

**FAKULTA STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ
UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**



Výročná správa za rok 2022

NITRA 2023

RECENZENT:

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Zverejnené v marci 2023 ako účelová publikácia Fakulty stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Za jazykovú úroveň jednotlivých príspevkov zodpovedajú autori.

© RNDr. Štefan Balla, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., Ing. Norbert Beták, PhD., doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD., PhD., RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., Mgr. Tibor Szabó, PhD., PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.

OBSAH

1	PROFIL FAKULTY STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ	5
2	Akademické orgány a štruktúra FSS.....	6
2.1	Vedenie FSS.....	6
2.2	Akademický senát FSS	7
2.3	Vedecká rada FSS.....	7
2.4	Kolégium dekana FSS.....	8
2.5	Dekanát FSS.....	8
2.6	Pedagogická komisia FSS.....	8
2.7	Disciplinárna komisia FSS.....	9
2.8	Edičná rada FSS.....	9
2.9	Rada kvality FSS.....	9
2.10	Informačné zdroje	9
3	SPRÁVA O ČINNOSTI AS FSS UKF V NITRE ZA ROK 2022	10
4	PRACOVISKÁ FSS	12
4.1	Katedra cestovného ruchu – KCR.....	12
4.1.1	Charakteristika	12
4.1.2	Zamestnanci	13
4.2	Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy	15
4.2.1	Charakteristika	15
4.2.2	Zamestnanci	16
4.3	Ústav pre vzdelávanie pedagógov – ÚVP.....	19
4.3.1	Charakteristika	19
4.3.2	Zamestnanci	19
4.4	Ústav stredo európskych jazykov a kultúr – ÚSJK.....	22
4.4.1	Charakteristika	22
4.4.2	Zamestnanci	22
5	ŠTÚDIUM NA FSS.....	25
5.1	Charakteristika štúdia na FSS v roku 2022	25
5.2	Študijné programy.....	26
5.3	Prehľad o počte študentov podľa ročníkov a foriem štúdia.....	27
5.4	Prijímacie konanie na FSS v akademickom roku 2022/2023.....	28
5.4.1	Podmienky prijatia na štúdium.....	28
5.4.2	Imatrikulácie študentov v akademickom roku 2022/2023.....	31
5.5	Štátne skúšky a obhajoby záverečných prác	31
5.6	Rigorózne pokračovanie	32
5.7	Hodnotiace správy	32

5.8 Pedagogická prax.....	36
5.9 Odborná prax	38
6 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ NA FSS UKF V NITRE V ROKU 2022.....	44
6.1 Prehľad projektovej činnosti v hodnotenom období.....	47
6.2 Publikačná činnosť FSS.....	50
6.3 Vedecké, odborné, umelecké podujatia	54
6.4 Vedeckovýskumná, odborná a umelecká činnosť študentov.....	55
6.4.1 Projektová činnosť doktorandov	55
6.4.2 Publikačné výstupy doktorandov	56
6.4.3 Študentská vedecká a odborná činnosť	57
6.5 Vedecká spolupráca.....	58
6.6 Ocenenia za vedeckovýskumnú, publikačnú a ďalšiu tvorivú činnosť. 58	
6.7 Habilitačné konania, vymenúvacie konania za profesora	63
6.8 SWOT analýza v oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti	64
7 PREHĽAD EDIČNEJ ČINNOSTI FAKULTY ZA ROK 2022.....	67
8 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁČA	68
8.1 Vyslanie a prijatie študentov a pedagógov na mobilitu Erasmus+ v roku 2022.....	69
8.2 Zahraniční študenti prijatí na ucelené štúdium	71
8.3 Pôsobenie lektora na FSS UKF v Nitre	71
8.4 Cesty do zahraničia a prijatie zahraničných pracovníkov.....	72
8.5 Členstvo fakulty v medzinárodných organizáciách	74
PRÍLOHY	75
Prehľad projektov FSS UKF v Nitre za rok 2022.....	76
Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov FSS UKF v Nitre za rok 2022..	81
Prehľad publikačnej činnosti doktorandov FSS UKF v Nitre za rok 2022..	91
Zoznam podujatí FSS UKF v Nitre v roku 2022.....	94
Zoznam vedeckých, umeleckých a iných inštitúcií spolupracujúcich s FSS UKF v Nitre v roku 2022.....	100
Zoznam členstiev pracovníkov FSS UKF v Nitre v národných a medzinárodných vedeckých organizáciách, výboroch a redakčných radách v roku 2022.....	107
Prehľad publikácií vydaných v edícií FSS v roku 2022	118

1 PROFIL FAKULTY STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ

Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre bola založená Zriaďovacou listinou rektora 11. novembra 2003 na základe súhlasu Akademického senátu univerzity a po predchádzajúcom vyjadrení Akreditačnej komisie. V hodnotenom roku mala Fakulta právo uskutočňovať študijný program učiteľstva maďarský jazyk a literatúra v kombinácii s dvadsiatimi tromi predmetmi na bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia a študijný program Predškolská a elementárna pedagogika na bakalárskom a v nadväznosti Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie na magisterskom stupni štúdia, ako aj študijný program Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry na doktorandskom stupni štúdia.

Vzdelávací a vedeckovýskumný profil Fakulty stavia na dvoch pilieroch:

1. na prvom pilieri Fakulta zabezpečuje prípravu učiteľov pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku vo všetkých potrebných predmetoch;
2. na druhom pilieri Fakulta rozvíja neučiteľské vzdelávanie v súlade s aktuálnymi potrebami európskej integrácie, zabezpečuje prípravu odborníkov pre verejnú správu a samosprávu, cestovný ruch, pre tretí sektor, kultúrne a sociálne zariadenia.

V neučiteľských programoch mala Fakulta právo uskutočňovať študijný program Stredoeurópske areálové štúdiá na všetkých troch stupňoch štúdiá, Prekladateľstvo a tlmočníctvo – maďarský jazyk a kultúra na bakalárskom i magisterskom stupni štúdia, ako aj študijné programy prvého stupňa, Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor a Regionálny cestovný ruch, študijné programy Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii a Manažment regionálneho cestovného ruchu na magisterskom stupni štúdia.

Štúdium na Fakulte je organizované podľa kreditového systému ECTS (European Credit Transfer System). Pri tomto spôsobe štúdia má študent možnosť vytvoriť si vlastný študijný plán, vybrať si predmety podľa vlastného záujmu. Fakulta umožňuje študentom absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike a v zahraničí. Pri zabezpečovaní študentských mobilit, výmenných pobytov vysokoškolských pedagógov a vo vedecko-výskumnej činnosti spolupracuje s viacerými zahraničnými univerzitami.

V oblasti výskumu 2. humanitné vedy fakulta mala priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore cudzie jazyky a kultúry do 31. 8. 2022.

2 Akademičné orgány a štruktúra FSŠ

2.1 Vedenie FSŠ

Dekan



Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD.

*Prodekan pre
vzdelávanie*



RNDr. Ladislav
Szekeres, PhD.

*Prodekan pre
vedeckovýskumnú
činnosť*



Mgr. Tibor Szabó,
PhD.

*Prodekan pre
medzinárodné vzťahy
a rozvoj*



RNDr. Štefan Balla,
PhD.

Tajomníčka



Ing. Marieta Balková

2.2 Akademický senát FSS

Predseda: Ing. Norbert Beták, PhD.

Členovia:

Zamestnanecká časť:

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.
doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Mgr. Hajnalka Budinszky, DiS.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.
doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.
doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

Študentská časť:

Friderika Bónová – 3TMA15b – do 30. 6.
Bc. Csilla Csobády – 2MJBI15m – do 30. 6.
Bettina Kresťanková – 3PEM15b – do 30. 6.
Bc. Bettina Kresťanková – 1ZSP22m – od 15. 11.
Bc. Ema Psotová – 1MRRC22m – od 15. 11.
Mgr. Patrik Schulcz – 3TVMJL15d – do 30. 6.
Bc. Milan Šedivý – 1MRRC22m – od 15. 11.
Viktória Tóthová – 2MJBI15b – od 15. 11.

2.3 Vedecká rada FSS

Predseda: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Členovia:

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.
prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, Ph.D.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
Dr. hab. Iván Halász, PhD.
prof. Tamás Hardi, PhD.
Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.
prof. Dr. Andrea Kárpáti, DrSc.
prof. PhDr. Gábor Nagy, DrSc.
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.
Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

2.4 Kolégium dekana FSS

Predseda: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Členovia: Ing. Marieta Balková
RNDr. Štefan Balla, PhD.
doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Ing. Norbert Beták, PhD. – od 1. 9.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.
PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD. – do 31. 8.
Mgr. Tibor Szabó, PhD.
RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Zástupca štud. časti AS FSS: Bc. Csilla Csobády – 2MJB115m

2.5 Dekanát FSS

Sekretariát dekana: Mgr. Gizela Tóthová, PhD.

*Odd. pre vedu, výskum,
medzinárodné vzťahy a rozvoj:* Mgr. Hajnalka Budinszky, DiS.

Študijné oddelenie: Mgr. Regína Beneová – od 15. 8.
Anikó Szárazová, DiS. art.

Ekonomické oddelenie: Mgr. Gizela Tóthová, PhD.

2.6 Pedagogická komisia FSS

Členovia: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.
Členovia: Mgr. Dominika Hlavinová Tekeliová, PhD.
PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD.
PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.
PaedDr. Károly Presinszky, PhD.

2.7 Disciplinárna komisia FSS

<i>Predseda:</i>	RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.
<i>Členovia:</i>	PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD. – od 3. 3. Ing. Ludmila Mazúchová, PhD. – do 3. 3. Mgr. art. Štefan Timko, PhD. – do 3. 3. RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD. – od 3. 3. Bc. Flóra Juhosová – 2ZSP15m – do 20. 5. Mgr. Michal Krauter – 2SAS15d – od 1. 12. Eszter Szedlárová – 2RCR16b – do 20. 6. Kitti Tóthová – 2PEM15b – od 1. 12.

2.8 Edičná rada FSS

<i>Predseda:</i>	Mgr. Tibor Szabó, PhD.
<i>Členovia:</i>	Mgr. Orsolya Hegedús, PhD. doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD. doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD. RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

2.9 Rada kvality FSS

<i>Predseda:</i>	Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD.
<i>Podpredseda:</i>	Mgr. Tibor Szabó, PhD.
<i>Zástupca akademickej obce:</i>	doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD.
<i>Zástupcovia externých zainteresovaných strán:</i>	PaedDr. Ivona Fraňová, PhD. Dr. hab. Zoltán Németh, prof. ucz. PaedDr. Zuzana Peternai, PhD.
<i>Zástupca študentov:</i>	Bc. Zsuzsa Hajabács

2.10 Informačné zdroje

<http://www.fss.ukf.sk/>
<http://kis.ukf.sk/>
<https://ais2.ukf.sk/>

<https://portal.ukf.sk/>
<http://edu.ukf.sk/>
<https://doc.ukf.sk/>

3 SPRÁVA O ČINNOSTI AS FŠŠ UKF V NITRE ZA ROK 2022

Akademický senát FŠŠ v roku 2022 zasadal trikrát (03. 03. 2022; 24. 05. 2022, 01. 12. 2022).

Na prvom – online – zasadnutí, dňa 03. 03. 2022 AS FŠŠ UKF v Nitre bola schválená Správa o vedeckovýskumnej činnosti za rok 2021, Správa o vzdelávacej činnosti na FŠŠ za rok 2021, Správa o medzinárodných vzťahoch za rok 2021 a Správa o hospodárení za rok 2021. Nakoľko skončil mandát niektorým členom Disciplinárnej komisie FŠŠ, bolo nutné zvoliť 2 členov do zamestnaneckej a 1 člena do študentskej časti komisie. Za zamestnaneckú časť boli zvolení PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD. (ÚVP) a RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD. (KCR) a za študentskú časť bola zvolená Bettina Kováčová. Návrh na členov Disciplinárnej komisie pre študentov FŠŠ UKF v Nitre bol Akademickým senátom schválený. Ďalej bolo na tomto zasadnutí schválené Hodnotenie akčného plánu v oblasti vzdelávania za rok 2021.

Na druhom – prezenčnom – zasadnutí AS FŠŠ, ktoré sa uskutočnilo dňa 24. 05. 2022 bol schválený Návrh rozpisu dotácie FŠŠ na rok 2022, Návrh rozpočtu FŠŠ na rok 2022, Limity pre pracoviská a návrh Zásady prijímacieho konania na bakalárske štúdium pre akademický rok 2023/2024. Okrem uvedených došlo k prerokúvaniu návrhu na úpravu Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FŠŠ UKF v Nitre, ktorý bol následne predložený vedeckej rade na schválenie. AS FŠŠ prerokúval aj návrh na úpravu Smernice č. 1/2021 Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na FŠŠ UKF v Nitre a odovzdal ho vedeckej rade na schválenie.

Dňa 15. 11. 2022 sa uskutočnili voľby do študentskej časti AS FŠŠ UKF v Nitre. Počet účastníkov volieb a odovzdaných hlasovacích lístkov bol 113. Do študentskej časti AS FŠŠ boli zvolení z učiteľských študijných programov Bc. Bettina Kresťanková a Viktória Tóthová a z neučiteľských študijných programov Bc. Milan Šedivý a Bc. Ema Psoťová.

Na poslednom zasadnutí Akademického senátu, ktoré sa uskutočnilo dňa 01. 12. 2022 boli schválené Zásady prijímacieho konania na magisterské štúdium pre akademický rok 2023/2024, Zásady prijímacieho konania pre doktorandské štúdium pre akademický rok 2023/2024. Na zasadnutí bol schválený aj návrh na členov Disciplinárnej komisie FŠŠ UKF v Nitre, bol predstavený Disciplinárny poriadok FŠŠ UKF v Nitre, ktorý bol následne aj schválený. Na tomto zasadnutí boli členovia Akademického senátu informovaný aj o výsledkoch doplňujúcich volieb do študentskej časti AS FŠŠ. Informácie podal Predseda volebnej komisie – Mgr. Ladislav Angyal, PhD. Na decembrovom zasadnutí AS došlo aj k Hodnoteniu vzdelávania a učiteľov na FŠŠ v AR 2021/2022 a k hodnoteniu Dňa otvorených dverí. Tieto hodnotenia AS zobral na vedomie.

Správa o činnosti AS FSS UKF v Nitre za rok 2022 dokumentuje aktívnu a svedomitú činnosť členov zamestnaneckej a študentskej časti akademického senátu, ktorí svojím zodpovedným prístupom k práci spolu s členmi akademickej obce prispeli k ďalšiemu rozvoju fakulty, za čo patrí každému úprimná vďaka.

Vypracoval: Ing. Norbert Beták, PhD.
predseda AS FSS UKF v Nitre

4 PRACOVISKÁ FSŠ

Vyučovací proces bol v roku 2022 na FSŠ UKF v Nitre zabezpečovaný pracovníkmi Katedry cestovného ruchu (KCR), Ústavom maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (ÚMJL), Ústavom pre vzdelávanie pedagógov (ÚVP), Ústavom stredoeurópskych jazykov a kultúr (ÚSJK).

4.1 Katedra cestovného ruchu – KCR

4.1.1 Charakteristika

Poslaním **Katedry cestovného ruchu** je príprava kvalifikovaných odborníkov pre cestovný ruch na prvom a druhom stupni štúdia so zameraním na národnostne zmiešané prostredie stredoeurópskeho priestoru. Štúdium je orientované na prepojenie teoretickej prípravy s hospodárskou praxou a umožňuje študentom, aby získané teoretické vedomosti v rámci výučby uplatnili aj priamo v praxi cestovného ruchu.

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa katedra zameriava na skúmanie špecifik rozvoja cestovného ruchu v turistických regiónoch Slovenska, s akcentom na pohraničné regióny. Predmetom záujmu sú aktuálne teoretické a metodologické aspekty rozvoja cestovného ruchu v regiónoch, problematika spolupráce a partnerstva verejného a súkromného sektora v cestovnom ruchu na miestnej a regionálnej úrovni, cezhraničná spolupráca, destinačný manažment a marketing, vývoj a tvorba regionálnych produktov cestovného ruchu, produktová politika na regionálnej a celoštátnej úrovni, skúmanie vplyvu cestovného ruchu na rozvoj územia a nové trendy v cestovnom ruchu. Pracovisko kladie dôraz na výskum a implementáciu nových trendov vo v cestovnom ruchu s ohľadom na nové požiadavky pracovného trhu. Svoje výsledky v oblasti vedy a výskumu pracovníci katedry publikujú vo vedeckých časopisoch a publikáciách tematicky zameraných na hotelierstvo, cestovný ruch a regionálny rozvoj, ako aj na oblasť vzdelávania a prezentujú ich na rôznych vedeckých podujatiach v tuzemsku aj v zahraničí.

Vedúci katedry: Ing. Norbert Beták, PhD.
Sekretariát: Bc. Adriana Rajcziová
Kontakt: www.kcr.fss.ukf.sk

4.1.2 Zamestnanci

<i>Profesori:</i>	prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.
<i>Docenti:</i>	Dr. habil. János Csapó, PhD. Dr. habil. Tamás Hardi, PhD. PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD., od 1. 2., univerzitná docentka
<i>Odborní asistenti:</i>	Ing. Norbert Beták, PhD. Ing. Hana Bieliková, PhD. Mgr. Viktória Gergelyová, PhD. PaedDr. RNDr. Ján Veselovský, PhD. PhDr. Viktória Bíziková, PhD. MBA – od 1. 9. Ing. Ľudmila Mazúchová, PhD. – na materskej dovolenke

Jednotliví zamestnanci zabezpečovali výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **Ing. Norbert Beták, PhD.:** E-turizmus, Hotelové informačné systémy, Aplikovaná informatika I., Informatika II., Didaktika informatiky, Človek a svet práce;
- **Ing. Hana Bieliková, PhD.:** Ekonomika cestovného ruchu, Finančná gramotnosť, Inovácie a inovačný manažment, Prípadové štúdie z cestovného ruchu, Základy hotelierstva, Trvaloudržateľný cestovný ruch, Someliérstvo, Hotelový manažment;
- **Dr. habil. János Csapó, PhD.:** Teória cestovného ruchu, Geografia cestovného ruchu I. a II.; Ekonomika cestovného ruchu, Doprava cestovného ruchu, Tvorba produktov cestovného ruchu;
- **prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.:** Manažment destinácie cestovného ruchu, Marketingová komunikácia cestovného ruchu, Spolupráca v cestovnom ruchu, manažment cestovného ruchu, Trvaloudržateľný cestovný ruch, Produkty cestovného ruchu;
- **Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.:** Geografia cestovného ruchu I. a II., Regionálny rozvoj a cestovný ruch, Regionálne plánovanie a tvorba stratégií cestovného ruchu, Regionálny a sídelný marketing;
- **PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.:** Manažment cestovných kancelárií, Organizovanie podujatí, Produkty cestovného ruchu, Tvorba produktov cestovného ruchu, Metodológia tvorby záverečnej práce (v cestovnom ruchu);
- **Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.:** Anglický jazyk 1., Interkultúrna komunikácia v anglickom jazyku, Obchodná angličtina I., Obchodná

angličtina II., Anglický jazyk 2., Metodológia tvorby záverečnej práce (v cestovnom ruchu), Kultúra anglicky hovoriacich krajín;

- **PaedDr. RNDr. Ján Veselovský, PhD.:** Geografia cestovného ruchu I., Geografia cestovného ruchu II., Neziskové organizácie a cestovný ruch, Regionálne plánovanie a tvorba stratégií v cestovnom ruchu, Regionálny rozvoj a cestovný ruch, Regionálny a sídelný marketing, Terénne cvičenia. Regionálny sprievodca cestovného ruchu;
- **PhDr. Viktória Bíziková, PhD. MBA:** Teória cestovného ruchu, Manažérstvo kvality v cestovnom ruchu, Gastronómia, manažment destinácie cestovného ruchu, Manažérske zručnosti, Biznis protokol a spoločenská etiketa, Marketingová komunikácia v cestovnom ruchu.

Vypracoval: Ing. Norbert Beták, PhD.

4.2 Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

4.2.1 Charakteristika

Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy zabezpečuje prípravu budúcich učiteľov maďarského jazyka a literatúry, tlmočníkov a prekladateľov zameraných na maďarský jazyk a kultúru, maďarsko-slovenských bilingválnych mediátorov, ako aj doktorandské štúdium v rámci študijného programu *Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry*. Ďalej sa zúčastňuje aj na realizácii študijných programov *Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským*, *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským* a *Regionálny cestovný ruch*.

V uplynulom kalendárnom roku sa vzdelávacia činnosť Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy zameriavala na nasledujúce študijné programy:

1. stupeň:

- *Učiteľstvo akademických predmetov Maďarský jazyk a literatúra v kombinácii*
- *Prekladateľstvo a tlmočníctvo: Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii*
- *Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor*

2. stupeň:

- *Učiteľstvo akademických predmetov Maďarský jazyk a literatúra v kombinácii*
- *Prekladateľstvo a tlmočníctvo: Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii*
- *Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii*

3. stupeň:

- *Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry*

Vo vedeckom výskume v rámci jazykovedy sa pracovisko zaoberá otázkami dialektológie, sociolingvistiky a psycholingvistiky, onomastiky, kognitívnej lingvistiky a translitológie. V oblasti literárnej vedy sa vyučujúci zaoberajú súčasnou maďarskou literatúrou, populárnou kultúrou, naratológiou, semiotikou, literatúrou pre deti a mládež a otázkami feminizmu a rodových štúdií. Svoje vedeckovýskumné výsledky ústav prezentuje na rôznych vedeckých podujatiach a prostredníctvom vedeckých publikácií. Popritom formou súťaží môžu aj študenti preukázať svoje vedecké znalosti a iné odborné schopnosti.

Riaditeľ ústavu: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Sekretariát: Mgr. Denisa Nagyová
Kontakt: www.umjl.fss.ukf.sk

4.2.2 Zamestnanci

Profesori: prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DrSc.
prof. Dr. habil. Kristián Benyovszky, PhD.
Dr. habil. Ildikó Vančo, PhD., univerzitná profesorka

Docenti: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.
doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.
doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD. – od 6. 7.
doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD. – od 6. 7.
PhDr. Gizella Szabómihály, PhD., univerzitná
docentka

Odborní asistenti: Mgr. Ladislav Angyal, PhD.
PaedDr. Károly Presinszky, PhD. – do 5. 7.
Mgr. Anikó Tóth, PhD. – do 5. 7.

Interní doktorandi: Mgr. Rudolf Radics – do 31. 8.
Mgr. Patrik Schulez – do 31. 8.
Mgr. Dániel Illés
Mgr. Ádám Tárkányi
Mgr. Csilla Csobády – od 1. 9.

