venovaná záležitostiam, ktoré absolventi vnímali ako negatíva počas vysokoškolských štúdií na fakulte. Absolventi uvádzali nasledovné negatíva, resp. návrhy na zlepšenie (triedené podľa študijných programov):

- *učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (I. a II. stupeň)*: málo pedagogickej praxe, neprítomnosť odborového didaktika z univerzity na cvičných školách, menší rozsah odborových didaktík, viac sa zamerať na praktické predmety, viac oboznámiť študentov s pedagogickou dokumentáciou, zamerať sa aj na prípravu študentov na prácu so sociálne znevýhodnenými žiakmi.

- *predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským*: málo pedagogickej praxe, menší rozsah predmetov zameraných pre potreby praxe.

- *učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským*: málo pedagogickej praxe, menší rozsah predmetov zameraných pre potreby praxe, viac oboznámiť študentov s pedagogickou dokumentáciou, reorganizovať vyučovanie slovenského jazyka a literatúry.

- *maďarsko-slovenský bilingválny mediátor*: málo odbornej praxe.

- *maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii*: málo odbornej praxe, viac praktických a menej teoretických predmetov, niektoré predmety hodnotili ako nepotrebné, viac predmetov zameraných na slovenský a anglický jazyk.

- *maďarský jazyk a kultúra v kombinácii (I. a II. stupeň)*: nedostatočná praktická príprava, absencia možnosti zloženia skúšky tlmočnickej/prekladateľskej odbornej spôsobilosti počas štúdia, vyučovanie cudzích jazykov (mimo odboru).

- *stredoeurópske areálové štúdiá (I., II. a III. stupeň)*: málo odbornej praxe, nedostatok vyučovania cudzích jazykov, viac praktickej výučby.

- *regionálny cestovný ruch*: klásť väčší dôraz na vyučovanie cudzích jazykov.

- *manažment regionálneho cestovného ruchu*: v čase realizácie prieskumu sme ešte nemali absolventov na tomto študijnom programe.

- *teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry*: negatíva neboli uvedené.

4. Vstup na trh práce

Odborná alebo pedagogická prax je dôležitou súčasťou študijných programov fakulty. Túto skutočnosť potvrdilo 83,6% respondentov, ktorí sa zúčastnili povinnej praxe počas štúdia. 18% absolventov sa zamestnalo na pracovisku, kde absolvovali prax.

69,8% absolventov pracovalo počas štúdia alebo pred nástupom na štúdium. Je pozitívne, že 94,9% absolventov našlo prácu do roka po absolvovaní štúdia, z toho 38,2% do 1 mesiaca. 30,2% absolventov získalo prácu poslaním životopisu alebo prihlásením u zamestnávateľa, 27,5% na základe reakcie na inzerát a 22,1% pomocou známostí.

80,4% absolventov nepracuje, nepracovalo v zahraničí.

5. *Postavenie na trhu práce*

80,8% absolventov pracuje ako zamestnanec a 11,9% respondentov je na materskej/rodičovskej dovolenke. V pozícii manažéra pracuje 23% absolventov a ako podriadený zamestnanec 64,6%. 77,2% opýtaných využíva v súčasnej práci poznatky a zručnosti, ktoré získali počas štúdia.

Na Slovensku, v mieste trvalého bydliska pracuje 39,7% absolventov, na Slovensku, mimo trvalého bydliska pracuje 47,5% absolventov. 78,5% respondentov nemá vedľajší pracovný pomer okrem hlavného.

6. *Otázky, týkajúce sa organizácie/klubu alumni*

Kontakty s materskou fakultou má iba 13,7% absolventov. 38,4% absolventov vyjadrilo záujem o náš elektronický informačný bulletin s informáciami o akciách a podujatiach na fakulte. Absolventi majú záujem najmä o metodické prednášky (42,7%), ročníkové stretnutia (40,5%), odborné semináre a workshopy (38,6%) a ďalšie vzdelávanie (34,5%).

Absolventi fakulty vyjadrili aj ochotu pomáhať súčasným študentom kariérovým poradenstvom (15%), zabezpečením pracoviska pre odbornú alebo pedagogickú prax (12,3%), vedením tém alebo oponovaním prác v rámci ŠVOČ (8,6%) a vedením a oponovaním bakalárskych/magisterských prác (12,7%).

Absolventi sa mohli zároveň vyjadriť aj ohľadne pomoci fakulte pri rôznych činnostiach, ako sú prednášky, projektová spolupráca, odborné programy, prípadové štúdie, firemnými prezentáciami. Niektorí absolventi sa vyjadrili pozitívne aj o finančnej podpore fakulty.

V záujme užšej spolupráce s absolventmi fakulty sme vytvorili databázu absolventov s aktuálnymi kontaktnými údajmi. Vytvoríme pre absolventov informačný bulletin, ktorý pravidelne poskytne informácie absolventom o živote na fakulte. Informácie získané hodnotením štúdia absolventmi použijeme pri príprave a inovácii študijných programov na fakulte.

Príloha: Sledovanie kariéry absolventov fakulty 2019.pdf

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.