Jednotliví zamestnanci zabezpečovali výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **Mgr. Ladislav Angyal, PhD.:** Metodika vyučovania maďarského jazyka a slohu, Lexikológia, Morfológia a rozvoj slovnej zásoby, Regionálne a kontaktné varianty maďarského jazyka, Kreatívne písanie, Štylistika a architektonika textu, Protokol a komunikácia, Kapitoly z maďarsko-slovenských kultúrnych dejín, Náučný a administratívny štýl maďarského jazyka, Štylistika maďarského jazyka, Ortografia maďarského jazyka, Ortografia, Teória administratívno-obchodnej komunikácie, Praktická štylistika v maďarskom jazyku, Štylistika, Rozvoj rečových schopností a slovnej zásoby dieťaťa v maďarskom jazyku;
- **Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.:** Dejiny maďarskej literatúry a kultúry 2, Dejiny maďarskej literatúry menšinových komunit, Maďarská

literatúra od začiatkov po osvietenstvo, Dejiny maďarskej literatúry a kultúry 19. storočia;

- **doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.:** Lexikálna sémantika, Onomastika, Onomastika a preklad, Morfológia, Maďarsko-slovenská kontrastívna terminológia, Metodológia jazykovedného výskumu, Metódy výskumu toponým, Úvod do štúdia jazyka – Fonetika, fonológia;
- **prof. Dr. habil. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.:** Literatúra a iné umenia, Kapitoly zo súčasnej maďarskej literatúry, Semiotika literárneho textu, Naratológia, Žánre populárnej literatúry, Literatúra a vizuálna kultúra, Štylistika umeleckého prekladu, Preklad umeleckého textu, Metodológia vedeckého výskumu, Maďarsko-slovenské literárne vzťahy, Úvod do literárnej vedy, Historická poetika;
- **Mgr. Csilla Csobády:** Lexikálna sémantika, Ortoepia maďarského jazyka, Výskum toponým v bilingválnom prostredí;
- **Mgr. Dániel Illés:** Maďarský jazyk 3, Maďarský jazyk 1, Maďarský jazyk 2, Maďarský jazyk 4;
- **Dr. habil. PhD. István Kozmács, PhD.:** Sémantika a štylistika maďarského jazyka, Jazyky sveta, Jazykové vetvy a typy, Kontrastívna jazykoveda, Textová lingvistika, Kultúra ugrofínskych národov, Prehľad vývinu maďarského jazyka, Vývin maďarského jazyka;
- **prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DrSc.:** Komunikácia a pragmatika, Lexikálna sémantika, Textológia, Vyučovanie funkčnej gramatiky, Aktuálne otázky lingvistiky, Funkcionálne vyučovanie gramatiky;
- **Doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.:** Literatúra pre deti v predškolskom veku, Metodika vyučovania literatúry v predškolskom veku, Metodika vyučovania literatúry pre deti a mládež, Literatúra pre deti a mládež v MJ, Literatúra pre deti a mládež, Feminizmus v literatúre, Interpretácia literárnych diel pre deti a mládež, Základy editorstva;
- **Doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.:** Vetná a súvetná syntax maďarského jazyka, Jazyková kultúra maďarského jazyka, Kontrastívne skúmanie maďarských a slovenských frazém, Dialektológia a sociolingvistika, Pragmatika jazykovej zdvorilosti, Jazyková kompetencia v nárečovom a bilingválnom prostredí, Úvod do štúdia jazyka, Syntax maďarského jazyka a jazyk dieťaťa, Rozvoj rečových schopností a slovnej zásoby dieťaťa v maďarskom jazyku;
- **PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.:** Jazyková politika, Úvod do teórie prekladu, Jazykový proseminár, Prekladateľská analýza, Organizovanie práce a času v kancelárii, Konzekutívne tlmočenie, Metodika prekladu 2, Písomný prejav administratívnej a obchodnej komunikácie, Prekladateľský seminár, Praktické cvičenia z tlmočenia, Základy tlmočenia, Tlmočenie, Dvojazyčná úradná korešpondencia, Základy prekladu 1, Metodika prekladu 1, Preklad odborných textov 1, Maďarsko-slovenská terminológia verejnej

správy, Maďarsko-slovenská kontrastívna terminológia, Odborný preklad, Bilingválna úradná korešpondencia;

- **Mgr. Ádám Tárkányi:** Regionálna literatúra a kultúra, Úvod do literárnej vedy, Kapitoly z maďarskej literatúry a kultúry, Interpretácia literárnych diel z 20. storočia, Maďarská literatúra od začiatkov po osvietenstvo;
- **Doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.:** Dejiny maďarskej literatúry a kultúry 3, Teória vyučovania maďarskej literatúry, Organizovanie kultúrnych podujatí, Dejiny maďarskej literatúry 20. storočia I., Teória lyriky, Kultúra verejného prejavu v maďarskom jazyku, Typy rečníckych prejavov, Krajínoveda a reálie, Rétorika, Kapitoly zo súčasnej maďarskej literatúry, Dramatická výchova, Dejiny maďarskej literatúry 20. storočia II., Teória drámy, Metodika vyučovania maďarskej literatúry, Regionálna literatúra a kultúra;
- **Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.:** Menšiny a jazyková politika, Maďarsko-slovenský bilingvizmus na Slovensku, Metodika vyučovania maďarského jazyka a slohu, Sociolingvistika, Psycholingvistika a vyučovanie materinského jazyka, Základy bilingvizmu, Dialektológia a sociolingvistika, Národnosti a etnické skupiny na Slovensku, Metodológia vedeckého výskumu, Teória vyučovania maďarského jazyka a slohu.

Vypracoval: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

4.3 Ústav pre vzdelávanie pedagógov – ÚVP

4.3.1 Charakteristika

Ústav pre vzdelávanie pedagógov zabezpečuje prípravu budúcich učiteľov pre materské školy a pre prvý stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, výučbu disciplín všeobecného pedagogicko-psychologického základu a výchovných predmetov (hudobná, telesná a výtvarná výchova). Participuje na príprave učiteľov matematiky, biológie, informatiky zabezpečovaním vybraných predmetov v maďarskom jazyku. Základným poslaním pracoviska je systematická inovácia edukačného procesu, zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výučby (e-learning, e-learning management, digitálne myslenie), vytvorenie krátkodobých, prakticky orientovaných, komerčne zaujímavých kurzov, ale aj organizácia a realizácia ďalšieho vzdelávania pedagógov (lifelong learning). Pracovisko zároveň organizuje a koordinuje pedagogickú prax študentov. Výskumná činnosť pracoviska je podmienená jeho základným poslaním, zameriava sa na problematiku vzdelávania a predmetové didaktiky (výchovných, umeleckých i prírodovedných disciplín).

Riaditeľ: Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.
Sekretariát: Magdaléna Szőkeová
Kontakt: www.uvp.fss.ukf.sk

4.3.2 Zamestnanci

Profesori: prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc.

Docenti: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.
PaedDr. Ladislav Baráth, PhD., od 1. 2.,
univerzitný docent
PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD., od 1. 2.,
univerzitná docentka

Odborní asistenti: RNDr. Štefan Balla, PhD.
PaedDr. Ladislav Baráth, PhD., do 31. 1.
Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.
Mgr. Mónika Józsa, ArtD.
PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD., do 31. 1.
PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD.
PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

Mgr. Tibor Szabó, PhD.
RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.
RNDr. Attila Tóth, PhD.
Ing. Rastislav Žitný, PhD.

Jednotliví zamestnanci zabezpečovali výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **RNDr. Štefan Balla, PhD.:** Fyziológia živočíchov a človeka, Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo, Antropológia, Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Anatómia človeka, Zdravoveda, Výživa školákov, Mikroskopická anatómia živočíchov a človeka, Klinická antropológia;
- **PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.:** Metodika rozvoja motoriky v predškolskom veku, Pohybové hry v predškolskom veku, Kompenzačné a relaxačné cvičenia, Didaktika telesnej výchovy, Pohybové činnosti v zimnej prírode, Metodika telesnej výchovy, Metodika rozvoja základných pohybových lokomócií, Pohyb a zdravie, Zdravoveda, Prípravné manipulačné hry, Pohybová príprava, Animácia v cestovnom ruchu, Rozvoj základných plaveckých zručností;
- **Mgr. Mónika Józsa, ArtD.:** Hlasová výchova, Detské hry a tance so spevom, Spevácky zbor, Základy hudobnej výchovy, Metodika hudobných činností, Didaktika hudobnej výchovy, Intonačné a rytmické činnosti, Vokálne a perцепčné činnosti, Vokálne a inštrumentálne činnosti, Ľudová pieseň;
- **Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.:** Anglický jazyk 1, Anglický jazyk 2, Anglický jazyk 3, Anglický jazyk 4, Obchodná angličtina I., Obchodná angličtina II., Seminár zo štúdia sociálnych médií;
- **doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.:** Liečivé a jedovaté rastliny, Anatómia a morfológia rastlín, Systematická botanika 2, Floristicky a faunisticky významné lokality Slovenska, Zdravie a prostredie človeka, Výživa školákov, Metodika rozvoja metodiky v predškolskom veku, Systematická botanika 1, Terénna prax z botaniky a zoológie, Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu, Zdravoveda, Výživa predškolačkov, Zdravie a pohyb, Didaktika prírodovedy;
- **prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DrSc.:** Integrovaná a estetická výchova, Muzeálna pedagogika, Teória vyučovania, Teoretické východiská pedagogiky a predškolskej pedagogiky;
- **PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD.:** Pedagogická a sociálna psychológia, Didaktika matematiky II., Psychológia duševného zdravia, Didaktika matematiky I., Ontogenetická psychológia, Elementárna matematika, Základy matematiky, Psychológia dieťaťa a jeho vývinu, Inkluzívne vzdelávanie;

- **PaedDr. Eva Lehot'áková, PhD.:** Priestorová tvorba, Výtvarné hry, Kresba a maľba, Didaktika výtvarnej výchovy, Dejiny knižnej kultúry, Umenie a kultúra, Arteterapia, Dejiny umenia, Detská literatúra v predškolskej výchove, Kapitoly zo slovenskej literatúry pre deti a mládež, Výtvarné projekty, Komunikačné zručnosti;
- **PaedDr. Helena Pataiová, PhD.:** Rodinná a mimoškolská výchova, Teórie predškolskej a školskej výchovy a vzdelávania, Teória a metodika pregramotnosti, Teória vyučovania, Hospitačno-asistentská prax v MŠ, Výstupová pedagogická prax MŠ a ŠK, Odborná pedagogická prax výstupová I., Súvislá pedagogická prax – projekt, Pedagogická a sociálna psychológia, Teoretické východiská pedagogiky a predškolskej pedagogiky;
- **Mgr. Tibor Szabó, PhD.:** Informačné systémy, Elementárna matematika, Didaktika informatiky, Príprava digitálnych materiálov;
- **RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.:** Didaktika biológie 1 – 2, Didaktika prírodovedy, Systematická zoológia 1, 2, Morfológia živočíchov, Ekológia a ochrana životného prostredia, Aplikovaná entomológia, Zdravie a prostredie človeka, Terénna prax z botaniky a zoológie, Biologická exkurzia, Všeobecná ekológia, Parazitológia, Zdravoveda, Zážitková pedagogika v praxi, Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu detí;
- **RNDr. Attila Tóth, PhD.:** Štatistika, Matematika II, Výberový seminár z matematiky, Základy matematiky a štatistiky;
- **Ing. Rastislav Žitný, PhD.:** Informačné systémy, Informatika 1, Projektový management, Informatika 2, Multimediálna prezentácia v cestovnom ruchu, Aplikované informačné technológie, Hotelové informačné systémy, Aplikovaná informatika 1.

Vypracovala: Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.

4.4 Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr – ÚSJK

4.4.1 Charakteristika

Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr plní vedeckovýskumné ciele i vzdelávacie aktivity vyplývajúce z názvu pracoviska. Zabezpečuje študijné programy *Stredoeurópske areálové štúdiá* na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom stupni štúdiá, pričom sa zúčastňuje aj na realizácii študijných programov *Predškolská a elementárna pedagogika* (Bc.), *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským* (Mgr.), *Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor* (Bc.), *Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii* (Mgr.), *Regionálny cestovný ruch* (Bc.).

Vedecko-výskumná činnosť pracoviska sa sústreďuje na výskum kultúry, literatúry, jazyka národných spoločností i etnických menšín hľadáním nových súvislostí v priestore strednej Európy, ako aj na problematiku stredoeurópskeho umenia (filmu, divadla, architektúry, výtvarného umenia). Vedecké sympóziá, semináre, konferencie národného a medzinárodného charakteru organizované ÚSJK sú prioritne zamerané na také tematické oblasti, ktoré môžu účinne prispieť k vzájomnému porozumeniu, zlepšeniu vzťahov medzi kultúrami, resp. podpore ďalšieho rozvoja literárnych a kultúrnych vzťahov (problematika židovského a kresťanského kultúrneho fenoménu, stredoeurópskej kinematografie a literatúry a pod.).

Riaditeľ ústavu: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
Zástupca riaditeľa: PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.
Sekretariát: Mgr. Jana Micháliková
Kontakt: www.usjk.fss.ukf.sk

4.4.2 Zamestnanci

Profesori: prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Docenti: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.
Mgr. art. Štefan Timko, PhD. – od 1. 2.,
univerzitný docent

Odborní asistenti: PhDr. Monika Adamická, PhD. – od 12. 9.
Mgr. Dominika Hlavinová Tekeliová, PhD. – MD
PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD. – do 31. 8.
Mgr. art. Štefan Timko, PhD. – do 31. 1.
PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.

Interní doktorandi: PhDr. Sylvia Hrešková, PhD. – do 22. 8.
Mgr. Michal Krauter

Externí spolupracovníci: prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.
Dr. habil. Andor Mészáros, PhD.
PaedDr. Milan Jozek, PhD.
PaedDr. et PhDr. Alexej Mikulášek, PhD.
PaedDr. Jana Ballayová

Jednotliví zamestnanci a interní doktorandi zabezpečovali v roku 2022 výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **PhD. Monika Adamická, PhD.:** Metodológia učenia sa, Národné a národnostné kultúry v strednej Európe, Úvod do dejín maďarskej literatúry, Stredoeurópska kinematografia 1, Kultúrne inštitúcie;
- **doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.:** Kreatívny tréning 1, Kreatívny tréning 3, Teória vyučovania slovenského jazyka I., Teória vyučovania slovenského jazyka II., Odborná prax-súvislá, Súčasné stredoeurópske literatúry, Kapitoly zo slovenskej literatúry pre deti a mládež;
- **PhDr. Sylvia Hrešková, PhD.:** Stredoeurópske umenie 3 (film);
- **PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.:** Teória a metodika čítania a písania, Súčasné stredoeurópske literatúry, Komunikačné zručnosti, Región a literatúra;
- **Mgr. Michal Krauter:** Úvod do spoločenskovedného myslenia, Teória literatúry, Základné gramatické zručnosti I., Slovenská národnostná literatúra a kultúra zo zahraničia;
- **Mgr. art. Štefan Timko, PhD.:** Mediálna kultúra, Postmoderná kultúra a prejavy subkultúr, Stredoeurópske umenie 3 (film), Úvod do intertextuality, Stredoeurópska kinematografia 1, Stredoeurópske umenie 2 (divadlo), Semiotika umenia, Sociológia médií;
- **PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.:** Úvod do filológie, Rozvoj ortoepických zručností, Areálová lingvistiká, Slovenčina pre cudzincov 1, Slovenčina pre cudzincov 2, Konceptie a geopolitika strednej Európy, Kultúrne osobitosti krajín strednej Európy;
- **doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.:** Konceptie a geopolitika strednej Európy, Ortografia slovenského jazyka, Teória literatúry, Základné gramatické zručnosti II., Literárna komparatistika, Slovenská národnostná literatúra a kultúra zo zahraničia, Štylistika a textológia slovenského jazyka, Metodológia literárnej vedy;
- **prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.:** Stredná Európa a kultúrne dedičstvo, Metodológia literárnej vedy, Stredoeurópsky areál ako kultúrny fenomén,

Porovnávací analýza stredo európskych (slovansko-neslovanských) kultúrnych areálov, Medziliterárne spoločenstvá, Teória kultúrnych areálov.

Vypracoval: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.

5 ŠTÚDIUM NA FSŠ

5.1 Charakteristika štúdia na FSŠ v roku 2022

Podmienky štúdia na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre v roku 2022 (letný semester akad. roku 2021/2022 a zimný semester 2022/2023) sa postupne konsolidovali po pandemických obmedzeniach a zmenili sa k normálnemu stavu. Aj štátne skúšky sa realizovali v akademickom roku 2021/2022 už v kontaktnej forme.

Veľmi dôležitým aspektom študijných záležitostí bolo zosúladenie študijných programov fakulty so štandardami pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

V roku 2022 sme, žiaľ, zaznamenali pokles počtu študentov, k 31. 10. 2022 mala fakulta 497 študentov (k 31. 10. 2021 bol počet študentov 506).

FSŠ zabezpečuje vyučovanie pre svojich študentov v akreditovaných učiteľských aj neučiteľských študijných programov podľa vysokoškolského zákona v troch na seba nadväzujúcich stupňoch: v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni. V hodnotenom období sa všetky ročníky riadili jednotným študijným poriadkom a boli hodnotené jednotným spôsobom v zmysle zásad zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), Vyhlášky č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia a princípov ECTS.

FSŠ umožňuje absolventom magisterských študijných odborov, v ktorých má Fakulta Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR priznané práva, vykonať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác. Rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre sa vykonávajú v súlade s ustanoveniami § 53, ods. 9 a § 63 zákona o vysokých školách a v zmysle zásad schválených v AS FSŠ UKF v Nitre.

FSŠ zároveň vytvárala podmienky pre uskutočňovanie rôznych foriem vzdelávania, vrátane celoživotného vzdelávania. V roku 2022 sme ponúkali 3 programy ďalšieho vzdelávania, 2 programy pre Univerzitu tretieho veku a dva moduly ďalšieho odborného vzdelávania administratívnych pracovníkov. Z uvedených programov bol uskutočnený program pre Univerzitu tretieho veku Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte.

Ostatné programy ďalšieho vzdelávania	Počet hodín
Univerzita tretieho veku: Stredoeurópska kinematografia	126
Univerzita tretieho veku: Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte	126
Rozvoj maďarsko-slovenskej bilingválnej kompetencie administratívnych pracovníkov Modul: Rozvoj kompetencií z administratívneho štýlu	50
Rozvoj maďarsko-slovenskej bilingválnej kompetencie administratívnych pracovníkov Modul: Rozvoj kompetencií z administratívnych žánrov	50

5.2 Študijné programy

V oblasti študijných programov v roku 2022 nastali dôležité zmeny. Fakulta úspešne zosúladiť svoje všetky aktívne študijné programy so štandardami pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. V súvislosti s legislatívnymi zmenami bola skrátená štandardná dĺžka štúdia externých študijných programov, čo sme tiež zohľadnili pri úpravách študijných programov.

V roku 2022 mala fakulta právo na bakalárskom stupni štúdia uskutočňovať nasledovné študijné programy:

Študijný odbor	Študijný program
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským
11. Filológia	Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii
11. Filológia	Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor
11. Filológia	Stredoeurópske areálové štúdiá
11. Filológia	Ugrofínske štúdiá (do 31. 8. 2022)
8. Ekonomika a manažment	Regionálny cestovný ruch

V roku 2022 mala fakulta právo na magisterskom stupni štúdia uskutočňovať nasledovné študijné programy:

Študijný odbor	Študijný program
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (v dennej aj externej forme)
11. Filológia	Stredoeurópske areálové štúdiá
11. Filológia	Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii
11. Filológia	Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii
11. Filológia	Hungarológia (do 31. 8. 2022)
8. Ekonomika a manažment	Manažment regionálneho cestovného ruchu

Doktorandský stupeň univerzitného vzdelávania na FSS sa uskutočňoval v študijných programoch:

Študijný odbor	Študijný program
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry (v dennej forme)
11. Filológia	Stredoeurópske areálové štúdiá (v dennej aj externej forme)

5.3 Prehľad o počte študentov podľa ročníkov a foriem štúdia

Počet študentov v akademickom roku 2022/2023

Stupeň štúdia	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
	Forma štúdia						
Bakalársky	<i>Denná</i>	120	78	102	-	-	300
	<i>Externá</i>	-	-	-	-	-	-
Magisterský	<i>Denná</i>	72	97	-	-	-	169
	<i>Externá</i>	8	4	11	-	-	23
Doktorandský	<i>Denná</i>	1	3	-	-	-	4

	<i>Externá</i>	-	-	-	1	-	1
SPOLU		201	182	113	1	-	497

5.4 Prijímacie konanie na FSS v akademickom roku 2022/2023

Prijímacie konanie sa v roku 2022 uskutočnilo na fakulte v zmysle § 55–58 ods. 1 zákona o vysokých školách. Možnosti štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené Akademickým senátom fakulty a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Pred prijímacím konaním boli prijaté nasledovné opatrenia:

- boli pripravené informačné materiály o možnostiach štúdia, materiály boli zaslané na stredné školy a gymnáziá,
- štúdium bolo propagované aj v online priestore a prostredníctvom médií (denná tlač, internet, Facebook, Instagram),
- dňa 27. 11. 2021 a 17. 2. 2022 sme úspešne zorganizovali Deň otvorených dverí. Obidve podujatia sa konali v online priestore,
- dňa 21. októbra 2021 (I. stupeň) a 30. novembra 2021 (II. a III. stupeň) boli Akademickým senátom FSS prijaté podmienky prijatia na štúdium a zverejnené Zásady prijímacieho konania na štúdium na akademický rok 2022/2023,
- pri splnení základných podmienok prijatia podľa § 56 ods. 1 a 3 zákona o vysokých školách boli u uchádzačov zohľadnené výsledky na strednej škole a I. stupni vysokoškolského štúdia.

5.4.1 Podmienky prijatia na štúdium

Prijímacie konanie uchádzačov o dennú formu bakalárskeho štúdia a dennú a externú formu magisterského štúdia na akademický rok 2022/2023 sa v roku 2022 uskutočnilo v dvoch kolách. V prvom kole boli prijímaní uchádzači na I. a II. stupeň štúdia na základe dosiahnutých študijných výsledkov na predchádzajúcom stupni štúdia a na základe prijímacích skúšok. Druhé kolo prijímacieho konania predstavovalo doplňujúce prijímacie konanie. Prijímacie konanie sa realizovalo podľa schválených Zásad prijímacieho konania na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Prijímacie skúšky na III. stupeň štúdia sa realizovali v súlade so Zásadami prijímacieho konania na doktorandské štúdium, v období 27. 6. – 1. 7. 2022.

Spôsob hodnotenia výsledkov na stredných školách, resp. prijímacej skúšky

Uchádzač môže v prijímacom konaní získať maximálne 100 bodov, z toho:

- i) v prípade, že uchádzač nemá povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku ani z jedného predmetu:
- 70 bodov za prospech na strednej škole na základe tohto vzorca:
 $BH = (2,5 - P)/1,5 * 70$, kde P je priemer priemerov koncoročných výsledkov za 2. a 3. ročník, respektíve za 4. ročník (priemery sa zaokrúhľujú na jedno desatinné číslo),
 - 30 bodov za aktivity na strednej škole (olympiády, SOČ, súťaže a pod.).
- ii) v prípade, že uchádzač má povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku z jedného predmetu:
- 25 bodov za prijímaciu skúšku z daného predmetu,
 - 50 bodov za prospech na strednej škole na základe tohto vzorca:
 $BH = (2,5 - P)/1,5 * 50$, kde P je priemer priemerov koncoročných výsledkov za 2. a 3. ročník, respektíve za 4. ročník (priemery sa zaokrúhľujú na jedno desatinné číslo),
 - 25 bodov za aktivity na strednej škole (olympiády, SOČ, súťaže a pod.).

Prijímacie konanie na magisterské štúdium sa konalo v riadnom a doplňujúcom prijímacom konaní.

Uchádzači o vysokoškolské štúdium v magisterských jednodborových a učiteľských študijných programoch boli v roku 2022 na štúdium na FSS prijatí bez prijímacích skúšok – na základe výsledkov bakalárskeho štúdia.

Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona o vysokých školách je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom počet získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, musí byť najmenej 180 kreditov.

Hodnotenie prijímacieho konania na 2. stupeň štúdia

V prijímacom konaní na II. stupeň mohli uchádzači dosiahnuť 100 bodov na základe nasledovných kritérií:

- v prípade, že uchádzač nemá povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku ani z jedného predmetu:
 - 70 bodov za prospech na I. stupni štúdia na základe tohto vzorca:
 $BH = (2,5 - P)/1,5 * 70$, kde P je vážený študijný priemer bakalárskeho štúdia,
 - 30 bodov za aktivity na I. stupni štúdia.
- v prípade, že uchádzač má povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku z jedného predmetu:
 - 25 bodov za prijímaciu skúšku z daného predmetu,

- b) 50 bodov za prospech na I. stupni štúdia na základe tohto vzorca:
 $BH = (2,5 - P)/1,5 * 50$, kde P je vážený študijný priemer bakalárskeho štúdia,
- c) 25 bodov za aktivity na I. stupni štúdia.

Počty prihlásených a prijatých uchádzačov na denné a externé štúdium pre akademický rok 2022/2023

1. stupeň vysokoškolského štúdia – Bc. (za lomkou sa uvádzajú počty z dodatočného prijímacieho konania)

<i>Forma štúdia</i>	<i>Prihlásení</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Prijatí</i>	<i>Prijatí v odvol. konaní</i>	<i>Prijatí spolu</i>	<i>Zapísaní</i>
<i>Denná</i>	221/4	221/4	190	13	203	120
<i>Externá</i>	-	-	-	-	-	-

2. stupeň vysokoškolského štúdia – Mgr. (za lomkou sa uvádzajú počty z dodatočného prijímacieho konania)

<i>Forma štúdia</i>	<i>Prihlásení</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Prijatí</i>	<i>Prijatí v odvol. konaní</i>	<i>Prijatí spolu</i>	<i>Zapísaní</i>
<i>Denná</i>	89/1	89/1	90	0	90	72
<i>Externá</i>	8/3	8/3	11	0	11	8

3. stupeň vysokoškolského štúdia – PhD.

<i>Forma štúdia</i>	<i>Prihlásení</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Prijatí</i>	<i>Prijatí v odvol. konaní</i>	<i>Prijatí spolu</i>	<i>Zapísaní</i>
<i>Denná</i>	1	1	1	0	1	1
<i>Externá</i>	-	-	-	-	-	-

Porovnanie počtu prihlásených – prijatých – zapísaných uchádzačov pre akademické roky 2017/2018 – 2022/2023

<i>Akademický rok</i>	<i>Prihlásení</i>		<i>Prijatí</i>		<i>Zapísaní</i>	
	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>
2017/2018	322	49	266	49	135	44
2018/2019	334	89	277	86	151	85+4 prestup
2019/2020	270	96	220	95	115	83
2020/2021	237	116	237	115	128	97
2021/2022	162	122	147	117	92	104
2022/2023	225	90	190	101	120	80

5.4.2 Imatrikulácie študentov v akademickom roku 2022/2023

Imatrikulácia študentov je súčasťou študijných povinností daných tradíciami UKF v Nitre. Imatrikulačná slávnosť študentov FŠŠ v roku 2022 sa konala 8. 11. 2022. Imatrikulácie sa zúčastnilo 119 študentov.

5.5 Štátne skúšky a obhajoby záverečných prác

Štátne skúšky

Štátne skúšky sa konali v súlade s Harmonogramom akademického roka 2021/2022 a v súlade so všetkými legislatívnymi požiadavkami na zloženie štátnicových komisií a na menovanie členov dekanom fakulty.

Štátne skúšky bakalárskeho štúdia

Denné štúdium				
Prihlásení na riadny termín	Vyhoveli v riadnom termíne	Prihlásení na 1. opravný termín	Vyhoveli v 1. opravnom termíne	Nevyhoveli v 1. opravnom termíne*
92	92	0	0	0

Štátne skúšky magisterského štúdia

Denné štúdium				
Prihlásení na riadny termín	Vyhoveli v riadnom termíne	Prihlásení na 1. opravný termín	Vyhoveli v 1. opravnom termíne	Nevyhoveli v 1. opravnom termíne*
81	78	5	4	1

5.6 Rigorózne pokračovanie

V súlade so zákonom o vysokých školách na Fakulte stredo európskych štúdií sa realizuje aj rigorózne štúdium, podľa prijatých Zásad konania rigorózných skúšok a obhajoby rigorózných prác na FSS UKF v Nitre. Začaté rigorózne štúdium má 1 rigorózanťka, ale v roku 2022 sa rigorózne skúšky nekonali.

Počet absolventov rigorózných skúšok v r. 2022 na FSS

PaedDr.	PhDr.	Spolu
-	-	-

5.7 Hodnotiace správy

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov je jedným z hlavných zdrojov informácií v procese zabezpečovania kvality na FSS. Právo študentov, aby sa aspoň raz za rok mohli vyjadriť k otázkam kvality vzdelávania je predpísané Zákonom o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 131/2002 Z.z. a je ukotvené aj v Študijnom poriadku UKF.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov sa uskutočňuje v záujme neustáleho zlepšovania vzdelávacej činnosti na našej fakulte a v záujme korektných vzťahov

medzi pedagógmi a študentmi. Na základe údajov získaných hodnotením vyučovacieho procesu a podmienok štúdia sa ľahšie identifikujú prípadné problémy a ich odstránenie prispieva k vytvoreniu čo najvhodnejších podmienok pre štúdium. V rámci prieskumu študenti môžu anonymne poukázať aj na prípadné negatívne javy a predkladať návrhy na zlepšenie podmienok štúdia na FSS.

Zber údajov pre účely hodnotenia prebiehal na konci letného semestra AR 2021/2022, pomocou anonymného dotazníkového prieskumu. Ako nástroj zberu informácií sme použili systém EvaSys. Pomocou dotazníkového prieskumu sme získali informácie o nasledovných oblastiach štúdia: študijný program, študijný predmet, uskutočňovanie vzdelávania, hodnotenie študentov vyučujúcim, odborná a didaktická kompetencia vyučujúceho, študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov, materiálo-technické zabezpečenie výučby a na zabezpečenie informovanosti študentov o rozličných výzvach (Erasmus+, konferencie, štipendiá, atď.), online forma vzdelávania – otázky boli sformulované v súlade s ESG 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

V rámci prieskumu sme hodnotili 122 dotazníkov. Dotazníky boli pripravené v slovenskom a maďarskom jazyku, obsahovali totožné otázky. Počet odovzdaných slovenských dotazníkov bol 63, maďarských 59. Štatistické hodnotenie výsledkov bolo realizované pomocou profesionálneho evalvačného systému EvaSys.

Hodnotených bolo 23 pedagógov, ktorí v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 zabezpečovali výučbu povinných alebo povinne voliteľných predmetov.

Pri porovnaní sumárnych údajov za fakultu s údajmi za minulé roky môžeme konštatovať, že mnoho ukazovateľov bolo hodnotených priaznivejšie ako pred rokom. Neboli zaznamenané veľké zmeny v hodnotených atribútoch, študenti hodnotili podmienky štúdia na fakulte vcelku kladne.

Podľa 90,9 % študentov fakulta poskytuje dostatočné informácie o študijných programoch (2020: 95,09 %, 2021: 91,1 %) (ESG 2). 93,4 % študentov si myslí, že predmety zodpovedajú profilu absolventa (2020: 86,89 %, 2021: 90,9 %) (ESG 2). Náročnosť študijného plánu považuje 88,4 % študentov za adekvátnu (2020: 78,69 %, 2021: 83,9 %), čo znamená mierne zlepšenie v porovnaní s minuloročnou hodnotou.

Je potešujúce, že 89 % študentov považuje obsah predmetu zverejnený v informačnom liste za zaujímavý (2020: 68,85 %, 2021: 86 %) (ESG 3). 95,9 % študentov potvrdilo, že sylaby a ciele predmetu boli jasne stanovené na začiatku výučby (2020: 95,08 %, 2021: 98,2 %), čo je veľmi pozitívne. (ESG 3). Pri hodnotení pripravenosti pedagógov sa kladne vyjadřilo 92,6 % študentov (2020: 95,9 %, 2021: 94,8 %) (ESG 3 a 5). Pri otázke ohľadne adekvátnosti počtu kreditov vo vzťahu k nárokom pedagógov v rámci vyučovacieho predmetu sme zaznamenali ďalší pozitívny posun (2020: 80,33 %, 2021: 93,1 %, 2022: 93,4 %) (ESG 3). Pri hodnotení používania IKT prostriedkov 94,5 % študentov potvrdilo

použitie IKT počas výučby (2020: 85,25 %, 2021: 98,1 %) (ESG 7). Vzhľadom na čiastočný online spôsob vyučovania v hodnotenom období je táto vysoká hodnota aj očakávaná. S potrebou používania IKT prostriedkov v rámci vyučovania hodnoteného predmetu súhlasilo 84,4 % študentov. Používanie ostatných didaktických pomôcok potvrdilo 80,6 % študentov (2020: 55,74 %, 2021: 80,4 %). Je veľmi pozitívne, že podľa 97,4 % študentov vyučujúci dodržiavali sylaby (2020: 88,52 %, 2021: 98,1 %). 87,7 % respondentov sa vyjadrilo pozitívne ohľadne otázky, či čítali informačný list predmetu (z toho 64,8 % v AIS). Dostupnosť pedagóga počas konzultačných hodín potvrdilo 98,4 % študentov (2020: 45,9 %, 2021: 95,6 %). Je to potešujúce, ale zároveň aj zaujímavé, nakoľko účasť na konzultačných hodinách potvrdilo iba 12,4 % študentov. K otázke včasného zverejnenia termínov skúšok v AIS sa vyjadrilo 98,3 % študentov pozitívne (2020: 80,33 %, 2021: 96,6 %) (ESG 3). K prístupnosti študijnej literatúry sa kladne vyjadrilo 94,5 % študentov, ktorí si vedeli zabezpečiť odbornú literatúru v rámci UKF (2020: 80,33 %, 2021: 94,6 %) (ESG6).

Hodnotenie prístupu a didaktickej kompetencie vyučujúcich vyznelo aj v tomto roku pozitívne. Podľa 95 % respondentov vyučujúci podporovali vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg (2020: 86,89 %, 2021: 87,7 %). Adekvátny postoj pedagóga – vzhľadom na podmienky distančného vzdelávania – hodnotilo pozitívne 92,7 % respondentov. 93,2 % študentov potvrdilo, že pedagóg využíval inovatívne vzdelávacie metódy (2020: 81,96 %, 2021: 90,8 %). V hodnotiacich hárkoch študenti veľmi pozitívne hodnotili takýto prístup pedagógov. K otázke prepájania teórie s praxou sa vyjadrilo kladne 91,7 % (2021: 96,3 %) respondentov.

64,5 % študentov pri opätovnom výbere vysokej školy a odboru by si vybralo opäť našu fakultu a ten istý odbor (2020: 65,57 %, 2021: 62,1 %), 5 % by sa hlásilo na našu fakultu, ale na iný odbor. 21,5 % respondentov sa nevyjadrilo alebo nevedelo sa vyjadriť k tejto otázke.

Čiastočne online forma vyučovania znamenala výzvu aj pre oblasť materiálo-technického zabezpečenia vyučovania. Podľa 97 % študentov sú učebne vhodne zariadené (2020: 67,21 %, 2021: 85,7 %). Technické vybavenie učební je pravidelne kontrolované a v prípade potreby je doplnená potrebná technika na zabezpečenie online vyučovania.

63,9 % respondentov absolvovalo hodnotený predmet v online, distančnej forme (2020: 75,41 %, 2021: 65,5 %), 29,5 % kombináciou prezenčnej a distančnej formy (2020: 19,67 %, 2021: 20,7 %) a 5,7 % v prezenčnej forme (2020: 4,92 %, 2021: 13,8 %). V rámci otázky ohľadne spôsobu online zabezpečenia výučby označilo 82,8 % respondentov živé vysielanie cez niektorú online platformu (2020: 65,57 %, 2021: 86,2 %), 17,2 % potvrdilo použitie vopred nahratých videí alebo dabovaných prezentácií uložených na webe (2020: 21,31 %, 2021: 10,3 %), 69,7 % označilo používanie študijných materiálov uložených na webe (napr. na portáli EDU) (2020: 65,57 %, 2021: 65,5 %)

a 23,8% potvrdilo posielanie študijných materiálov emailom (2020: 37,7 %, 2021: 27,6 %). Iný spôsob uviedlo 0,8 % respondentov (2020: 4,92 %, 2021: 3,4 %). Získali sme informácie aj o použití online platformy použitej pri výučbe hodnoteného predmetu: meet.ukf.sk 98,4 % (2020: 62,3 %, 2021: 89,7 %), Facebook/Messenger 2,5 % (2020: 3,28 %, 2021: 5,2 %), vzdelávací portál EDU 45,1 % (2020: 50,82 %, 2021: 50 %), Zoom 3,3 % (2020: 6,56 %, 2021: 3,4 %), MS Teams 1,6 % (2020: 6,56 %, 2021: 13,8 %), emaily 19,7 % (2020: 37,7 %, 2021: 27,6 %), žiadna platforma 0,8 % (2020: 4,92 %, 2021: 6,9 %).

Otvorené otázky dotazníka boli zamerané na pozitívne a negatívne stránky štúdia. Študenti mali priestor aj na podávanie zlepšujúcich návrhov. Pri hodnotení odpovedí na otvorené otázky, ktoré boli zamerané na návrhy študentov a negatíva štúdia, sme sa stretli s nasledovnými pripomienkami: žiadajú prísnejšie hodnotenie, viac praxe a viac sa zamerať na praktické predmety, znížiť nároky na matematiku a štatistiku (RCR16b a RCM16b), zvýšiť počet hodín z anglického jazyka – zároveň aj sprísniť, zvýšiť počet hodín o svetovej literatúre (MJ15m). Viac pedagogickej alebo odbornej praxe by privítali aj niektorí respondenti študujúci na programoch PEM15b, ZSP15m a MSM15b. Študenti považujú niektoré predmety za menej dôležité, čo je pre nich demotivujúce (PEM15b). Študenti RCM16b a RCR16b žiadajú aj prísnejšie posúdenie absencií a poukázali na často veľmi oneskorenú spätnú väzbu od pedagógov (odpovede na emaily, hodnotenie seminárnych prác). Študenti MRCRm a MRCMm by sa radi zúčastnili viac užitočných aktivít, prednášok, workshopov a hodín, ktoré zabezpečujú odborníci z externého prostredia. Študenti MBAK16m naznačili, že 4. semester je pre nich mimoriadne nabitý, hoci 3. semester bol oveľa voľnejší, záťaž nie je rozložená ideálne. Maďarsky hovoriaci študenti by radi privítali, keby niektoré služby študentského centra boli prístupné aj v maďarskom jazyku, menovite poradenská činnosť ohľadne financií a psychologické poradenstvo.

U študentov PEM15b sa často vyskytla kritika ohľadne predmetov z oblasti hudobnej výchovy, sťažujú sa na vysokú náročnosť a veľký pomer teórie hudby. Študenti PEM15b pripomenuli aj občasný nesúlad medzi kreditovou hodnotou predmetu a očakávaniami niektorých pedagógov.

Často sa objavila aj poznámka, že by nič nezmenili, všetko je dobré tak, ako je teraz.

Z odpovedí na otvorenú otázku zameranú na pozitíva sme sa dozvedeli, že študenti si vysoko cenia priateľov získaných na univerzite, mobility, exkurzie, úspešne zvládnuté skúšky, úspešné uzavretie školského roka, ľudský, ústretový prístup pedagógov, študentský život v Nitre a krásne prostredie mesta.

Študenti vnímajú negatívne nevhodnú komunikáciu niektorých zamestnancov fakulty a nedostatok poskytnutých informácií zo strany niektorých pracovísk fakulty. Mnohí študenti vnímali veľmi negatívne nútený prechod na online formu a pandémieu.

Po zosumarizovaní výsledkov a na základe konkrétnych zistení sme navrhli opatrenia pre odstránenie jednotlivých nedostatkov a jednotlivé prípady boli prekonzultované s vedúcimi pracovníkmi.

Na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre aj naďalej budeme venovať veľkú pozornosť zabezpečeniu kvality v súlade s platnými legislatívnymi predpismi a politikou kvality na UKF a systémom zabezpečenia kvality na FSS. Pravidelne budeme sledovať, vyhodnocovať a aktualizovať parametre kvality, aby sme pre našich študentov zabezpečili moderné a na trhu práce uplatniteľné vzdelanie.

5.8 Pedagogická prax

Pedagogická prax je významnou súčasťou obsahu učiteľského vzdelávania. Na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre pedagogickú prax pre študentov pripravujúcich sa pre školy s vyučovacím jazykom maďarským zabezpečuje Ústav pre vzdelávanie pedagógov. Pedagogickú prax koordinuje a organizuje PaedDr. Helena Pataiová, PhD., v spolupráci s Centrom celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, s riaditeľmi a zástupcami materských, základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Spolupráca medzi fakultou a cvičnými školami je na dobrej úrovni.

Realizácia pedagogickej praxe je v súlade so študijným programom, na základe schváleného harmonogramu sa priebežne a blokovo uskutočňuje na cvičných školách, s ktorými má FSS podpísanú zmluvu o spolupráci. Súvislú výstupovú pedagogickú prax študenti absolvujú v materských, základných a stredných školách v mieste svojho bydliska v rámci celého Slovenska. Pre skvalitnenie praktickej prípravy študentov je dôležité, aby plánovanie pedagogickej praxe korešpondovalo s profilom absolventa, ktorý je koncipovaný tak, aby sa študenti postupne oboznámili s legislatívou, písomnou dokumentáciou a dokázali prepojiť teoretické vedomosti s praktickými.

V kalendárnom roku 2022 – (v letnom semestri 2021/22 a v zimnom semestri 2022/23) povinnú hospitačno-asistentickú a výstupovú pedagogickú prax pre svojich študentov Fakulta stredoeurópskych štúdií zabezpečila v školských inštitúciách, s ktorými má uzatvorenú Zmluvu o spolupráci:

- Gymnázium Petra Pázmaňa s vyučovacím jazykom maďarským v Nových Zámkoch,
- Gymnázium Ármina Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede,
- Gymnázium Ivana Kraska v Rimavskej Sobote,
- Gymnázium – Gimnázium Veľké Kapušany,

- Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským v Kolárove,
- Katolícka spojená škola F. Fegyvernekého s vyučovacím jazykom maďarským v Šahách
- Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským v Nových Zámkoch,
- Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede,
- Základná škola Árpada Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede,
- Základná škola – Alapiskola vo Veľkom Cetíne,
- Materská škola Pavla Blahu v Nových Zámkoch,
- Materská škola Komenského v Dunajskej Strede,
- Súkromná materská škola s vyučovacím jazykom maďarským vo Veľkom Cetíne.

Akademický rok 2021/2022 – letný semester

Bakalársky študijný program PEM15b – predškolská a elementárna pedagogika s VJM

- hospitačno-asistentská pedagogická prax v MŠ – 2. ročník – 20 študentov,
- výstupová pedagogická prax v MŠ a ŠK 3. ročník – 13 študentov.

Magisterský študijný program ZSP15m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM

- odborná pedagogická prax výstupová I. – 1. ročník – 16 študentov,
- súvislá pedagogická prax v mieste bydliska – 2. ročník – 9 študentov.

Magisterský študijný program XZSP15m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM – externé štúdium

- hospitačno-asistentská pedagogická prax hospitačná – 1. ročník – 3 študenti
- odborná pedagogická prax I. – výstupová priebežná – 2. ročník – 9 študentov.

Magisterský študijný program UŠP – dvojpredmetové štúdium

- výstupová pedagogická prax blokovaná – 1. ročník – 16 študentov,
- súvislá pedagogická prax v mieste bydliska 2. ročník – 12 študentov.

Akademický rok 2022/23 – zimný semester

Bakalársky študijný program PEM15b – predškolská a elementárna pedagogika s VJM

- úvodná hospitačná pedagogická prax v MŠ a ŠK – priebežná – 2. ročník – 28 študentov,
- hospitačno-asistentská pedagogická prax v ŠK – bloková – 3. ročník – 20 študentov.

Magisterský študijný program ZSP15m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM

- hospitačno-asistentská pedagogická prax – bloková – 1. ročník – 11 študentov,
- odborná pedagogická prax II. – výstupová priebežná – 2. ročník – 14 študentov.

Magisterský študijný program XZSP15m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM – externé štúdium

- hospitačno-asistentská pedagogická prax – bloková – 1. ročník – 8 študenti,
- odborná pedagogická prax I. – výstupová priebežná – 2. ročník – 3 študenti.

Bakalársky študijný program UŠP – dvojpredmetové štúdium

- pedagogická prax hospitačná – priebežná – 3. ročník – 16 študentov.

Magisterský študijný program UŠP – dvojpredmetové štúdium

- pedagogická prax bloková – výstupová – 1. ročník – 7 študentov.

Vo všetkých učiteľských študijných programoch majú študenti možnosť absolvovať súvislú výstupovú pedagogickú prax v školských inštitúciách s vyučovacím jazykom maďarským v rámci celého Slovenska.

Za účelom lepšej spolupráce Fakulta stredoeurópskych štúdií pravidelne komunikuje so zástupcami cvičných škôl a s cvičnými učiteľmi a pozýva učiteľov aj študentov na fakultou organizované podujatia počas celého roka.

5.9 Odborná prax

Stredoeurópske areálové štúdiá (I. a II. stupeň)

Odborná prax študentov jednodborového bakalárskeho a magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá je významnou súčasťou obsahu vzdelávania. Cieľom je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii.

Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelania v rámci uvedeného študijného programu

a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces, aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Prax ich postupne naučí odborne myslieť a spájať teoretické poznatky s praktickými.

Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy:

1. Spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpracuje určených 30 hodín v rámci zimného semestra v 3. roč. bakalárskeho a 2. roč. magisterského štúdia.

2. Hľadať cesty sebarealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii.

3. Schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil – poznatky, skúsenosti, zručnosti.

4. Posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelenej odbornej činnosti.

Odbornej praxe sa v zimnom semestri akademického roka 2022/2023 zúčastnil 1 študent internej formy štúdia jednodborového magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá a 4 študenti internej formy štúdia jednodborového bakalárskeho študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá. Každý študent/ka mal/a podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej praxoval/a. Taktiež každý študent/ka odovzdal/a výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal/a zvládnuť, s čím mal/a problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Výkazy o praxi sú archivované u garanta odbornej praxe.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FSS a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – arborétum, divadlo, administratíva. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Arborétum Mlyňany SAV – referát služieb verejnosti, Asociácia Divadelná Nitra, Lind Mobler Slovakia.

Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a prehľad študentov pochvalovali, najmä ich ochotu, angažovanosť a prístup k zvereným úlohám, vyzdvihli ich kreativitu a vôľu učiť sa. Ani zo strany študentov neboli avizované nejaké výraznejšie problémy. Prax hodnotili pozitívne, nadobudli viacero praktických skúseností a v niektorých prípadoch i reálnu možnosť zamestnať sa v inštitúcii po absolvovaní univerzitného štúdia. Oceňovali skúsenosti s prácou v odbornom kolektíve, organizovaní kultúrnych podujatí, prípravou materiálov na podujatia, mali možnosť pracovať s rôznymi administratívnymi dokumentmi a pod. Konkrétna odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju

prácu na čo najvyššej možnej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor (I. stupeň)

Vzťahy s partnerskými inštitúciami udržuje a koordinuje prodekan pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej kooperácii s ÚMJL. V akademickom roku 2021/2022 sa odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 7 študentov.

V aktuálnom akademickom roku sa študenti zúčastnili na zahraničnej praxi organizovanej Univerzitou Széchenyi István v Győri (Maďarsko), prax sa realizovala v dňoch 21. – 25. 3. 2022.

Odbornú prax na obecných a mestských úradoch resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne na základe písomného odporúčania ÚMJL a absolvovali ju koncom apríla a začiatkom mája 2022.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov, ktoré nadobudol v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov.

2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť zákonitostí a teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. hlavné administratívne činnosti: vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok, obeh písomností, podpisovanie písomností, ukladanie písomností, vyrad'ovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; komunikácia v kancelárii a so zákazníkmi; obsluha kancelárskej techniky; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation atď.

3. Študent získaním praktických skúsenosti si zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Počas praxe sa študenti oboznámili s prácou administratívnych pracovníkov na rôznych úsekoch u daného subjektu, niekde vykonávali len pomocné činnosti, inde vykonávali náročnejšie úlohy, napr. prekladanie obecných oznamov a pod. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii (II. stupeň)

V akademickom roku 2021/2022 sa dvojtyždňovej odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 15 študentov.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi, ktorý nadobudol vedomosti v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov, sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov.

2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok; obeh, podpisovanie, ukladanie a vyrad'ovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation; obsluha kancelárskej techniky; komunikácia v kancelárii so zákazníkmi, organizovanie podujatí atď.

3. Študent si získaním praktických skúsenosti zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Na základe písomného odporúčania ÚMJL odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne. Študenti odbornú prax absolvovali v mesiacoch apríl – máj 2022. Zo strany prijímajúcej inštitúcie boli poverení už náročnejšími úlohami. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

Regionálny cestovný ruch

Katedra cestovného ruchu na FSS UKF v Nitre, ktorá zabezpečuje študijný program Regionálny cestovný ruch, od svojho vzniku deklaruje orientáciu na prax cestovného ruchu a jej prepájanie s teoretickými poznatkami. Výsledkom jej snaženia je zabezpečovanie súvislej odbornej praxe študentom 3. ročníka v trvaní 12 týždňov počas 3. trimestra akademického roka (marec – máj akademického roka 2021/2022), a to v spolupráci s rôznymi podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu.

V akademickom roku 2021/2022 dostalo 48 študentov možnosť absolvovať odbornú prax v 25 podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (hotely, penzióny, cestovné kancelárie, turistické informačné centrum, krajské a oblastné organizácie cestovného ruchu). Spolupráca s podnikmi a inštitúciami je budovaná na zmluvnom základe, pričom zmluvy sú priebežne aktualizované a rozširované o ďalšie formy spolupráce.

Ku kvalitnému priebehu odbornej praxe prispieva aj získavanie spätnej väzby od poskytovateľov odbornej praxe a samotných študentov.

Študenti mali možnosť absolvovať súvislú odbornú prax v hoteloch, oblastných, organizáciách cestovného ruchu, cestovných kanceláriách a cestovných agentúrach, turistických informačných centrách a v ostatných inštitúciách cestovného ruchu, ako napr. v Pevnosti Komárno, v spoločnosti SITOUR, či v Arboréte Mlyňany. Z celkového počtu študentov bolo v hoteloch

umiestnených 14 študentov (29,2 %), v cestovných kanceláriách bolo umiestnených 11 študentov (22,9 %), v oblastných organizáciách cestovného ruchu bolo umiestnených 10 študentov (20,8 %), v turistických informačných centrách boli umiestnení 3 študenti (6,3 %) a v ostatných inštitúciách cestovného ruchu bolo umiestnených 5 študentov (10,4 %). Dvaja študenti vykonávali prax v zahraničí, v hoteloch vo Švajčiarsku.

Geografické rozmiestnenie jednotlivých podnikov a inštitúcií cestovného ruchu poskytujúcich odbornú prax sme sa snažili prispôbiť požiadavkám a miestu trvalého bydliska študentov, aby sme tak v maximálnej možnej miere znížili náklady študentov spojené s realizáciou odbornej praxe (cestovné, stravné a pod.). Odborná prax v akademickom roku 2021/2022 trvala od 14. 3. 2022 do 3. 6. 2022. S ukončením vykonávania praxe mali študenti odovzdať vyplnenú Záverečnú správu o odbornej praxi, kde študenti popisovali jednak ich pracovnú náplň, ich bežný pracovný deň, problémy, či výzvy, s ktorými sa stretávali.

Väčšina študentov hodnotila prax ako pozitívnu, odpovedajúcu teórii, ktorú sa na Katedre cestovného ruchu učia. Ako negatívne skúsenosti študenti uvádzali väčšinou vysporiadanie sa s pravidelnou dochádzkou do práce, ako aj nevhodne zvolený semester vykonávania odbornej praxe. Študenti by prax vykonávali radšej v semestri, v ktorom nie je povinné odovzdávanie bakalárskej práce.

Niektorí zo študentov prejavili záujem o prácu v odbore, v ktorom praxovali.

Rovnako pozitívne reakcie boli aj zo strany podnikov poskytujúcich prax. Pracovníci podnikov zodpovední za vykonávanie praxe vyplnili dotazník, v ktorom odpovedali na otázky týkajúce sa pracovnej náplne študentov, na ich schopnosti riešiť problémy, či samostatnosť vykonávania zadanej práce. Nakoniec pracovníci podnikov bodovo ohodnotili študentov. Na základe udelených bodov im bola pridelená známka.

Prevádzkovatelia podnikov cestovného ruchu ako pozitívne hodnotia hlavne kreativitu študentov a schopnosť zapájať sa do pracovného života. Negatívnejšie hodnotenia boli na komunikáciu študentov nielen s nadriadenými, ale aj so zákazníkmi.

Niektorí poskytovatelia praxe boli so študentami natoľko spokojní, že sa rozhodli študentov brigádnicke zamestnať aj po skončení odbornej praxe.

Od jedného poskytovateľa praxe sme dostali návrh na zaradenie predmetu, týkajúceho sa komunikácie smerom k zákazníkovi do výučby.

Prehľad o absolventoch v roku 2022

<i>Študijný program</i>	<i>Denné</i>	<i>Externé</i>
<i>Stredoeurópske areálové štúdiá – doktorandské štúdium</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry – doktorandské štúdium</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>Spolu (PhD):</i>	<i>3</i>	<i>-</i>

<i>Učiteľstvo maďarského jazyka v kombinácii – Mgr. štúdium</i>		
<i>maďarský jazyk a literatúra – biológia</i>	3	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – geografia</i>	2	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – chémia</i>	1	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – anglický jazyk a literatúra</i>	5	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – výtvarne umenie</i>	1	-
<i>Manažment regionálneho cestovného ruchu</i>	38	-
<i>Stredoeurópske areálové štúdiá</i>	7	-
<i>Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii</i>	15	-
<i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM – Mgr. štúdium</i>	9	-
<i>Spolu (Mgr):</i>	81	-
<i>Študijný program</i>	<i>Denné</i>	<i>Externé</i>
<i>Učiteľstvo maďarského jazyka v kombinácii – Bc. štúdium</i>		
<i>maďarský jazyk a literatúra – biológia</i>	3	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – chémia</i>	1	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – matematika</i>	1	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – história</i>	1	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – výchova k občianstvu</i>	1	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – anglický jazyk a literatúra</i>	1	-
<i>maďarský jazyk a literatúra – telesná výchova</i>	1	-
<i>Translatológia:</i>		
<i>maďarský jazyk a kultúra – anglický jazyk a kultúra</i>	5	-
<i>maďarský jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra</i>	1	-
<i>Regionálny cestovný ruch</i>	49	
<i>Stredoeurópske areálové štúdiá</i>	8	
<i>Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor</i>	8	-
<i>Predškolská a elementárna pedagogika s VJM – Bc. štúdium</i>	13	-
<i>Spolu (Bc):</i>	93	-
<i>Spolu (PhD+Mgr+Bc):</i>	177	-

Vypracoval: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

6 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ NA FŠŠ UKF V NITRE V ROKU 2022

Ťažiskom vedeckovýskumnej činnosti v hodnotenom období bolo riešenie úloh, ktoré vychádzajú z prioritných cieľov v oblasti:

a) humanitných vied:

- otázka medzikultúrnych a medziliterárnych spoločenstiev, národných a národnostných literatúr a kultúr, problematika kultúrnej komunikácie a vzájomnej kooperácie v strednej Európe,
- otázka literatúry a filmového umenia,
- výskum literárnej a jazykovednej tradície a jazykového úzu maďarskej menšiny na Slovensku,
- výskum jazyka a literatúry v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí a v európskych koordinátach,
- výskum translingválnej komunikácie u žiakov,
- výskum porozumenia textov,
- kontaktná lingvistika, jazykový zemepis a výskum geografických variet národného jazyka maďarskej menšiny na Slovensku,
- medzikultúrny aspekt v odbornom a umeleckom preklade, význam prekladu pri uchovávaní literárneho dedičstva v literatúrach strednej Európy, prekladateľské stratégie a preklad maďarských literárnych diel.

b) pedagogických vied:

- didaktické koncepcie a osobitosti odbornej didaktiky akademických, umeleckých a výchovných predmetov v kontexte národnej a (stredo)európskej odbornej edukácie,
- rozvoj priestorovej predstavivosti 10 – 12 ročných detí pomocou predmetov STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics),
- využitie IKT vo vyučovacom procese, s dôrazom na mobilné zariadenia a mobilné aplikácie,
- výchova ku zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktorý sa týka implementácie vedomostnej úrovne o zdraví do výchovno-vzdelávacieho procesu v materských školách a na 1. stupni ZŠ.

c) ekonomiky a manažmentu:

- aktuálne teoretické a metodologické aspekty regionálneho rozvoja cestovného ruchu, (interkultúrne aspekty a ich význam pri tvorbe a zatraktívnení produktov cestovného ruchu, rozvoj kultúrneho a kreatívneho cestovného ruchu v podmienkach SR, produkty cestovného ruchu a ich špecifiká, význam rozvoja interkultúrnych kompetencií v rámci vzdelávania zamestnancov subjektov cestovného

ruchu, výskum rozvoja kompetencií študentov VŠ štúdia cestovného ruchu),

- problematika spolupráce v regionálnom cestovnom ruchu, spolupráca verejného a súkromného sektora na miestnej a regionálnej úrovni, cezhraničná spolupráca, spolupráca v cieľových miestach – destináciách, marketing a manažment cieľových miest,
- problematika trvaloudržateľného cestovného ruchu a manažmentu návštevníkov v cieľových miestach cestovného ruchu a aplikácia digitálnych technológií v príprave budúcich odborníkov cestovného ruchu.

Z hľadiska prehlbovania uvedených cieľov je dôležitá analýza a verifikácia výsledkov jednotlivých indikátorov kvality.

Pokiaľ ide o projektovú činnosť, v roku 2022 sa na Fakulte riešili celkovo 4 výskumné projekty, 14 projektov v rámci kultúrno-edukačnej a ďalšej tvorivej činnosti a 6 inštitucionálnych projektov. Ich prínos spočíva v posilnení:

1. Aktuálneho literárnovedného diskurzu a recepcio-interpretačných súvislostí v medzikultúrnych väzbách, regionálneho rozvoja, vzdelávania a výmeny skúseností vo všetkých troch oblastiach výskumu,
2. výskum jazykového úzu maďarskej menšiny na Slovensku,
3. medzinárodnej spolupráce rozšírenej na oblasť vzdelávania.

Pri projektovej činnosti zaznamenávame v porovnaní s rokom 2021 nárast počtu projektov, ale zároveň zaznamenávame zníženie objemu získaných finančných prostriedkov z tejto činnosti. Pri hodnotení publikačnej činnosti evidujeme pokles počtu publikačných výstupov, týka sa to aj počtu výstupov vedeckých prác evidovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (V3cla – 12, O3cla – 1, V3ppo – 2).

Výsledky edičnej činnosti – podobne, ako je to aj v prípade projektovej činnosti – vyslovujú jednoznačne potrebu ďalšej aktivizácie pracovníkov pri príprave a vydávaní monografií, vysokoškolských učebníc i skript. Môžeme pozorovať určité zlepšenie v publikačnej činnosti.

Popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti sa na FŠŠ UKF v Nitre realizovala organizáciou vedeckých podujatí určených pre študentov, odbornú i širšiu verejnosť. FŠŠ v hodnotenom období organizovala viacero prednášok i workshopov pre študentov a doktorandov, ako napr. medzinárodné semináre („*Metodický workshop s názvom „Kreatívne písanie“ pod vedením Anikó N. Tóth*“, „*Odborná prednáška s názvom „A képeskönyv poétikája“ pod vedením Dr. Emőke Varga*“, „*Izrael – o biblických stromoch, krikochoch a bylinkách*“, „*Izrael – o biblických olejoch a kadidlách*“, „*Odborná prednáška s názvom „A média nyelvezete mai példákai“ pod vedením Dr. Gizella Frang, PhD.*“, „*1. kolo XI. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškólkov*“, „*Metodický workshop pod vedením Mgr. Csilla Szabó pre študentov a pedagógov*“, „*2. kolo XI. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškólkov*“, „*3. kolo XI. ročníka*

LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškolákov“, „Diskusia s dirigentkou Monikou Józsa, výtvarníčkou Erikou Szóke a herečkou Niki Lošonská Dékány“, „Metodický workshop pod vedením Dr. Katalin Vinczellér pre študentov a pedagógov“, „Ovplyvnila pandémia COVID – 19 životný štýl detí?“, „Soft-skills a sebarozvoj v cestovnom ruchu“ a „Odborná prednáška s názvom *A kortárs gyerekköltészet tendenciái* pod vedením Dr. Richárd Fekete“).

Dôraz na prepojenie teórie s praxou sa odzrkadľuje aj v rozvoji spolupráce. Napríklad Katedra cestovného ruchu (FSS) spolupracuje s viac ako 30-timi významnými podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu na Slovensku (CK Satur, CK Turancar, CK Happy Travel, kúpele Piešťany, Grand hotel Vígľaš, Wellness hotel Patince, Mercure hotel Centrum medzinárodnej skupiny ACCOR, hotel Devín, Nitrianska organizácia cestovného ruchu, atď.), predovšetkým v oblasti duálneho vzdelávania – realizácie súvislej odbornej praxe, exkurzií a výberových prednášok expertov z praxe cestovného ruchu. Úzka spolupráca je rozvinutá aj so samosprávnymi orgánmi pri tvorbe strategických a koncepčných dokumentov rozvoja cestovného ruchu pre spravované územia samospráv a na objednávku odbornej praxe realizuje analýzy a terénne výskumy dopytu po cestovnom ruchu (napr. pre mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj). Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr (FSS) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (DAB v Nitre, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj a i.), národnej úrovni (RTVS) i na úrovni krajín V4 (veľvyslanectvá). Najdôležitejšími partnermi v rámci spolupráce zamestnancov i odbornej praxe študentov boli v roku 2022 nasledovné inštitúcie: Veľvyslanectvo ČR v Bratislave, Mlyňany SAV – referát služieb verejnosti, DAB v Nitre, Asociácia Divadelná Nitra, Lind Mobler Slovakia.

Na základe indikátorov kvality vedeckovýskumnej činnosti identifikujeme tri problémové okruhy – objem finančných prostriedkov na riešenie domácich a zahraničných výskumných projektov, počet publikácií v indexovaných časopisoch a počet monografií, ktorých riešenie je súčasťou strategického plánovania v nadchádzajúcom období.

Okrem motivačného systému na podporu vedy a výskumu, Oddelenie pre vedu, výskum, medzinárodné vzťahy a rozvoj:

- cielene vyhľadáva a sprostredkováva informácie o aktuálnych projektových výzvach,
- zabezpečuje všetky potrebné prílohy k žiadostiam o poskytnutie dotácie v rámci jednotlivých projektových výziev,
- informuje pracoviská o plánovaných svetových kongresoch i medzinárodných konferenciách i ďalších vedeckých podujatiach,
- pre zabezpečenie kvality výstupov overuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UKF publikačný priestor ponúkaný nevyžiadanými e-mailovým informáciami,
- zabezpečuje distribúciu publikácií v spolupráci s ich autorom/autormi,
- archiváciu ohlasov do Knižnično-informačného systému a ich archiváciu,

- evidenciu úspešných projektov do príslušného informačného systému UKF v Nitre.

Pre pracovníkov fakulty Ekonomické oddelenie FSS poskytuje poradenstvo pri plánovaní rozpočtu i vyúčtovaní projektov a pomáha pri zabezpečovaní a koordinácii tlačiarenských prác.

6.1 Prehľad projektovej činnosti v hodnotenom období

Rozvoj projektovej činnosti je nesmierne dôležitý z hľadiska konkurencieschopnosti Fakulty. Aj keď sa Fakulta permanentne usiluje o podporu predloženia čo najvyššieho počtu projektových žiadostí a využitie všetkých grantových príležitostí, vzhľadom k istým obmedzeniam (počet pedagógov, maximálna výška ročnej výskumnej kapacity riešiteľa, čas zverejnenia konečných výsledkov podpory projektu, témy) je počet ročne podávaných žiadostí limitovaný.

Projekty riešené na FSS sú v tabuľke kategorizované na základe typu a projektových agentúr. Z celkového počtu riešených projektov (v roku 2022 – 24, 2021 – 21, 2020 – 27, 2019 – 29, 2018 – 32, 2017 – 28, 2016 – 29, v roku 2015 – 30) má prevahu riešenie domácich kultúrno-edukačných projektov.

Pri hodnotení projektovej činnosti za rok 2022 zaznamenávame mierny nárast počtu výskumných projektov ako v roku 2021 (2022 – 4, 2021 – 3, 2020 – 4, 2019 – 8, 2018 – 7, 2017 – 4, 2016 – 2, 2015 – 2), ako aj mierny nárast objemu finančných prostriedkov získaných z MŠVVaŠ SR (v roku 2022 – 27 265 €, 2021 – 25 170 €, 2020 – 19 655 €, 2019 – 31 946 €, 2018 – 28 802 €, 2017 – 10 651 €, 2016 – 4002 €, 2015 – 3892 €).

Pozitívnejšie výsledky, pokiaľ ide o objem získaných finančných prostriedkov, sa dosahujú v oblasti medzinárodných, ako aj domácich kultúrno-edukačných projektov. Uvedené projekty účinne prispievajú aj k rozvoju a prehľbovaniu medzinárodnej spolupráce i zvýšeniu miery mobility pracovníkov a študentov fakulty.

Tab. 1 Prehľad výskumných, kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených FSS UKF v Nitre v roku 2022

	Druh	Grant	Počet
dotácia zo ŠR – MŠ SR	VEGA	Vedecká a edukačná grantová agentúra	2
	KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra	2
	APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	1
dotácia zo ŠR – iné kapitoly ŠR	Projekty ministerstiev okrem MŠ SR	Fond na podporu kultúry národnostných menšín	3
		Program spolupráce Interreg V-A Slovenská republika – Maďarsko	1
domáce projekty – ostatné	Iné domáce kultúrne a vzdelávacie projekty	Univerzitná grantová agentúra	6
zahraničné – výskumné	Medzinárodný výskumný projekt	Maďarská akadémia vied	1
zahraničné – ostatné	Zahraničné kultúrne a vzdelávacie projekty	Bethlen Gábor Alap	1
		Tempus Public Foundation	2
		Erasmus +	3
		Medzinárodný vyšehradský fond	1
		Ministerstvo zahraničných vecí ČR	1
Spolu			24

Graf. 1 Prehľad výskumných a kultúrno-edukačných projektov riešených FSS UKF v Nitre (okrem inštitucionálnych projektov)



Graf. 2 Finančné zabezpečenie výskumných a kultúrno-edukačných projektov riešených FSS UKF v Nitre (okrem inštitucionálnych projektov)



Finančné prostriedky pridelené na riešenie projektov, bez finančných prostriedkov pridelených na inštitucionálne projekty, sú v celkovej výške 252 677 € (v roku 2021 – 423 979 €, 2020 – 174 505 €, 2019 – 215 131 €, 2018 – 221 874 €, 2017 – 198 310 €, 2016 – 195 902,18 €, 2015 – 212 023,88 €). Výskum členov špičkového tímu *Stredoeurópske medziliterárne vzťahy* bol finančne podporený sumou vo výške 14 440 €.

Projekty riešené Fakultou v roku 2022 (zoznam projektov uvádzame v prílohe) prispeli k prehĺbovaniu výskumu v rámci všetkých troch výskumných oblastí.

Vedenie Fakulty bude i naďalej podnecovať u potencionálnych riešiteľov (u pracovníkov, ktorí nie sú zatiaľ zapojení do projektových aktivít, resp. nemajú

vyčerpanú ročnú riešiteľskú kapacitu) využitie projektových príležitostí za účelom získania domácich i medzinárodných výskumných projektov. K strategickým zámerom v tejto oblasti patrí vyhľadávanie partnerov pre konkrétne projektové zámery.

6.2 Publikačná činnosť FŠŠ

V zmysle vnútorných predpisov riadenia kvality vedeckovýskumnej činnosti sa pri hodnotení výstupov berie do úvahy:

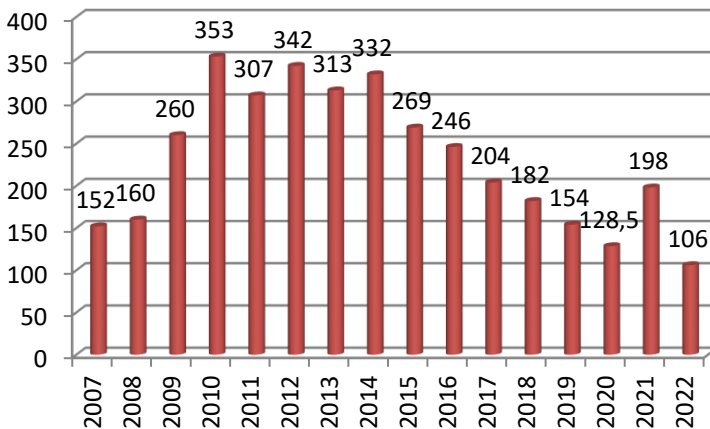
- počet výstupov v realizovaných oblastiach výskumu a v jednotlivých kategóriách podľa Vyhlášky č. 397/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti,
- prepočítaný počet výstupov v jednotlivých kategóriách na tvorivého zamestnanca v realizovaných oblastiach výskumu.

Pripojený graf a prehľad publikačnej činnosti dokumentuje výrazný pokles počtu publikačných výstupov v porovnaní s predchádzajúcim rokom, celkovo ide o 106 publikačných výstupov (v roku 2022 – 106, 2021 – 198; 2020 – 128,5; 2019 – 154; 2018 – 182; 2017 – 204; 2016 – 246; 2015 – 269).

Pri vyhodnocovaní publikačných aktivít v rámci jednotlivých kategórií podľa platnej Vyhlášky MŠVVaŠ SR sa mení kategorizácia publikačných výstupov, z tohto dôvodu uvádzame ich prehľad len za rok 2022. Dôležité je ale spomenúť niektoré fakty, ktoré sa týkajú najvýznamnejších kategórií: zaznamenávame v porovnaní s rokom 2021 pokles v kategórie „V3–článok“ indexované vo WOS a Scopus (2022 – 13; 2021 – 36; 2020 – 21; 2019 – 22; 2018 – 10; 2017 – 12, 2016 – 16; 2015 – 12), pokles zaznamenávame aj v prípade „V1–monografia“ (2022 – 2, 2021 – 4, 2020 – 4, 2019 – 5, 2018 – 4, 2017 – 2, 2016 – 5, 2015 – 6).

Údaje o počte výstupov publikačnej činnosti pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa rôznych kategórií publikačnej činnosti uvádzame aj naďalej. Výsledky publikačnej činnosti v sledovanom období dokumentuje nasledujúci graf i prehľadná tabuľka s údajmi o počte výstupov v rámci jednotlivých kategórií publikačnej činnosti (zoznam publikačných aktivít dokumentuje príloha č. 3).

Počet publikácií FŠŠ



Prehľad publikačnej činnosti FŠŠ podľa rokov 2022*

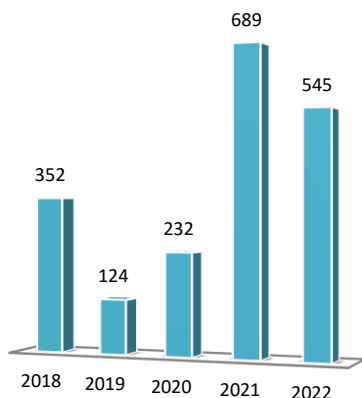
Skupiny a kategórie	2022
V – Vedecký výstup publikačnej činnosti	
V1 – vedecký výstup ako celok	3
monografia	2
kritická pramenná edícia	
kritický komentovaný preklad	
kartografické dielo	
katalóg umeleckých diel	
editovaná kniha	1
zborník	
V2 – vedecký výstup ako časť editovanej knihy alebo zborníka	32
kapitola	
príspevok	7
abstrakt	
abstrakt z podujatia	1
poster z podujatia	
príspevok z podujatia	24
V3 – vedecký výstup z časopisu	36
abstrakt	
článok	36
abstrakt z podujatia	
poster z podujatia	
článok z podujatia	
vedecké výstupy indexované vo WOS a Scopus	15
O – Odborný výstup publikačnej činnosti	

O1 – odborný výstup ako celok	
knižná publikácia	
prehľadová práca	
komentovaný výklad	
antológia	
katalóg umeleckých diel	
kartografické dielo	
slovník	
encyklopédia	
zborník	
O2 – odborný výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	1
kapitola	
príspevok	1
abstrakt	
abstrakt z podujatia	
poster z podujatia	
príspevok z podujatia	
recenzia	
heslo	
O3 – odborný výstup z časopisu	20
abstrakt	
článok	11
abstrakt z podujatia	
poster z podujatia	
článok z podujatia	
recenzia	9
odborné výstupy indexované vo WOS a Scopus	1
P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti	
P1 – pedagogický výstup ako celok	5
učebnica pre vysoké školy	5
učebnica pre stredné školy	
učebnica pre základné školy	
skriptum	
učebný text	
pracovný zošit	
didaktická príručka	
P2 – pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta	
kapitola	
U – Umelecký výstup publikačnej činnosti	
U1 – umelecký výstup ako celok	
knižná publikácia	
antológia	
katalóg umeleckých diel	
partitúra hudobného diela (notový materiál)	
dramatické dielo	

architektonická štúdia	
beletria	
zbierka poviedok	
zbierka poézie	
zborník	
U2 – umelecký výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	
kapitola	
príspevok	
U3 – umelecký výstup z časopisu	
Článok	
umelecké výstupy indexované vo WOS a Scopus	
Publikačné výstupy spolu (riadky V+O+P+U)	106
publikačné výstupy indexované spolu vo WOS a Scopus	15
Ohlyasy na publikačnú činnosť	
1 - citácie v publikáciách registrovaných v citačných indexoch	488
2 – citácie v publikáciách vrátane citácií v publ. registrovaných v iných databázach okrem cit. indexov	57
3 – recenzie a umelecká kritika v publikácii	6

* Údaje za rok 2022 uvádzame ku dňu 31. 1. 2023 a bez publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia.

Ohlyasy na publikačnú činnosť



Ohlyasy na publikačnú činnosť			
Rok	Citácie vo WOK	Iné citácie	Spolu
2010	4	31	35
2011	5	111	116
2012	40	192	232
2013	91	77	168
2014	94	100	194
2015	56	140	196
2016	172	103	275
2017	190	45	235
2018	222	130	352
2019	101	23	124
2020	134	98	232
2021	490	199	689
2022	488	57	545

Súbežne s evidenciou publikačnej činnosti sa realizuje aj registrácia ohlasov na publikačné výstupy pracovníkov Fakulty v Knižnično-informačnom systéme UKF v Nitre.

V porovnaní s rokom 2021 evidujeme síce mierny pokles celkového počtu ohlasov, avšak nie v prípade evidovaných

v medzinárodných databázach. Do Knižnično-informačného systému UKF v Nitre citácie neboli zaevidované v plnom rozsahu, v budúcnosti bolo by potrebné nastaviť si efektívne opatrenia, aby sme predišli tejto situácii.

Počet výstupov publikačnej činnosti pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka

Kategória výstupu publikačnej činnosti	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Počet tvorivých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas	41	41	44	43	38	37
Počet knižných publikácií na tvorivého pracovníka	0,170	0,573	0,34	0,36	0,58	0,22
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch na tvorivého pracovníka	1,219	1,439	1,227	0,79	2,05	0,97
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných vo WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	0,292	0,219	0,477	0,49	0,95	0,41
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných mimo WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	0,926	1,219	0,75	0,51	1,11	0,57
Počet ostatných domácich a zahraničných recenzovaných publikácií na tvorivého pracovníka	2,439	1,719	2,227	1,69	1,78	0,86
Počet publikácií spolu na tvorivého pracovníka	4,975	4,439	3,5	2,99	5,21	2,86
Počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	4,63	5,414	2,29	3,12	12,89	13,19
Počet iných citácií v publikáciách evidovaných mimo databáz WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	1,09	3,170	0,522	2,28	5,24	1,54
Počet ohlasov spolu na tvorivého pracovníka	5,731	8,585	2,818	5,4	18,13	14,73

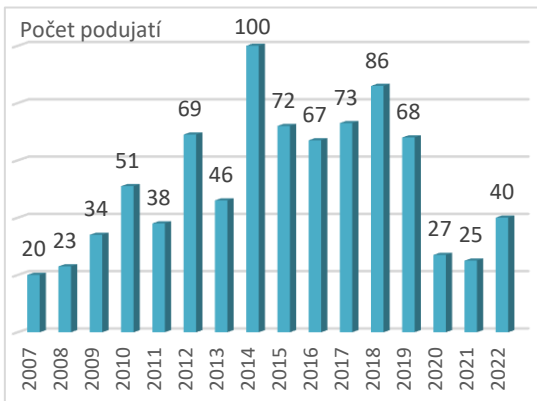
6.3 Vedecké, odborné, umelecké podujatia

Organizácia vedeckých, odborných a ďalších podujatí má svoje opodstatnenie v rozvoji vedeckovýskumnej činnosti. Vedenie Fakulty podporuje túto iniciatívu pracovísk a poskytuje im pomoc pri finančných a organizačných nákladoch, veď okrem uvedeného prínosu je to tiež jeden z účinných spôsobov naplnenia marketingových cieľov a cielenej medializácie smerom k širšej verejnosti.

V sledovanom období bolo na Fakulte zorganizovaných spolu 40 vedeckých, odborných a umeleckých podujatí. Prehľad o počte realizovaných podujatí prináša nasledujúca tabuľka.

Podujatie							Spolu
medzinárodné				domáce			
svetový kongres	konferencia	semináre, prednášky, letné školy a iné....	umelecké poduj.	konferencia	umelecké poduj.	semináre, prednášky, letné školy a iné	
0	2	2	0	1	3	32	40

Ak porovnáme počet jednotlivých typov podujatí s predchádzajúcimi rokmi, hlavne z hľadiska posledných dvoch rokov, ktoré boli výrazne ovplyvnené opatreniami súvisiacimi s pandemiou, potom v roku 2022 už evidujeme nárast a stabilizáciu počtu našich podujatí.



6.4 Vedeckovýskumná, odborná a umelecká činnosť študentov

Zapájanie sa študentov do vedeckovýskumnej činnosti sa v hodnotenom období realizovalo prostredníctvom organizácie študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Študenti Fakulty sa rovnako ako v predchádzajúcich rokoch zapájali do organizácie vedeckých, odborných a umeleckých podujatí, organizovaných na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre, participovali zároveň aj na propagačných podujatiach Fakulty, publikovali vo webmagazíne Fakulty. Okrem zapojenosti interných doktorandov do projektov riešených na pracovisku (VEGA, KEGA a APVV), podávali aj žiadosti na podporu vlastného výskumu v rámci Univerzitnej grantovej agentúry.

6.4.1 Projektová činnosť doktorandov

Účasť doktorandov na riešení projektov v roku 2022

Forma štúdia (celkový počet doktorandov k 31. 10. 2022)	Typ projektu						Spolu
	medzinárodné	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	
Denná (4)*	-	5	-	1	3	-	9
Externá (1)*	-	1	-	-	-	-	1
<i>Počet zúčastnených doktorandov na projektoch</i>							

6.4.2 Publikačné výstupy doktorandov

Kategória publikácie	Denná forma štúdia (4*)	Externá forma štúdia (1*)
	Počet publikácií doktorandov	
	Počet/prepočet na doktor. IŠ.	Počet/prepočet na doktor. EŠ.
V1 – vedecký výstup ako celok		
V2 – vedecký výstup ako časť editovanej knihy alebo zborníka	11/2,75	1/1,0
V3 – vedecký výstup z časopisu	3/0,75	
Vedecký výstup spolu	14/3,5	
O1 – odborný výstup ako celok		
O2 – odborný výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	2/0,5	
O3 – odborný výstup z časopisu	2/0,5	2/2,0
Odborný výstup spolu	4/1,0	
P1 – pedagogický výstup ako celok		
P2 – pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta		
Pedagogický výstup spolu		
U1 – umelecký výstup ako celok	2/0,5	
U2 – umelecký výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka		
U3 – umelecký výstup z časopisu		
Umelecký výstup spolu	2/0,5	
Publikačné výstupy spolu	22/5,5	3/3,0
Indexované výstupy	0	0
Citácie 1 vo WOS, Scopus	0	0

*Počet denných doktorandov z CRŠ k 31. 10. 2022

Na vedeckovýskumnej činnosti Fakulty sa podieľalo v hodnotenom období 5 doktorandov. Ako to dokumentujú údaje z roku 2022 uvedené v tabuľkách, miera zapojenosti doktorandov do projektovej činnosti je primeraná

a postačujúca. Publikačné výstupy doktorandov sú kvantitatívne porovnateľné s rokom 2021, z hľadiska kvality ale zaznamenávame pokles. Naďalej však zostáva dôležitou prioritou aktívna podpora publikačných výstupov doktorandov.

6.4.3 Študentská vedecká a odborná činnosť

Nadväzujúc na tradíciu bola na Fakulte aj v roku 2022 organizovaná ŠVOČ v 4 sekciách. Fakultného kola súťaže sa zúčastnilo 15 študentov. Súťažné práce boli publikované v zborníku prác *Cesty k vede XI./Utak a tudományhoz XI*. Víťazi jednotlivých sekcií boli odmenení diplomom, knižnými darmi i finančnou hotovosťou. Prínos zapojenia sa do tejto činnosti predstavuje konkurenčnú výhodu nielen z hľadiska kvality záverečných prác, ale aj pri uplatnení sa na trhu práce či v rámci ďalšieho štúdia.

Na základe hodnotenia komisií v jednotlivých sekciách sa na 1., 2. a 3. mieste v rámci fakultného kola, organizovaného 30. 3. 2022, umiestnili nasledujúci študenti:

- **Bc. Csilla Csobády** – 1. miesto, sekcia maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: Projektmódszer alkalmazása a helynevek oktatásánál, školiteľ: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.),
- **Bc. Brenda Nicole MIČUCHOVÁ** – 1. miesto, sekcia prírodných vied (názov práce: Madár- és hullófajok jellemzése Csallóköz választott területén, školiteľ: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.),
- **Yelyzaveta Tkalich** – 1. miesto, sekcia areálových štúdií (názov práce: Obraz mafiánskeho kapitalizmu v románe Rivers of Babylon, školiteľ: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.),
- **Bc. Noémi Szilva** – 1. miesto, sekcia regionálneho cestovného ruchu (názov práce: A filmturizmus helyzete és fejlesztésének lehetőségei Szlovákiában és Magyarországon, školiteľ: Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.),
- **Friderika Bónová** – 2. miesto, sekcia maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: Vadközötti filmfelkelte (A csehszlovák és a magyar humor csapói), školiteľ: doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.),
- **Agnesa Nagyová** – 2. miesto, sekcia prírodných vied (názov práce: Gyermekeknél előforduló ételallergiák a Losonci járásban, školiteľ: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.),
- **Dominik Kučera** – 2. miesto, sekcia areálových štúdií (názov práce: Slovenská detektívka "včera a dnes", školiteľ: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.),

- **Ema Psotová** – 2. miesto, sekcia regionálneho cestovného ruchu (názov práce: Tematické prechádzky ako produkt cestovného ruchu na Slovensku, školiteľ: Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.),
- **Bc. Dóra Vasas** – 3. miesto, sekcia maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: Az irodalmi névadás vizsgálatá Karinthy Frigyes Capillária című művében, školiteľ: Mgr. László Angyal, PhD.),
- **Bc. Róbert Vaszily** – 3. miesto, sekcia maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: Királyhelmece nyelvi tájképének több szempontú vizsgálatá, školiteľ: doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.),
- **Bc. Bianka Tóthová** – 3. miesto, sekcia prírodných vied (názov práce: Börproblémák a fiatalok körében, školiteľ: RNDr. Štefan Balla, PhD.),
- **Réka Antalová** – 3. miesto, sekcia areálových štúdií (názov práce: Román Henryka Sienkiewicza Quo Vadis a jeho filmová adaptácia z roku 1951, školiteľ: Mgr. art. Štefan Timko, PhD.),
- **Bc. Adriana Rajcziová** – 3. miesto, sekcia regionálneho cestovného ruchu (názov práce: Új-Zéland turisztikai koncepciója, školiteľ: prof. dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.).

Úspešne umiestnení študenti mali možnosť sa aj v roku 2022 zúčastniť študentskej vedeckej konferencie organizovanej na celoslovenskej či medzinárodnej úrovni v závislosti od tematiky práce.

6.5 Vedecká spolupráca

Rozvoj spolupráce s medzinárodnými vzdelávacími i ďalším inštitúciami môžu pozitívne ovplyvňovať úroveň vedeckovýskumnej i vzdelávacej činnosti Fakulty. Zoznam vedeckých, umeleckých a iných inštitúcií, s ktorými sa rozvíjala spolupráca v roku 2022, uvádzame v rámci prílohy.

6.6 Ocenenia za vedeckovýskumnú, publikačnú a ďalšiu tvorivú činnosť

Cena rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť v kategóriách: monografické dielo, pedagogický výstup, umelecký výstup, projektovú činnosť a výnimočné ocenenie za rok 2022

- **monografické dielo**

V uvedenej kategórii bola ocenená publikácia: Creative tourism as a new tourism product in Slovakia. The theoretical and practical analysis of creative tourism: formation, importance, trends. Nitra: UKF, 2021. 135 s. ISBN 978-80-558-1676-0. Ocenenie bolo udelené **PhDr. Zuzane Palenčíkovej, PhD.** a **Dr. habil. Jánosovi Csapóovi, PhD.**

Monografia sa venuje aktuálnej problematike rozvoja inovatívnej formy cestovného ruchu, akým je kreatívny cestovný ruch a je výsledkom niekoľkoročnej vedecko-výskumnej činnosti autorov. Vedecký prínos monografie spočíva v komplexnom spracovaní najnovších poznatkov o koncepte kreatívneho cestovného ruchu a jeho rozvoji v cieľových miestach cestovného ruchu, vrátane konceptov medzinárodnej vedeckej scény, ako aj originálnych výsledkov výskumu uskutočneného na Slovensku v rokoch 2018 – 2020. Prínosom monografie v aplikačnej rovine sú samotné výsledky výskumu dopytovej a ponukovej stránky kreatívneho cestovného ruchu: boli určené hlavné skupiny dopytu na základe spotrebiteľských návykov a záujmu návštevníkov o kreatívny cestovný ruch, boli identifikované kreatívne aktivity, ktoré sú najviac preferované z pohľadu návštevníkov.

- **pedagogický výstup – vysokoškolské učebnice**

V uvedenej kategórii bola ocenená publikácia A magyar nyelvtan oktatásának tantervi követelményrendszere Szlovákiában 2015-ig [Požiadavky rámcových učebných plánov výučby maďarskej gramatiky na Slovensku do roku 2015]. 1. vyd. Nitra: UKF, 2021. 196 s. ISBN 978-80-558-1704-0. Ocenenie bolo udelené **Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.**

Cieľom vysokoškolskej učebnice je poskytnúť študentom pedagogických študijných odborov analýzu štátnych vzdelávacích štandardov a učebných osnov vyučovacieho predmetu maďarský jazyk na prvom a druhom stupni vzdelávania. Vysokoškolská učebnica poskytuje model analýzy systému požiadaviek na výučbu gramatiky aj z jazykovedného hľadiska a poukazuje na fakt, že každý vzdelávací systém existuje v sieti vzájomne prepojených a mnohostranných súvislostí. Učebnica zohľadňuje spoločensko-politické faktory, ktoré ovplyvňujú vzdelávací systém a skúma súvislosti štátneho vzdelávacieho systému, používania jazyka menšín a vzdelávania, ako aj problémový okruh vyplývajúci z tejto situácie a ponúka možné riešenia týkajúce sa výučby gramatiky.

- **projektová činnosť**

V uvedenej kategórii bol ocenený projekt Inovatívne študijné materiály pre modul predmetov "Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu" pre študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika (KEGA 012UKF-4/2019). Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.. Dobrá riešenia: 2019 – 2021. Ocenenie bolo udelené **doc. RNDr. Tünde Juríkovej, PhD.**

Projekt bol zameraný na prípravu inovatívnych študijných materiálov, ktoré odzrkadľujú komplexné ponímanie zdravia. Hlavným prínosom projektu sú vytvorené inovatívne učebné materiály pre študentov študijného programu predškolská a elementárna pedagogika, ktoré zohľadňujú aj najnovšie trendy v primárnej prevencii najmä infekčných ochorení, akým je COVID-19. Rovnako cenným prínosom sú aj vytvorené edukačné aktivity s konkrétnymi námetmi, postupmi, možnosťami realizácie predmetu Výchova k zdraviu v predprimárnom aj primárnom vzdelávaní, ktoré rozvíjajú kritické myslenie žiakov. Za nemenej dôležité možno považovať organizovanie seminárov/prednášok pre študentov týkajúce sa ochrany a podpory zdravia a napokon realizovanú výstavu s názvom Inovatívne metódy vo výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu v praxi. Celkovo bolo publikovaných až 38 výstupov, z toho 4 vysokoškolské učebnice, 1 monografia a 5 výstupov, ktoré sú resp. budú evidované v indexovaných databázach.

Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť

Ocenenie publikačných výstupov evidovaných v medzinárodných databázach Web of Knowledge a Scopus za rok 2021/2022 (za obdobie od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022):

1. **V3cla Zsófia Bárczi – Gabriela Petres:** A meseregény írói névadásának jellegzetességei = Characteristics of literary namegiving in fairy tale novels, 2021. DOI 10.29178/NevtErt.2021.10. In: Névtani Értesítő. ISSN 0139-2190, Roč. 43., č. 43. (2021), s. 167 – 182.
2. **V3cla Kristian Benyovszky:** A név mint paratextus a műfordítás gyakorlatában = Names as a paratext in the practice of literary translation, 2021. DOI 10.29178/NevtErt.2021.3. – SCOPUS. In: Névtani Értesítő. ISSN 0139-2190, Roč. 43 (2021), s. 45 – 67.
3. **ADM Fatrcová-Šramková Katarína – Juríková Tünde – Schwarzová Marianna – Capcarová Marcela:** Basal metabolism determined by different methods in selected part of women population, 2021. In: Journal of Hygienic Engineering and Design. ISSN 1857-8489, Roč. 37 (2021), s. 227 – 235 [online].

4. **ADN Gabriela Petres:** Black, White, Colourful, Gray: Visual Effects in the Children's Book Mimi & Liza, 2021. In: *Ars Aeterna: Literary Studies and Humanity*. ISSN 2450-8497, Roč. 13, č. 3 (2021), s. 30 – 41.
5. **V3cla Škrovánková Soňa – Ercisli Sezai – Ozkan Gurcel – Gulce Ilhan – Sagbas Halil Ibrahim – Karatas Neva – Juríková Tünde – Mlček Jiří:** Diversity of Phytochemical and Antioxidant Characteristics of Black Mulberry (*Morus nigra* L.) Fruits from. DOI 10.3390/antiox11071339. In: *Antioxidants*. ISSN 2076-3921, Roč. 11, č. 7 (2022), s. 1 – 14 [online].
6. **V3cla Ján Bauko:** Fordítás és kétnyelvű névszemiotikai tájkép = Translation and the bilingual name semiotic landscape, 2021. DOI 10.29178/NevtErt.2021.5. In: *Névtani Értesítő*. ISSN 0139-2190, Roč. 43., č. 43. (2021), s. 81 – 100.
7. **ADC Mlček Jiří – Plaskova Anna – Juríková Tünde – Sochor Jiří – Baron Mojmír – Ercisli Sezai:** Chemical, Nutritional and Sensory Characteristics of Six Ornamental Edible Flowers Specie, 2021. In: *Foods*. ISSN 2304-8158, Roč. 10, č. 9 (2021), s. 1 – 19.
8. **V3cla Kristian Benyovszky:** Notes on Research of Popular Literature in the Central European Context = Poznámky k výskumu populárnej literatúry v stredoeurópskom kultúrnom kontexte, 2022. DOI 10.31577/slovlit.2022.69.1.1. In: *Slovenská literatúra*. ISSN 0037-6973, Roč. 69, č. 1 (2022), s. 1 – 17.
9. **ADN Ján Gallik – Renáta Hlavatá – Mariana Hrašková:** Outsiders in current Slovak literature for children and youth, 2021. DOI 10.2478/aa-2021-0013. In: *Ars Aeterna: Literary Studies and Humanity*. ISSN 2450-8497, Roč. 13, č. 3 (2021), s. 1 – 19.
10. **V3cla Alexej Mikulášek – Zuzana Vargová:** Paradoxes in anti-semitic communication and its function, 2022. In: *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. ISSN 1804-7890, Roč. 12, č. 1 (2022), s. 178 – 181.
11. **V3cla Alexej Mikulášek – Lenka Tkáč-Zabáková:** Rozhlasová dramatizace Kafkovy Proměny jako „realistického díla“ v kontextu vybraných filmových adaptací = Radio adaptation of Kafka's metamorphosis as a „realistic work“ in the context of selected film adaptations, 2021. In: *Slavia Centralis*. ISSN 1855-6302, Roč. 14, č. 1 (2021), s. 192 – 209.
12. **ADN Orbánová Eva – Viczayová Ildikó – Matejovičová Barbora – Baráth Ladislav – Juríková Tünde – Gelžinská Ľubica:** School bag and hypokinesia as risk factors for postural impairment genesis = Školská taška a hypokinéza ako rizikové faktory vzniku posturálnych porúch, 2021. In: *Rehabilitácia*. ISSN 0375-0922, Roč. 58, č. 3 (2021), s. 219 – 227.

13. **ADM Fatrcová-Šramková Katarína – Schwarzová Marianna – Sabová Natália – Juríková Tünde – Kalafová Anna:** Stratification of women according to body composition indicator, evaluation of obesity prevalence, 2021. In: Journal of Hygienic Engineering and Design. ISSN 1857-8489, Roč. 37 (2021), s. 247 – 254 [online].
14. **ADD Miloš Zelenka:** The “literary memory” model of research based on comparative analysis : A presentation on cultural archeology, 2020. In: World Literature Studies. ISSN 1337-9275, Roč. 12, č. 4 (2020), s. 35 – 44.
15. **V3cla Miloš Zelenka:** The concept of world literature in Czech and Slovak comparative literary studies, 2022. DOI 10.31577/WLS.2022.14.2.1. In: World Literature Studies. ISSN 1337-9275, Roč. 14, č. 2 (2022), s. 5 – 30.
16. **V3cla Gábor Nagy – Károly Presinszky:** The construal processes of the dialect speaker: A case study of discourses in the Talking Book of Hungarian Dialects in Slovakia = A nyelvjárási adatközlő nyelvi konstruálása. Esettanulmány a Szlovákiai magyar nyelvjárási hangoskönyv szövegeiből, 2021. DOI 10.18349/MagyarNyelv.2021.4.485. In: Magyar nyelv. ISSN 0025-0228, Roč. 117, č. 4 (2021), s. 485 – 501.
17. **V3cla Prokeš Kamil – Baron Mojmír – Mlček Jiří – Juríková Tünde – Adámková Anna – Ercisli Sezai – Sochor Jiří:** The Influence of Traditional and Immobilized Yeast on the Amino-Acid Content of Sparkling Wine, 2022. DOI 10.3390/fermentation8010036. In: Fermentation. ISSN 2311-5637, Roč. 8, č. 1 (2022), s. 1 – 14 [online].
18. **ADM Ildikó Vančo – Natalia Kondratieva:** The main factors of Hungarian-Slovak bilingualism, 2021. DOI 10.35634/2224-9443-2021-15-2-222-227. In: Ezhegodnik Finno-Ugorskikh Issledovanii - Yearbook of Finno-Ugric studies. ISSN 2224-9443, Roč. 15, č. 2 (2021), s. 222 – 227.
19. **ADN Ján Bauko:** Úradné a neúradné vlastné mená v bilingválnej onymickej krajine = Official and non-official proper names in a bilingual onymic landscape, 2021. In: Jazykovedny casopis. ISSN 0021-5597, Roč. 72, č. 1 (2021), s. 124 – 141.
20. **O3cla Róbert Gáfrík – Miloš Zelenka:** World literature from the perspective of „small“ literatures, 2022. In: World Literature Studies. ISSN 1337-9275, Roč. 14, č. 2 (2022), s. 2 – 4.

Ocenenia pracovníkov FSS UKF udelené externými inštitúciami

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. (ÚMJL FSS UKF)

- Maďarský zlatý kríž za zásluhy. Ocenenie udelil János Áder, prezident MR pri príležitosti štátneho sviatku 15. marca, cenu odovzdal Tibor Pető (Bratislava, 16. 3. 2022).

Doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD. (ÚMJL FSS UKF)

- Pamätný list Kuratória výskumného štipendia Domus pri Maďarskej akadémii vied ako prejav uznania za vedecký výskum v štipendijnom programe Domus Hungarica Scientiarum et Artium (Budapešť, 28. 11. 2022)

Mgr. Mónika Józsa, ArtD. (ÚVP FSS UKF)

- Cena za celoživotné dielo Harmónia. Ocenenie bolo udelené v rámci slávnostného galavečera 10. ročníka Harmónia – hudobná cena Maďarov žijúcich na Slovensku.

Doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD. (ÚMJL FSS UKF)

- Pamätný list Kuratória výskumného štipendia Domus pri Maďarskej akadémii vied ako prejav uznania za vedecký výskum v štipendijnom programe Domus Hungarica Scientiarum et Artium (Budapešť, 28. 11. 2022)

Doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD. (ÚMJL FSS UKF)

- 1. cena na konkurze Dráma'21 za rozprávkovú drámu „A kacagó királykisasszony“. Ocenenie udelil nonprofit spolok Dialóg.
- 1. cena na konkurze „Háborúkban megerőszakolt nők emlékezte – Pomník spomienky na ženy znásilnené vo vojnách“ spolu s Ilonou Németh a Gabi Mészáros. Ocenenie udelila samospráva mesta Budapešť.

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. (ÚMJL FSS UKF)

- Pamätný list Kuratória výskumného štipendia Domus pri Maďarskej akadémii vied ako prejav uznania za vedecký výskum v štipendijnom programe Domus Hungarica Scientiarum et Artium (Budapešť, 28. 11. 2022)

6.7 Habilitačné konania, vymenúvacie konania za profesora

Habilitačné konania zamestnancov UKF, ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo vedeckej rade fakulty:

PaedDr. Károly Presinszky, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre
Odbor: Cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 21. 6. 2022, FSS UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSS: 21. 6. 2022

Péter Nagy, PhD.

Pracovisko: Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS v Komárne

Odbor: Cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 6. 2022, FSS UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSS: 21. 6. 2022

Mgr. Anikó Tóth, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre

Odbor: Cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 6. 2022, FSS UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSS: 21. 6. 2022

6.8 SWOT analýza v oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Návrhy opatrení na zintenzívnenie a skvalitnenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti sa na Fakulte opierajú o analýzu silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození v oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti.

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">▪ rozvinutá spolupráca s rôznymi vedeckými, kultúrnymi inštitúciami i súkromným sektorom,▪ prepojenie teoretickej výučby so spoločenskou praxou,▪ bohaté skúsenosti s organizáciou medzinárodných konferencií,▪ dobré materiálno-technické vybavenie Fakulty,▪ využitie materiálno-technického vybavenia FSS/UKF vo výučbe (Moodle, EDU) i pri účasti na konferenciách vyučovacích metód (MOOC, video-konferenčný systém).	Príležitosti <ul style="list-style-type: none">▪ vedecká spolupráca s medzinárodnými inštitúciami,▪ možnosti publikovania vedeckých príspevkov a aktívnej účasti na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí,▪ riešenie domácich i zahraničných výskumných a kultúrno-edukačných projektov (VEGA, APVV, a i.),▪ propagácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti (distribúcia knižných titulov, pozvané prednášky, účasť v odborných komisiách a i.),▪ participácia domácich a zahraničných renomovaných pedagógov a expertov z praxe na realizovaní projektov.
Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">▪ publikačné výstupy v karentovaných časopisoch s vysokým IF,	Ohrozenia <ul style="list-style-type: none">▪ pokles počtu riešených vedeckovýskumných projektov,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ nízky počet zahraničných vedeckovýskumných projektov, ▪ nedostatok cudzojazyčných publikačných aktivít, ▪ nedostatočná schopnosť pracovníkov prezentovať výsledky výskumu v anglickom jazyku, ▪ absencia objednávky výskumu z 3. sektora, ▪ poddimenzované hodnotenie projektových aktivít (pridelený finančný limit nepokrýva naplánované úlohy a projektové aktivity). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokles dotácie zo štátneho rozpočtu.
--	--

FSS pri podpore výskumu a ďalšej tvorivej činnosti sa riadi motivačným systémom odmeňovania zamestnancov, ktorý prihliada na reálny prínos projektovej a publikačnej činnosti v zmysle doteraz platných kritérií akreditácie i metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu. Zároveň podporuje účasť tvorivých zamestnancov i doktorandov na svetových kongresoch i medzinárodných konferenciách krytím finančných nákladov spojených s aktívnou účasťou, podieľa sa na financovaní poplatkov spojených s uverejňovaním výstupov v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach, vytvára podmienky pre zvýšenie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov fakulty, podporuje organizáciu podujatí na popularizáciu výsledkov výskumu i posilnenie spolupráce s praxou.

S cieľom eliminovať slabé stránky i ohrozenia Fakulta zaviedla nasledujúce opatrenia na podporu rozvoja vedeckovýskumnej činnosti, a to:

- ročné vyhodnocovanie výkonu (publikačnej a projektovej činnosti) zamestnancov nadriadenými,
- priebežné informácie o výzvach na predkladanie projektových zámerov a možnosti účasti na svetových kongresoch a medzinárodných konferenciách,
- podpora medzinárodnej spolupráce i medziodborových aktivít v oblasti vzdelávania i pre úspešnosť získavania finančných prostriedkov z projektovej činnosti,
- prehlbovanie a rozvoj spolupráce s tretím sektorom a potenciálnymi zamestnávateľmi (projektové aktivity, zabezpečovanie odbornej praxe, inovácia študijných programov),

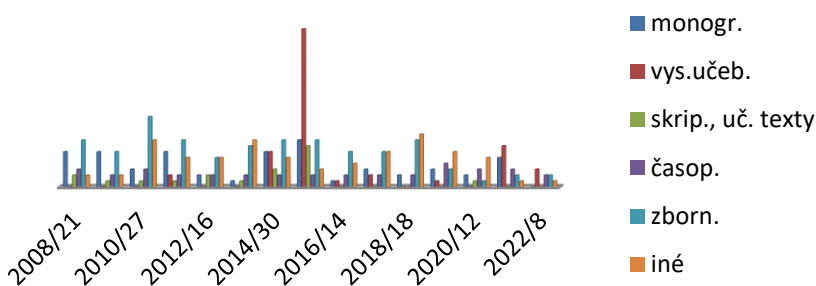
- zvýšenie počtu publikačných výstupov a ohlasov v časopisoch evidovaných v medzinárodných profesijných databázach (Current Contents, Web of Science, SCOPUS),
- zapojenie študentov, absolventov i zamestnávateľov do inovácie študijných programov za účelom zvýšenia záujmu o štúdium na fakulte,
- podpora účasti zamestnancov a doktorandov na svetových kongresoch a medzinárodných konferenciách,
- zapojenie školiteľov a garantov doktorandských študijných programov do pravidelného vyhodnocovania projektovej a publikačnej činnosti doktorandov s cieľom zvýšiť počet ich publikačných výstupov i mieru zapojenosti do projektovej činnosti,
- popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti pracovníkov fakulty.

Vypracoval: Mgr. Tibor Szabó, PhD.

7 PREHĽAD EDIČNEJ ČINNOSTI FAKULTY ZA ROK 2022

Edičná činnosť Fakulty, ktorú riadi edičná rada, sa realizuje podľa vnútorných predpisov, platných Zásad edičnej činnosti na FŠŠ UKF v Nitre, a to v súlade so schváleným edičným plánom na príslušný kalendárny rok. Edičnú činnosť Fakulty v roku 2022 tvorí vydávanie (i keď možno uviesť aj propagačné materiály a informácie o študijných možnostiach) monografií, konferenčných zborníkov, ale aj vedeckých časopisov Partitúra a Stredoeurópske pohľady. V porovnaní s rokom 2021 registrujeme pokles počtu vydávaných knižných titulov, najmä monografií a vysokoškolských učebníc.

Edičná činnosť za obdobie 2008 – 2022



Prehľad edičnej činnosti je uvedený v nasledujúcom prehľade počtu i zoznamu publikácií:

Typ publikácie	Počet v roku						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Monografie	1	3	2	3	2	5	0
Vysokoškolské učebnice	1	2	0	1	0	7	3
Skriptá a učebné texty	0	0	0	0	1	0	0
Časopisy	2	2	2	4	3	3	2
Zborníky	6	6	8	3	1	2	2
Iné	4	6	9	6	5	1	1
Spolu:	14	19	21	17	12	18	8

Vypracoval: *Mgr. Tibor Szabó, PhD.*

8 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Medzinárodná spolupráca Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre sa uskutočňuje hlavne prostredníctvom bilaterálnych dohôd a zmlúv v rámci programu Erasmus+ a formou inštitucionálnej spolupráce na základe medziuniverzitných a medzifakultných dohôd so zahraničnými partnermi, formou vedeckej spolupráce vedecko-pedagogických pracovníkov a formou organizovania medzinárodných podujatí.

Oblasti spolupráce so zahraničnými partnermi:

- riešenie vedecko-výskumných projektov,
- riešenie medzinárodných programov,
- organizovanie medzinárodných seminárov a konferencií,
- účasť študentov a učiteľov na prezentačných, odbornovo-vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí,
- prijímanie zahraničných účastníkov na domácich odborných podujatiach,
- pobyty študentov a učiteľov na zahraničných vysokých školách,
- pobyty zahraničných študentov a učiteľov na FSŠ UKF.

Rok 2022 už nebol výrazne ovplyvnený pandémiou, teda po dvoch rokoch medzinárodná spolupráca v rámci Európskej únie mohla byť prakticky nerušená. Táto skutočnosť sa výraznejšie odzrkadľuje aj na zvýšení počtu Erasmus+ mobilít. Po dvoch rokoch aj študenti opäť mohli vycestovať na zahraničné univerzity a vysoké školy.

Vojna na Ukrajine zasiahla do mobilít predovšetkým na tamojšie univerzity. Spolupráca s univerzitami na území Ruskej federácie bola výrazne eliminovaná.

Okrem prednáškových a študijných pobytov v rámci programu Erasmus+ boli školenia intenzívnejšie preferované. Teší nás, že po dvoch rokoch program Makovec opäť využívajú študenti, a nielen naši cestujú do zahraničia, ale aj zahraniční študenti k nám.

Výrazné zvýšenie vidíme aj v počte zahraničných služobných ciest, ktoré boli využívané najmä na medzinárodné workshopy, konferencie, súbľaže, pozvané prednášky a na účasť na pracovných rokovaníach.

Počet hostí na fakulte sa tiež výrazne zvýšil. Na medzinárodných workshopoch, konferenciách a súťažiach organizovaných našou fakultou sa väčšina hostí zúčastnila prezenčnou formou. Na vybraných udalostiach sa vyskytla aj online forma, teda fyzická neprítomnosť zahraničných hostí na FSŠ.

Celkovo je možné skonštatovať, že počet vyslaných zamestnancov a študentov na zahraničné mobility v roku 2022 sa zvýšil a predpokladáme, že tento trend bude pokračovať.

8.1 Vyslanie a prijatie študentov a pedagógov na mobilitu Erasmus+ v roku 2022

Dominantnou zložkou medzinárodnej činnosti fakulty sú výmenné pobyty študentov a pedagógov v rámci programu Erasmus+.

V roku 2022 mohli študenti a pedagógovia Fakulty stredoeurópskych štúdií absolvovať výmenný študijný pobyt na niektorej z 34 univerzít, s ktorými má fakulta uzavretú zmluvu o Erasmus+ mobilite (zoznam uvádzame v prílohe). V roku 2022 sa na základe Erasmus+ zmlúv zúčastnili na zahraničnom študijnom pobyte na staff tréningu 13 pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci z FSS. Cieľom staff tréningu bolo získanie nových poznatkov a vedomostí v oblasti administratívy a vyučovacieho procesu, výmena skúseností so spolupracovníkmi na totožných pozíciách prijímajúcich inštitúcií. Na prednáškovom pobyte sa zúčastnilo celkovo 12 zamestnancov FSS.

V roku 2022 sme prijali zo zahraničia 10 pedagógov na prednáškové pobyty v rámci programu Erasmus+KA103 a dvoch pedagógov v rámci programu Erasmus+KA107. Na školení zo zahraničia sa zúčastnilo 6 pracovníkov zahraničných univerzít v rámci programu Erasmus+KA103 a 2 pracovníci v rámci programu Erasmus+KA107.

Študenti FSS vycestovali na zahraničné univerzity v celkovom počte 6. Zaujímavá bola aj mobilita cez program Makovecz. 42 z našich študentov vycestovalo na 3 zahraničné univerzity, kým ku nám pricestovali 8 študenti z troch zahraničných univerzít.

Tešíme sa, že mobilitné programy sú preferované v oboch smeroch, teda posielame, ale aj prijímame kolegov a študentov zo zahraničia.

Študijné pobyty host'ujúcich pedagógov na FSS cez Erasmus+ KA103

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pedagógov
Eötvös Lóránd Tudományegyetem	Budapest	Maďarsko	1
Pécsi Tudományegyetem	Pécs	Maďarsko	2
Soproni Egyetem	Sopron	Maďarsko	2
Szegedi Tudományegyetem	Szeged	Maďarsko	5

Prednáškové pobyty host'ujúcich pedagógov na FSS cez Erasmus+ KA107

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pedagógov
Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute	Beregovo	Ukrajina	2

Školenie host'ujúcich pracovníkov na FSS cez Erasmus+ KA103

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pracovníkov
Szegedi Tudományegyetem	Szeged	Maďarsko	1
Nemzeti Közszoigálati Egyetem	Budapest	Maďarsko	5

Školenie host'ujúcich pracovníkov na FSS cez Erasmus+ KA107

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pracovníkov
Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute	Beregovo	Ukrajina	2

Prednáškové pobyty pedagógov FSS cez Erasmus+ KA103 v zahraničí

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pracovníkov
Eötvös Lóránd Tudományegyetem	Budapest	Maďarsko	4
Jihočeská Univerzita v Českých Budějoviciach	České Budějovice	Česká republika	2
Pannon Egyetem	Veszprém	Maďarsko	1
Szegedi Tudományegyetem	Szeged	Maďarsko	3
Univerzita Palackého v Olomouci	Olomouc	Česká republika	2

Školenie pedagógov a pracovníkov FSS v zahraničí cez Erasmus+ KA103

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet vyslaných pracovníkov
Jihočeská Univerzita v Českých Budějoviciach	České Budějovice	Česká republika	2
Karadeniz Technical University	Trabzon	Turecko	1
Pannon Egyetem	Veszprém	Maďarsko	4
Polytechnic Institute in Barcelos	Barcelos	Portugalsko	1
Szegedi Tudományegyetem	Szeged	Maďarsko	4
Univerzita Palackého v Olomouci	Olomouc	Česká republika	1

Študijné pobyty študentov FSS cez Erasmus+ KA103 v zahraničí

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pracovníkov
Polytechnic Institute in Porto	Porto	Portugalsko	1
University of Almeria	Almeria	Španielsko	2
University of Padova	Padova	Taliansko	2
University of Passau	Passau	Nemecko	1

Študijné pobyty študentov FSS cez program Makovecz v zahraničí

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet študentov
Eötvös Lóránd Tudományegyetem	Budapest	Maďarsko	1
Szegedi Tudományegyetem	Szeged	Maďarsko	1
University of Novi Sad Hungarian Language Teacher Training Faculty	Subotica	Srbsko	40

Študijné pobyty zahraničných študentov na FSS cez program Makovecz

<i>Názov univerzity</i>	<i>Mesto</i>	<i>Krajina</i>	<i>Počet študentov</i>
Eötvös Lóránd Tudományegyetem	Budapest	Maďarsko	1
Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute	Beregovo	Ukrajina	6
Szegedi Tudományegyetem	Szeged	Maďarsko	1

8.2 Zahraniční študenti prijatí na ucelené štúdium

V roku 2022 na FŠŠ študovalo 34 študentov na ucelenom štúdiu.

<i>Študijný program</i>	<i>Stupeň štúdiá</i>	<i>Domácia krajina</i>	<i>Prijímajúce pracovisko</i>	<i>Počet študentov</i>
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Bc.	Ruská federácia	KCR	2
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Bc.	Ukrajina	KCR	8
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Bc.	Ukrajina	KCR	2
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Bc.	Bieloruská republika	KCR	1
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Bc.	Ruská federácia	KCR	4
Regionálny cestovný ruch	3. roč. Bc.	Ukrajina	KCR	7
Regionálny cestovný ruch	3. roč. Bc.	Ruská federácia	KCR	1
Manažment regionálneho cestovného ruchu	2. roč. Mgr.	Ukrajina	KCR	3
Stredoeurópske areálové štúdiá	1. roč. Bc.	Ukrajina	ÚSJK	1
Stredoeurópske areálové štúdiá	3. roč. Bc.	Ukrajina	ÚSJK	1
Stredoeurópske areálové štúdiá	1. roč. Mgr.	Ukrajina	ÚSJK	2
Stredoeurópske areálové štúdiá	2. roč. Mgr.	Ruská federácia	ÚSJK	1
Predškolská a elementárna pedagogika	2. roč. Bc.	Maďarsko	ÚVP	1

8.3 Pôsobenie lektora na FŠŠ UKF v Nitre

Hostujúci lektor:

Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD. (Maďarsko) – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

8.4 Cesty do zahraničia a prijatie zahraničných pracovníkov

V roku 2022 sa pracovníci FSS zúčastnili viacerých domácich i zahraničných služobných ciest.

Zahraníčné služobné cesty, ako aj návštevy zahraničných hostí, ktorí boli na pracoviskách FSS prijatí, boli zamerané na:

- účasť na konferenciách a iných vedeckých podujatiach,
- výmenné pobyty v rámci bilaterálnych dohôd,
- pobyty v rámci medzinárodných projektov,
- prípravné návštevy k medzinárodnej spolupráci,
- prednášky pre študentov FSS.

Zoznam vycestovaných pedagógov a prehľad navštívených štátov je uvedený v nasledovných tabuľkách.

Účasť pracovníkov FSS na zahraničných cestách v roku 2022

<i>Miesto rokovania</i>	<i>Počet pracovníkov</i>	<i>Účel cesty</i>
Atény, Grécko	5	účasť na konferencií
Brno, Česká republika	2	účasť na exkurzii so študentami
Budapešť, Maďarsko	23	účasť na konferenciách a pracovných stretnutiach, účasť v projektových činnostiach, štúdium odbornej literatúry
Cluj-Napoca, Rumunsko	3	pracovná návšteva, účasť na slávnostnom zasadnutí akademickej obce
Eger, Maďarsko	2	prednáška, účasť na pracovnom stretnutí
Esztergom, Maďarsko	2	účasť na pracovnom stretnutí
Győr, Maďarsko	1	aktívna účasť na konferencii
Jihlava, Česká republika	1	účasť na konferencii
Lubľana, Slovinsko	2	prednáškový pobyt
Mariehamn, Fínsko	2	výskumný pobyt
Novy Sad, Srbsko	2	účasť na konferencii
Olomouc, Česká republika	1	pracovné stretnutie
Opava, Česká republika	1	účasť na vedeckej konferencii
Oradea, Rumunsko	3	pracovná návšteva
Oslo, Nórsko	1	účasť na medzinárodnom workshope
Pécs, Maďarsko	3	účasť na konferencii, účasť na pracovnom stretnutí
Podgorica, Montenegro	1	pozvaná prednáška

Praha, Česká republika	4	výskumný pobyt, pracovné stretnutie, konferencia
Rím, Taliansko	1	účasť na medzinárodnej konferencii
Sátoraljaújhely, Maďarsko	1	pozvaná prednáška
Sopron, Maďarsko	2	účasť na konferencii
Subotica, Srbsko	5	študijný pobyt, účasť na pracovnom stretnutí
Tbilisi, Gruzínsko	1	účasť na svetovom kongrese
Veszprém, Maďarsko	3	pracovné stretnutie
Viedeň, Rakúsko	4	účasť na kongrese, účasť na konferencii
Zamárdi, Maďarsko	1	účasť na konferencii
Zlín, Česká republika	2	účasť na štátnych záverečných skúškach

Zahranční hostia na FSS UKF v Nitre v roku 2022

<i>Krajina (inštitúcia)</i>	<i>Počet pedagógo v</i>	<i>Účel cesty</i>
Bulharsko (Sophia University)	1	účasť na konferencii
Česká republika (Slezská univerzita v Opavě)	2	účasť na projektovom stretnutí
Česká republika (Vysoká škola hotelová a ekonomická v Praze)	1	účasť na projektovom stretnutí
Česká republika (Veľvyslanectvo Českej republiky)	3	odborná prednáška, účasť na odbornom seminári
Česká republika (Slovanský ústav Akadémie vied Českej republiky)	1	odborná prednáška
Česká republika (Ministerstvo zahraničných vecí Českej republiky)	1	odborná prednáška
Česká republika (Střední odborná škola Drtinova)	1	odborná prednáška
Česká republika (Univerzita Palackého)	1	odborná prednáška
Lotyšsko (Turība University)	2	účasť na projektovom stretnutí
Maďarsko (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	3	účasť na habilitačnom konaní (online), účasť na konferencii
Maďarsko (Milton Friedman Egyetem, Budapest)	1	účasť na konferencii

Maďarsko (Miskolci Tudományegyetem)	1	účasť na habilitačno m konaní (online)
Maďarsko (Pannon Egyetem, Veszprém)	5	účasť na projektovo m stretnutí, účasť na habilitačno m konaní, účasť na konferencii
Poľsko (Jagiellonian University in Krakow)	1	účasť na konferencii
Poľsko (University of Warsaw)	3	účasť na habilitačno m konaní (online), účasť na konferencii
Rumunsko (Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca)	1	účasť na habilitačno m konaní (online)
Rumunsko (University of Bucharest)	1	účasť na konferencii
Slovinsko (University of Maribor)	1	účasť na habilitačno m konaní (online)
Taliansko (University of Salento)	2	účasť na projektovo m stretnutí (online)
Ukrajina (Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute, Beregovo)	1	účasť na habilitačno m konaní (online)

8.5 Členstvo fakulty v medzinárodných organizáciách

Fakulta je členom medzinárodnej organizácie:
International Association for Hungarian Studies

Vypracoval: RNDr. Štefan Balla, PhD.

PRÍLOHY

Príloha č. 1

Prehľad projektov FSŠ UKF v Nitre za rok 2022

VÝSKUMNÉ PROJEKTY

Agentúra na podporu výskumu a vývoja

APVV-20-0179 (FSŠ): **Interaktívny hypertextový lexikón literárnej vedy s korpusom kľúčových literárnoviedných textov**

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.

Katedra: FSŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: PhDr. Monika Adamická, PhD.

Doba riešenia: 7/2021 – 6/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 3 761 €

Vedecká a edukačná grantová agentúra

1/0316/21: **Jednoduchý a organizovaný jazykový manažment v podmienkach slovensko-maďarskej dvojazyčnosti na Slovensku**

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

Katedra: FSŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: Mgr. Ladislav Angyal, PhD. — Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.

— Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD. — prof. PhDr. Gábor Nagy, DrSc. — doc. PaedDr.

Károly Presinszky, PhD. — Mgr. Patrik Schulcz — PhDr. Gizella Szabómihály, PhD. —

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Doba riešenia: 1/2021 – 12/2024

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 14 812 €

Vedecká a edukačná grantová agentúra

1/0143/21: **Antisemitické etnické stereotypy v médiách a literatúre krajín V4**

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Katedra: FSŠ – Ústav stredo európskych jazykov a kultúr

Spoluriešitelia z UKF: PhDr. Monika Adamická, PhD. — doc. PhDr. Ján Gallik, PhD. —

Mgr. Dominika Hlavinová Tekeliiová, PhD. — PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD. —

PhDr. Sylvia Hrešková, PhD. — Mgr. Michal Krauter — PhDr. Dóra Mierková —

PaedDr. PhDr. Alexej Mikulášek, PhD. — Mgr. art. Štefan Timko, PhD. — PhDr. Lenka

Tkáč-Zabáková, PhD. — doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

Doba riešenia: 1/2021 – 12/2023

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 8 692 €

Maďarská akadémia vied

HSZ-1/2022: **Vzdelávanie v štátnom jazyku a autonómia – politický úspech alebo segregácia**

Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Katedra: FSŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD. — prof. PhDr. Gábor Nagy, DrSc.

Doba riešenia: 5/2022 – 1/2023

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 2 840 €

KULTÚRNO-EDUKAČNÉ A ĎALŠIE PROJEKTY

Bethlen Gábor Alap

BGA/5475/5/2022: **Podpora maďarského vysokoškolského vzdelávania**

Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Katedra: FSS – Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 1/2022 – 12/2022

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 33 462 €

Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR

SKHU/1902/4.1/053: **Digital and Interactive Financial Literacy Tales**

Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Katedra: FSS – Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Marieta Balková — Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD. — PaedDr.

Magdaléna Hrbáček, PhD. — RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. — doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

Doba riešenia: 1/2021 – 8/2022

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 12 378 €

ERASMUS+ (Kľúčová akcia 2)

2021-1-SK01-KA220-HED-000023291: **Inovácia profesijnej prípravy budúcich odborníkov cestovného ruchu využitím fiktívneho cvičného hotela**

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Norbert Beták, PhD.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Hana Bieliková, PhD. — Mgr. Viktória Gergelyová, PhD. —

PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD. — Mgr. Zuzana Sándorová, PhD. — RNDr. PaedDr.

Ján Veselovský, PhD.

Doba riešenia: 11/2021 – 10/2024

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 0 €

ERASMUS+ (Kľúčová akcia 2)

2021-2-CZ01-KA210-VET-000049509: **The Framework for FrontOffice Employees Development**

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Norbert Beták, PhD.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Hana Bieliková, PhD. — PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.

Doba riešenia: 3/2022 – 2/2024

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 9 616 €

ERASMUS+ (Kľúčová akcia 2)

2019-1-HU01-KA203-0610919: **Translanguaging for Equal Opportunities: Speaking Romani at School**

Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD.

Doba riešenia: 12/2019 – 12/2022

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 1 132 €

Fond na podporu kultúry národnostných menšín

22-130-01473: **Legere – literárna súťaž pre stredoškólkov**

Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 5/2022 – 2/2023

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 0 €

Fond na podporu kultúry národnostných menšín

22-220-00615: **Partitúra**

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 2/2022 – 2/2023

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 0 €

Vyšehradský fond

52210302: **Visegrad Scholarship**

Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 9/2022 – 6/2023

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 3 000 €

Tempus Public Foundation

EG-00194-001/2022: **Makovecz program**

Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 7/2022 – 8/2023

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 144 924 €

Kultúrna a edukačná grantová agentúra

011UKF-4/2022: **Inovatívne vzdelávacie materiály s dôrazom na výchovu zdraviu a environmentálnu výchovu žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ**

Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

Katedra: FSS – Ústav pre vzdelávanie pedagógov

Spoluriešitelia z UKF: RNDr. Štefan Balla, PhD. — PaedDr. Ladislav Baráth, PhD. — Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD. — PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD. — prof. Dr. Andrea Kárpáti, DrSc. — PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD. — PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocová, PhD. — doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD. — Mgr. Tibor Szabó, PhD. — RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. — doc. PhDr. PaedDr. Valéria Švecová, PhD. — doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD. — RNDr. Attila Tóth, PhD. — Ing. Rastislav Žitný, PhD.

Doba riešenia: 3/2022 – 12/2024

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 9 942 €

Kultúrna a edukačná grantová agentúra

015UKF-4/2020: **Rozvoj priestorovej predstavivosti 10 – 12 ročných žiakov základných škôl**

Zodpovedný riešiteľ: prof. Dr. Andrea Kárpáti, DrSc.

Katedra: FSS – Ústav pre vzdelávanie pedagógov

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Norbert Beták, PhD. — PaedDr. Antal Csáky, PhD. — doc. RNDr. Mária Kmeťová, PhD. — PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD. — PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocová, PhD. — PaedDr. Helena Pataiová, PhD. — Mgr. Tibor Szabó, PhD. — doc. akad. mal. Daniel Szalai — RNDr. Attila Tóth, PhD. — Ing. Rastislav Žitný, PhD.

Doba riešenia: 3/2020 – 12/2022

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 6 518 €

Fond na podporu kultúry národnostných menšín

22-220-00620: **Stredoeurópske pohľady**

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

Katedra: FSS – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 3/2022 – 12/2022

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 1 000 €

Dotácie na rozvoj českej kultúry a jazyka vo svete – Ministerstvo zahraničných vecí České republiky

2203/2021-BRAT: **MZV – Bohemistika – zabezpečenie akcie verejnej diplomacie**

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

Katedra: FSS – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 9/2022 – 10/2022

Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 600 €

UGA PROJEKTY

Univerzitná grantová agentúra

X/1/2021: **Rozvoj trvalo udržateľného cestovného ruchu v marginálnych oblastiach Slovenska**

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Hana Bieliková, PhD.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Spoluriešitelia z UKF: -

Doba riešenia: 1/2021 – 12/2022
Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 482 €

Univerzitná grantová agentúra
X/1/2022: **Analýza cudzojazyčných učebníc z pohľadu kultúry a cestovného ruchu**
Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.
Katedra: FSŠ – Katedra cestovného ruchu
Spoluriešitelia z UKF: -
Doba riešenia: 4/2022 – 12/2023
Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 482 €

Univerzitná grantová agentúra
X/2/2022: **Slovenské maďarské nárečia, lexikálna úroveň, fonetická úroveň, postoje**
Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Dániel Illés
Katedra: FSŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy
Spoluriešitelia z UKF: -
Doba riešenia: 4/2022 – 12/2022
Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 481 €

Univerzitná grantová agentúra
X/4/2022: **Tabu, literatúra a výučba literatúry**
Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Ádám Tárkányi
Katedra: FSŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy
Spoluriešitelia z UKF: -
Doba riešenia: 4/2022 – 12/2022
Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 481 €

Univerzitná grantová agentúra
X/3/2022: **Slovenská spirituálna poézia v stredoeurópskom kontexte**
Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Michal Krauter
Katedra: FSŠ – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr
Spoluriešitelia z UKF: -
Doba riešenia: 4/2022 – 12/2022
Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 481 €

Univerzitná grantová agentúra
X/5/2022: **Nové jazykové prvky v elektronických médiách krajín V4 ako prostriedok etnickej stereotypizácie**
Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.
Katedra: FSŠ – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr
Spoluriešitelia z UKF: -
Doba riešenia: 4/2022 – 12/2022
Pridelené finančné prostriedky: 2022 — 482 €

Príloha č. 2

Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2022

VIEDK Vedecký výstup PČ ako celok – editovaná kniha

Počet záznamov: 1

1. Ladislav Baráth a kol.: Porovnávacia štúdia životného štýlu detí predškolského a mladšieho školského veku; recenzent: Jaroslav Jedlička, Anna Sandanusová. Nitra: UKF, 2022. 113 s. ISBN 978-80-558-1948-8.

V1MON Vedecký výstup PČ ako celok – monografia

Počet záznamov: 2

1. Gabriella Petres: Hét határon túl: a meseregény poétikája; recenzent: Anikó Polgár, Emőke Varga. 1. vyd. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, 2022. 204 s. ISBN 978-615-6448-24-8.
2. Tibor Žilka, Kristian Benyovszky, Anna Zelenková: Stereotypes and Myths. Intertextuality in Central European Imagological Reflections. Berlin: Peter Lang, 2022. 166 s. ISBN 978-3-631-87448-6.

V2ABP Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka – abstrakt z podujatia

Počet záznamov: 1

1. Attila Tóth: Demografické zmeny očami matematika = Demographic changes through the eyes of mathematics; recenzent: Branislav Bleha, Martin Boďa. In: 20. Slovenská štatistická konferencia a 18. Slovenská demografická konferencia: zborník abstraktov z dvojkonferencie konanej 9. – 10. septembra 2021 v Banskej Bystrici. Bratislava: Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 2021. ISBN 978-80-88946-91-5. s. 37.

V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok z podujatia

Počet záznamov: 24

1. Attila Tóth: A geometriai megoldások új szerepe a gyakorlati példákban; recenzent: Szilvia Petzné Tóth, Boglárka Boldizsár. In: A múltból táplálkozó jövő - hagyomány és fejlődés: 25. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete, Győr, 4. november 2021. Győr: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2022. ISBN 978-963-7287-32-9. s. 58 – 66.
2. Viktória Gergelyová: Assessing reading comprehension skills among Hungarian students in Slovakia. In: Folytonosság és megszakítottság a magyar kultúrában: A doktoriskolák 6. Nemzetközi magyarságtudományi konferenciája Bécs, 2019. szeptember 5-6. Budapest: Nemzetközi Magyarságtudományi Társaság, 2022. ISBN 978-615-5309-10-6. s. 50 – 60.
3. Rastislav Žitný, Tibor Szabó: Assignments in Information Science Subject Aimed to Improving Pupils' Spatial Imagination. In: ICETA 2022: 20th

- International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, October 20 – 21, 2022 Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia. Danver: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. ISBN 979-8-3503-2033-6. pp. 685 – 690.
4. Ján Gallik: Death as radical border (About Jan Čep's novel *The Border of a Shadow*); recenzent: Mária Hricková, Rafael Luiz Andres. In: *The Figurativeness of the Language of Mystical Experience: Particularities and Interpretations*. Virtual international conference proceedings, 29.06.2021-30.06.2021, Madrid. Brno: MU, 2021. ISBN 978-80-210-9997-5. pp. 39 – 47.
 5. Rudolf Radics, Kristian Benyovszky: *Drama Pedagogy for Public Education and Higher Education*. In: *EDULEARN21: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference*, 05.07.2021-06.07.2021, Barcelona. ISSN 2340-1117. Valencia: IATED Academy, 2021. ISBN 978-84-09-31267-2. pp. 6932 – 6937.
 6. Károly Presinszky: *Educational Aspects of the Perception of Bilingual Visual Language Use among Hungarians in Slovakia*. In: *ICERI2022 Proceedings: 15th International Conference of Education, Research and Innovation November 7th-9th, 2022 Seville*. Valencia: IATED Academy, 2022. ISBN 978-84-09-45476-1. pp. 2487 – 2492.
 7. Katarína Fatrcová-Šramková, Erika Turčanová, Tünde Juríková: *Edukačné aktivity v oblasti zdravia a zdravého životného štýlu na základnej škole*; recenzent: Radmila Dyrťová, Jitka Jirásková. In: *EDUCO 2022: didaktické a environmentální aspekty přípravy učitelů přírodovědných, zemědělských a příbuzných oborů v kontextu strategie evropského vzdělávání*, 16.05.2022, Zlín. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2022. ISBN 978-80-213-3194-5. s. 26 – 37.
 8. Gabriela Petres: *Improving Text Production Skills with the Help of Classroom Newspaper*. In: *INTED2021: 15th International Technology, Education and Development Conference*, 08.03.2021-09.03. 2021, Valencia. Valencia: IATED, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0. pp. 2306 – 2313.
 9. Viktória Gergelyová, Ildikó Vančo: *Influence of reading pattern and obtained education level of parents on students' reading comprehension skills*; recenzent: Luis Gómez Chova – A. López Martínez. In: *EDULEARN21: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies: Conference Proceedings*. Valencia: IATED Academy, 2021. ISBN 978-84-09-31267-2. pp. 2099 – 2103.
 10. Tünde Juríková a kol.: *Inovatívne materiály na výučbu imunity vo vzťahu k ochoreniam v materskej škole a na prvom stupni základných škôl*; recenzent: Radmila Dyrťová, Jitka Jirásková. In: *EDUCO 2022: didaktické a environmentální aspekty přípravy učitelů přírodovědných, zemědělských a příbuzných oborů v kontextu strategie evropského vzdělávání*, 16.05.2022, Zlín. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2022. ISBN 978-80-213-3194-5. s. 77 – 85.
 11. Lenka Tkáč-Zabáková: *Judaism and its traces in Nitra urban space as a specific manifestation of regional culture*. In: *MMK 2021: recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference*, 20.12.2021-22.12.2021, Hradec Králové. Hradec Králové: Magnanimitas, 2021. ISBN 978-80-87952-35-1. s.

881 – 887.

12. Mónika Józsa: Kodály Zoltán nyomában a Felvidéken; recenzent: Emőke Solymosi Tari, László Gombos. In: I. Kárpát-medencei Komolyzenei Fesztivál – Zenetudományi Konferencia 2021: 25. September 2021. Budapest: Archeon, 2022. ISBN 978-615-01-4290-6. s. 39 – 55.
13. Ján Gallik: Nadčasová hodnota povestí Ondreja Sliackeho; recenzent: Marta Germušková, Ivana Gejgušová. In: Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času: Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času, organizovanej pri príležitosti okrúhlyho životného jubilea prof. PhDr. Ondreja Sliackeho, CSc. Prešov 8. – 9. september 2022. Prešov: Prešovská univerzita, 2022. ISBN 978-80-555-2988-2. s. 29 – 38.
14. Ladislav Angyal: Onomastics knowledge of Hungarian minority secondary grammar and trade school students of Slovakia. In: ICERI2022: conference proceedings, 07.11.2022-09.11.2022, Seville. ISSN 2340-1095. Valencia: IATED Academy, 2022. ISBN 978-84-09-45476-1. pp. 1235 – 1243.
15. Viktória Bakonyi, Zoltán Illés, Tibor Szabó: Real-Time Interaction Tools in Virtual Classroom Systems. In: Recent Innovations in Computing: Proceedings of ICIC 2021, Volume 2, Jammu, 8.5. - 9.5.2021. Singapore: Springer, 2022. ISBN 978-981-16-8891-1. pp. 625 – 636.
16. Ladislav Angyal: Teaching history in Hungarian minority schools in Slovakia. In: INTED2022: Conference Proceedings from 16th International Technology, Education and Development Conference, 07.03.2022-08.03.2022, Valencia. ISSN 2340-1079. Valencia: IATED Academy, 2022. ISBN 978-84-09-37758-9. pp. 1911 – 1919.
17. Ladislav Angyal: Teaching orthography in Hungarian minority primary schools in Slovakia. In: INTED2022: Conference Proceedings from 16th International Technology, Education and Development Conference, 07.03.2022-08.03.2022, Valencia. ISSN 2340-1079. Valencia: IATED Academy, 2022. ISBN 978-84-09-37758-9. pp. 1920 – 1926.
18. Gabriela Petres: The Contemporary Issues of Teaching Children's Poetry. In: INTED2021: 15th International Technology, Education and Development Conference, 08.03.2021-09.03. 2021, Valencia. Valencia: IATED, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0. pp. 2314 – 2319.
19. Károly Presinszky: The Multilingual Linguistic Landscape as a Multidisciplinary Element of the Curriculum. In: ICERI2022 Proceedings: 15th International Conference of Education, Research and Innovation November 7th-9th, 2022 Seville. Valencia: IATED Academy, 2022. ISBN 978-84-09-45476-1. pp. 2493 – 2499.
20. Károly Presinszky: The possibilities of Hungarian toponymic research in education in Slovakia. In: ICERI2022: conference proceedings, 07.11.2022-09.11.2022, Seville. ISSN 2340-1095. Valencia: IATED Academy, 2022. ISBN 978-84-09-45476-1. - P. 1244-1251.
21. Ján Gallik, Zuzana Vargová: Úzkosť a strach ako hybná sila literárnych postáv; recenzent: Jozef Tatár, Zlata Androvičová. In: Nuda a ľahostajnosť ako prejavy strachu a úzkosti II (filozofické a literárne reflexie): Recenzovaný zborník vedeckých príspevkov, 21.04.2022-22.04.2022, Banská Bystrica. Banská

- Bystrica: Laputa, 2022. ISBN 978-80-99944-96-2. s. 260 – 273.
22. Tünde Juríková a kol.: Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu na Ústave pre vzdelávanie pedagógov FŠŠ UKF v Nitre; Radmila Dyrťtová – Jitka Jirásková. In: EDUCO 2022: didaktické a environmentální aspekty přípravy učitelů přírodovědných, zemědělských a příbuzných oborů v kontextu strategie evropského vzdělávání, 16.05.2022, Zlín – Praha: Česká zemědělská univerzita, 2022. ISBN 978-80-213-3194-5. s. 69 – 76.
 23. Katarína Fatrcová-Šramková, Tünde Juríková: Vzdelávanie počas 3. vlny pandémie COVID-19 na SPU v Nitre; recenzent: Radmila Dyrťtová, Jitka Jirásková. In: EDUCO 2022: didaktické a environmentální aspekty přípravy učitelů přírodovědných, zemědělských a příbuzných oborů v kontextu strategie evropského vzdělávání, 16.05.2022, Zlín – Praha: Česká zemědělská univerzita, 2022. ISBN 978-80-213-3194-5. s. 38 – 47.
 24. Katarína Fatrcová-Šramková, Tünde Juríková: Vzdelávanie počas 3. vlny pandémie COVID-19 na UKF v Nitre; recenzent: Radmila Dyrťtová, Jitka Jirásková. In: EDUCO 2022: didaktické a environmentální aspekty přípravy učitelů přírodovědných, zemědělských a příbuzných oborů v kontextu strategie evropského vzdělávání, 16.05.2022, Zlín – Praha: Česká zemědělská univerzita, 2022. ISBN 978-80-213-3194-5. s. 16 – 25.

V2PRI Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok
Počet záznamov: 7

1. Gábor Nagy: Alany, szubjektum; recenzent: László Horváth, Ilona Szendy. In: Líra, poétika, diskurzus. Budapest: ELTE Eötvös József Kollégium, 2022. ISBN 978-615-5897-39-9. s. 13 – 41.
2. Gabriela Petres: Az olvasási vágy felébresztése: bevezetés egy meseregény világába; recenzent: Gábor Szécsi, Claudia Kocsisné Farkas. In: Gyermek – kultúra – pedagógia. ISSN 978-963-429-621-8. Szekszárd: PTE KPVK, 2021. s. 180 – 195.
3. Zuzana Sándorová, Norbert Beták, Silvia Presinszká: Developing Tourism Undergraduates' Intercultural Communicative Skills in the English Language in a Purely Online Environment. In: Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives. ISSN 1314-7277. Roč. 20 (2022), s. 183 – 195.
4. Žofia Bárcziová: Három szlovákiai magyar meseregény; Gábor Szécsi, Claudia Kocsisné Farkas. In: Gyermek – kultúra – pedagógia. Szekszárd: PTE KPVK és Dienes Zoltán Gyermek-kultúra és Pedagógiai Továbbképző Kutatóközpont, 2021. ISBN 978-963-429-621-8. s. 168 – 179.
5. Ildikó Vančo, Viktória Gergelyová: Reading comprehension skills among girls and boys. In: EDULEARN21: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia: IATED Academy, 2021. ISBN 978-84-09-31267-2. pp. 2104 – 2110.
6. Magdaléna Hrbáček: Stereotypes and stigmas in Andrea Coddington's prose. In: Acta Cultura et Paedagogicae. ISSN 2786-1996. 2021. Roč. 1, č. 1 (2021), s. 16 – 28.
7. Lenka Tkáč-Zabáková, Zuzana Vargová: Understanding (of) the V4; recenzent: Jacek Wojnicki, Ewelina Kancik-Kořtun. In: 30 Years of the Visegrad Group:

V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu – článok

Počet záznamov: 39

1. Ladislav Angyal: "Ezernyolcszáznegyvennyolc, te csillag! In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 7 (2022), s. 5.
2. Rudolf Radics: „Bagdadban is olyanok a népek, mint Nyárligeten...” Transzkulturális kérdések Csabai László Szindbád, a detektív című kötetében. In: Irodalmi Szemle. ISSN 1336-5088. Roč. 65, č. 1 (2022), s. 40 – 48.
3. István Kozmács, Ildikó Vančo: A helyesírás elsajátítása és a kiejtés szerinti írásmód problémái. In: Hungarológiai Közlemények. ISSN 0350-2430. Roč. 23, č. 4 (2022), s. 100 – 107.
4. Rudolf Radics: A Legere-érzés népszerűsítése az oktatás különböző szintjein. Recenzió Petres Csizmadia Gabriella és N. Tóth Anikó Legere – módszertani kézikönyv a modern irodalomtanításhoz c. kötetéről. In: Katedra: Szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 1335-6445. Roč. 29, č. 5 (2022), s. 21 – 24.
5. István Kozmács: A legújabb legrégebbi magyar nyelvemlék. In: Katedra: szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 5 (2022), s. 8 – 9.
6. Zsófia Bárczi, Gabriela Petres: A meseregény írói névadásának jellegzetességei = Characteristics of literary namegiving in fairy tale novels. In: Névtani Értesítő. ISSN 0139-2190. Roč. 43, č. 43 (2021), s. 167 – 182.
7. Gabriela Petres: A meseregény poétikája: Elméleti kiindulópontok. In: Partitúra: Irodalomtudományi folyóirat. ISSN 1336-7307. Roč. 16, č. 2. (2021), s. 17 – 52.
8. Kristian Benyovszky: A név mint paratextus a műfordítás gyakorlatában = Names as a paratext in the practice of literary translation. In: Névtani Értesítő. ISSN 0139-2190. Roč. 43 (2021), s. 45 – 67.
9. Károly Presinszky: A szótagzáró l variabilitása szlovákiai magyar nyelvjárási hangoskönyvek szövegeiben. In: Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica. - ISSN 2786-6726. Roč. 1, č. 2 (2022), s. 71 – 84.
10. Eva Lehoťáková, Attila Tóth: A térbeli alkotás oktatási jelentősége az általános iskolában. In: Kultúratudományi Szemle. ISSN 2676-9158. Roč. 3, č. 4 (2021), s. 123 – 130.
11. Viktória Gergelyová, Ildikó Vančo, István Kozmács: Aplikácia kognitívnych myšlienkových operácií pri porozumení literárnemu textu v siedmom ročníku. In: Lingua Viva: Odborný časopis pro teorii a praxi vyučování cizím jazykům a češtině jako cizímu jazyku. ISSN 1801-1489. Roč. 18, č. 34 (2022), s. 26 – 36.
12. Ján Veselovský, Petr Chalupa: Bolívia – Tibet Južne Amerike = Bolivia – Tibet of the South America. In: Geografski Obzornik. Roč. 67, č. 1 – 2 (2020), s. 57 – 68.
13. Lenka Tkáč-Zabáková: Creation and (Re)Shaping of the Image of the V4. In: Kommunikáció, Média, Gazdaság: A Budapest Metropolitan Egyetem tudományos folyóirata. ISSN 1589-9500. Roč. 19, č. 1 (2021), s. 72 – 91.

14. Viktória Gergelyová, Ildikó Vančo: Difficulties in Reading Comprehension of Hungarian Primary School Students in Slovakia. In: *Hungarian Studies Yearbook*. - ISSN 2668-7542. Roč. 3, č. 1 (2021), s. 78 – 88.
15. Zuzana Palenčíková, Tibor Szabó: Digitális technológiák az idegenforgalomban = Digitálne technológie v cestovnom ruchu. In: *Katedra: Szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja*. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 5 (2022), s. 28 – 30.
16. Soňa Škrovánková et al.: Diversity of Phytochemical and Antioxidant Characteristics of Black Mulberry (*Morus nigra* L.) Fruits from Turkey. In: *Antioxidants*. ISSN 2076-3921. Roč. 11, č. 7 (2022), s. 1 – 14 [online].
17. Ján Bauko: Fordítás és kétnyelvű névszemiotikai tájkép = Translation and the bilingual name semiotic landscape. In: *Névtani Értesítő*. ISSN 0139-2190. Roč. 43., č. 43. (2021), s. 81 – 100.
18. Attila Tóth: Gondoskodni kell a közös otthonunkról. In: *Katedra*. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 8 (2022), s. 6 – 9.
19. Tanja Mihalic et al.: Mapping a Sustainable and Responsible Tourism Paradigm: A Bibliometric and Citation Network Analysis. In: *Sustainability*. ISSN 2071-1050. Roč. 13, č. 2 (2021), s. 1 – 22.
20. Gábor Nagy: Mondá – Mondta. The construal patterns of the imperfective and the simple past tense in 19th century Hungarian diaries. In: *Magyar Nyelvor*. ISSN 1585-4515. Roč. 145, č. 4 (2021), s. 432 – 447.
21. Monika Adamická: Nadčasovosť antisemitizmu v súčasnej slovenskej literatúre = The Timelessness of Antisemitism in Slovak Memoirs and Fiction. In: *Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá*. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 2 (2022), s. 44 – 52.
22. Mónika Józsa: Nagyszombati kötődések, pozsonyi kapcsolatok Kodály Zoltán életművében. In: *Magyar Művészet*. ISSN 2064-3799. Roč. 10, č. 1 (2022), s. 46 – 52.
23. Viktória Gergelyová, Ildikó Vančo, István Kozmács: Nedostatky v čitateľskej gramotnosti žiakov štvrtého a siedmeho ročníka. In: *Lingua Viva: odborný časopis pro teorii a praxi vyučování cizím jazykům a češtině jako cizímu jazyku*. ISSN 1801-1489. Roč. 17, č. 33 (2021), s. 64 – 74.
24. Gabriela Petres: Nemi sztereotípiák a kortárs ikermeseregényekben. In: *Irodalmi Szemle*. ISSN 1336-5088. Roč. 65, č. 3 (2022), s. 57 – 71.
25. Kristian Benyovszky: Notes on Research of Popular Literature in the Central European Context = Poznámky k výskumu populárnej literatúry v stredoeurópskom kultúrnom kontexte. In: *Slovenská literatúra*. ISSN 0037-6973. Roč. 69, č. 1 (2022), s. 1 – 17.
26. Erika Mária Tódor, Ildikó Vančo: Nyelvi erőforrások osztálytermi helyzetekben. In: *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. ISSN 2786-6726. Roč. 1, č. 2 (2022), s. 161 – 179.
27. Alexej Mikulášek, Zuzana Vargová: Paradoxes in anti-semitic communication and its function. In: *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. ISSN 1804-7890. Roč. 12, č. 1 (2022), s. 178 – 181.
28. Michal Krauter: Poézia Gabriely Spustovej Izakovičovej v kontexte súčasnej slovenskej literatúry. In: *Viera a život: Časopis pre kresťanskú orientáciu*. ISSN 1335-6771. Roč. 31, č. 1 (2021), s. 64 – 74.

29. Ján Gallik: Prejavy antisemitizmu ako námet na literárnu satiru. In: Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 2 (2022), s. 31 – 36.
30. Norbert Beták: Príklady didaktických materiálov pre rozvoj priestorových schopností žiakov pomocou lego počas dištančného vzdelávania. In: Journal of Technology and Information Education. ISSN 1803-537X. Roč. 13, č. 2 (2021), s. 191 – 204.
31. Alexej Mikulášek, Lenka Tkáč-Zabáková: Rozhlasová dramatizace Kafkovy Proměny jako „realistického díla“ v kontextu vybraných filmových adaptací = Radio adaptation of Kafka's metamorphosis as a „realistic work“ in the context of selected film adaptations. In: Slavia Centralis. ISSN 1855-6302. Roč. 14, č. 1 (2021), s. 192 – 209.
32. Tibor Szabó, Rastislav Žitný: Téri képességek fejlesztése az informatikaórán. In: Katedra: Szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066. Roč. 30, č. 1 (2022), s. 30 – 32.
33. Zuzana Nagyová Lehocká, Tibor Szabó: Térsezméletfejlesztés a matematika órakon 11-12 éves gyerekek körében = Spatial Approach Development In Mathematics Classes Among Children 11-12 Years Old. In: Különleges bánásmód. ISSN 2498-5368. Roč. 8, č. 4 (2022), s. 77 – 83.
34. Miloš Zelenka: The concept of world literature in Czech and Slovak comparative literary studies. In: World Literature Studies. ISSN 1337-9275. Roč. 14, č. 2 (2022), s. 5 – 30.
35. Gábor Nagy, Károly Presinszky: The construal processes of the dialect speaker: A case study of discourses in the Talking Book of Hungarian Dialects in Slovakia = A nyelvjárási adatközlő nyelvi konstruálása. Esettanulmány a Szlovákiai magyar nyelvjárási hangoskönyv szövegeiből. In: Magyar nyelv. ISSN 0025-0228. Roč. 117, č. 4 (2021), s. 485 – 501.
36. Kamil Prokeš et al.: The Influence of Traditional and Immobilized Yeast on the Amino-Acid Content of Sparkling Wine. In: Fermentation. ISSN 2311-5637. Roč. 8, č. 1 (2022), s. 1 – 14 [online].
37. Péter H Nagy, Orsolya Hegedűs: The Origins of Chimaeras. Mobilising the boundaries of species in a contemporary weird fiction novel: Anita Moskát's Irha és bór. In: Eruditio – Educatio. ISSN 1336-8893. Roč. 17, č. 1 (2022), s. 91 – 97.
38. Viktória Gergelyová, Ildikó Vančo: The relationship between critical self-reflection and actual performance in reading comprehension. In: Hungarológiai Közlemények. Roč. 23, č. 3 (2022), s. 96 – 107.
39. Zuzana Palenčíková – Norbert Beták: Transzverzális kompetenciafejlesztés az idegenfalgalomban virtuális gyakorlószálloda segítségével. In: OXIPO Interdiszciplináris e-folyóirat. ISSN 2676-8771. Roč. 3, č. 4 (2021), s. 63 – 83.

O2PRI Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka - príspevok
Počet záznamov: 1

1. Ján Gallik: Slovo dýcha: [na záver]. In: Slovo dýcha. Kuzmice: Filokalia, 2022. ISBN 978-80-8233-089-5. s. 63 – 64.

O3CLA Odborný výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Počet záznamov: 11

1. Gabriela Petres: "A néphagyományra nemcsak célként tekintünk, hanem eszközként is: Beszélgetés Illés Gáborral, a Hagyományok Háza Hálózat Szlovákia szervezet elnökével. In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 30, č. 2 (2022), s. 4 – 7.
2. Štefan Timko: A háború utáni holokauszt-kép a szlovák film – művészetben. In: Szombat: zsidó politikai és kulturális folyóirat. ISSN 0865-3844. Roč. 34, č. 2 (2022), s. 15 – 17.
3. Attila Tóth: A magyar kóruséneklés múltja és jövője Kolonban. In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 30, č. 3 (2022), s. 34 – 35.
4. Ladislav Angyal: A magyar kultúra napjának története. In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 5. (2022), s. 6 – 7.
5. Tünde Juríková, Štefan Balla, Tibor Szabó: Egészségnevelés és egészséges életmód az általános iskola alsó tagozatán. In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 30, č. 4 (2022), s. 30 – 32.
6. Gabriela Petres: Harmincadszori nekifutá. In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 30, č. 1 (2022), s. 3.
7. Gabriela Petres: Közelíteni egymás álláspontjait: Beszélgetés Tóth Gáborral. In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 6 (2022), s. 4 – 6.
8. Attila Tóth, Eva Lehoťáková: Matematika - rajzolva: A szemléltetés fontosságáról a matematikában. In: Katedra: Szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 7 (2022), s. 23 – 24.
9. Gabriela Petres: Önállótanságra nevelünk? In: Katedra. ISSN 2729-9066. Roč. 29, č. 4 (2022), s. 1 – 3.
10. Norbert Beták, Zuzana Palenčíková: Virtuálny train-e-hotel. In: Hotelier. ISSN 1337-0545. Roč. 15, č. 3 (2021), s. 1.
11. Róbert Gáfrík, Miloš Zelenka: World literature from the perspective of „small“ literatures. In: World Literature Studies. ISSN 1337-9275. Roč. 14, č. 2 (2022), s. 2 – 4.

O3REC Odborný výstup PČ ako článok z časopisu – recenzia

Počet záznamov: 9

1. Ján Gallik: Dvojjazyčné dielo Jána Motulka. In: Kultúra: dvojtýždenník závislý od etiky. ISSN 1335-3470. Roč. 25, č. 4 (2022), s. 8. Rec.: Za nekonečnom svitá I., II. / Ján Motulko. Fintice: OZ FACE, 2021. ISBN 9788089763467 (I.), 9788089763719 (II.).
2. Gabriela Petres: Egy transzkulturális gyerekkönyv margójára: (Marosz Diána – Lucia Molnár Satinská: Benőke és Hanga. A kétnyelvű testvérek. Benőke a Hanga. Dvojjazyční súrodenci. Illusztrálta: Marosz Diána. Vasárnap – Duel-Press Kiadó, Pozsony, 2021). In: Ambroozia. ISSN 2064-3314. online, č. 1 (2022), s. 1 – 2. Rec.: Benőke és Hanga, a kétnyelvű testvérek - Benőke a Hanga, dvojjazyční súrodenci. Bratislava: Duel-Press, 2021. ISBN 978-80-973153-2-0.
3. Gabriela Petres: Fantasztikummal átítatott hétköznapok: Kemendy Júlia Csenge: Az Anyacsalogató Hadművelet. Nagy Bettina illusztrációival. Kalota Művészeti Alapítvány - Napkút Kiadó, Budapest, 2021. In: Ambroozia. ISSN

- 2064-3314. Roč. 11, č. 6 (2021), s. <https://www.ambroozia.hu/A202106/kritika>.
4. Lenka Tkáč-Zabáková: Imagologické reflexie intertextuality v kontexte strednej Európy. In: Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 2 (2022), s. 64 – 65. Rec.: Stereotypes and Myths. Intertextuality in Central European Imagological Reflections. Berlín: Peter Lang, 2022. ISBN 978-3-631-87448-6.
 5. Lenka Tkáč-Zabáková: Intertextualita v imagologických reflexiách. In: Slavica Litteraria. ISSN 1212-1509. Roč. 25, č. 2 (2022), s. 173 – 174. Rec.: Stereotypes and Myths. Intertextuality in Central European Imagological Reflections. Berlín: Peter Lang, 2022. ISBN 978-3-631-87448-6.
 6. Orsolya Hegedűs: Martyna Gibka, Literary onomastics. A Theory: Irodalmi névtan: Elméleti megközelítés. In: Névtani Értesítő. ISSN 2064-7484. č. 43 (2021), s. 225 – 228. Rec.: Literary onomastics / Martyna Gibka: a theory. Łódź: ArchaeGraph, 2019. ISBN 978-83-66035-56-0.
 7. Ján Gallik: O nachádzaní skutočného pokladu. In: Kultúra: dvojtýždenník závislý od etiky. ISSN 1335-3470. Roč. 25, č. 16 (2022), s. 8. Rec.: Muž, ktorý sadil knihy / Ján Podmanický. Bratislava: Vydavateľstvo SSS, 2021. ISBN 978-80-82021-67-0.
 8. Orsolya Hegedűs: Onoma 53. (2018). In: Névtani Értesítő. ISSN 2064-7484. Roč. 42, č. 3 (2020), s. 284 – 286. Rec.: Onoma. ISSN 0078-463X. 2020. Roč. 53 (20218), 123 s.
 9. Gabriella Petres: Száz Pál: A tizedik kapu. A haszidizmus hatása a magyar irodalomra [The Tenth Gate. The Effects of Hasidism on Hungarian Literature]. In: World Literature Studies. ISSN 1337-9275. Roč. 14., č. 3 (2022), s. 134 – 136. Rec.: A tizedik kapu. A haszidizmus hatása a magyar irodalomra / Pál Száz. 2022: Budapešť, Pesti Kalligram. ISBN 978-80-8297-004-6.

PIUVS Pedagogický výstup PČ ako celok – učebnica pre vysoké školy

Počet záznamov: 5

1. Kristian Benyovszky: Gyakorlati narratológia; recenzi: Zoltán Csehy, Gabriela Petres Csizmadia. Nitra: UKF, 2022. 176 s. ISBN 978-80-558-1985-3.
2. Norbert Beták, Zuzana Sándorová: Intercultural communication and digital marketing in a tourism context; recenzi: Györgyi Janková, Štěpán Chalupa. 1. vyd. Nitra: UKF, 2022. 109 s. ISBN 978-80-558-1894-8.
3. Ildikó Vančo a kol.: Szövegértő olvasás fejlesztő intervenció program a 3. és 4. osztályosok számára; recenzi: István Csernicskó, Erika Mária Tódor. Praha: Verbum, 2022. 210 s. ISBN 978-80-87800-12-6.
4. Ildikó Vančo a kol.: Szövegértő olvasás fejlesztő intervenció program a felső tagozat számára: Magyar nyelv ; recenzi: István Csernicskó, Erika Mária Tódor. 1. vyd. Praha: Verbum, 2022. 201 s. ISBN 978-80-87800-11-9.
5. Eva Lehoťáková: Výtvarná edukácia na 1. stupni základnej školy s dôrazom na výtvarné projekty; recenzi: Adriana Réčka, Diana Borbélyová. 1. vyd. Nitra: UKF, 2021. 124 s. ISBN 978-80-558-1853-5.

I2CPB Iný výstup PČ ako časť publikácie alebo zborníka – časti, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D

Počet záznamov: 1

1. Miloš Zelenka, Róbert Gáfrik: Svetová literatúra. In: Hyperlexikón literárnovedných pojmov. Bratislava: SAV, 2022. on-line, s. 1 – 7. Spôsob prístupu: <http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit/autor/18/svetova-literatura>

I3CLA Iný výstup PČ z časopisu – články, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D

Počet záznamov: 3

1. Štefan Timko, Michal Krauter: „Pansemitizmus“ v súčasnom umení a médiách (editoriál) = “Pansemitism” in Contemporary Art and Media (Editorial). In: Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 2 (2022), s. 3.
2. Štefan Timko: Literárny vedec a milovník Trenčianskych Teplíc: Profesor Tibor Žilka. In: Mestské noviny Trenčianske Teplice. Roč. 4, č. 1 (2022), s. 24.
3. Mária Bátorová, Ján Gallik: Načo je literárna veda? (editoriál) = What is Literary Science for? (Editorial). In: Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 1 (2022), s. 3 – 4.

Príloha č. 3

Prehľad publikačnej činnosti doktorandov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2022

V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok z podujatia

Počet záznamov: 11

1. Dániel Illés: Az inessivusi és illativusi változók vizsgálata a szlovák közmédia magyar nyelvű műsoraiban; recenzt: András Lakatos, Károly Balaton. In: 25. Tavaszi Szél Konferencia 2022 Tanulmánykötet : 2. kötet. Pécs, 6. – 8. 5. 2022. Budapest: Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2022. ISBN 978-615-6457-13-4. s. 506 – 514.
2. Rudolf Radics: Development of the Critical Thinking of Students Majoring in Education by Means of Educational Applications. In: ICERI 2020: 13th international conference of education, research and innovation: transforming education, transforming live. ISSN 2340-1095. Valencia: IATED Academy, 2020. ISBN 978-84-09-24232-0. s. 1116 – 1122.
3. Patrik Schulcz: Educate the Administrative Officers – Applicability of Field Research in Education. In: EDULEARN21: 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July, 2021. Palma de Mallorca: IATED, 2021. ISBN 978-84-09-31267-2. – pp. 4087 – 4093.
4. Patrik Schulcz: Labor Market Expectations within the University Walls: Opportunities of Practice-Oriented Education. In: INTED2021: International Technology, Education and Development Conference 2021, 08.03.2021-09.03.2021, Valencia. Valencia: IATED, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0. pp. 2630 – 2636.
5. Rudolf Radics: Methodological Processing of Gastronomic Short Stories Using Miro.com Platform. In: ICERI2021: 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 08.11.2021-09.11.2021, Seville. ISSN 2340-1095. Valencia: IATED Academy, 2021. ISBN 978-84-09-34549-6. pp. 8713 – 8717.
6. Patrik Schulcz: Required Skills and Competencies on the Administrative Labor Market. In: INTED2021: 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 8-9 March, 2021. Valencia: IATED, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0. pp. 2622 – 2629.
7. Patrik Schulcz, Bálint Hadacs: Social Media: An Unorthodox Way of Modern Education. In: EDULEARN21 Proceedings. Barcelona: IATED, 2021. ISBN 978-84-09-31267-2. pp. 5468 – 5474.
8. Sylvia Hrešková: Strach z prijatia cudzieho na pozadí diela Drak sa vracia /; recenzt: Jozef Tatár, Zlata Androvičová. In: Nuda a ľahostajnosť ako prejavy strachu a úzkosti II (filozofické a literárne reflexie): Recenzovaný zborník vedeckých príspevkov, 21.04.2022-22.04.2022, Banská Bystrica. Banská Bystrica: Laputa, 2022. ISBN 978-80-99944-96-2. s. 231 – 241.
9. Rudolf Radics: Use of Cooperative Learning Techniques and Tools in Public

Education and Higher Education. In: INTED2022: 16th International Technology, Education and Development Conference, 07.03.2022-08.03.2022, Valencia. ISSN 2340-1079. Valencia: IATED Academy, 2022. ISBN 978-84-09-37758-9. pp. 8941 – 8946.

10. Rudolf Radics: The Role and Use of Learningapps in the Teaching of Contemporary Hungarian Literature. In: INTED2021: 15th International Technology, Education and Development Conference, 08.03.2021-09.03.2021, Valencia. ISSN 2340-1079. Valencia: IATED Academy, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0. pp. 1513 – 1518.
11. Rudolf Radics: Websites for more Effective Digital Teaching and Learning in Higher Education. In: INTED2021: 15th International Technology, Education and Development Conference, 07.03.2022-08.03.2022, Valencia. ISSN 2340-1079. Valencia: IATED Academy, 2021. ISBN 978-84-09-27666-0. pp. 1508 – 1512.

V2PRI Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka – príspevok Počet záznamov: 1

1. Dóra Mierková: A közszolgálati média mint kulturális termék. A nyelvi és nemzetiségi sokszínűség elömozdításának kérdése a szlovák közszolgálati médiában; recenzent: György Szerbhorváth, László Végh. In: Identitás- és támogatáspolitikák, kulturális fogyasztás és médiahasználat: Interdiszciplináris tanulmányok a szlovákiai magyar kulturális mezőről. Šamorín: Fórum Inštitút pre výskum menšín, 2023. ISBN 978-80-89978-32-8. s. 91 – 123.

O2REC Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka – recenzia Počet záznamov: 2

1. Michal Krauter: Šoa v českej poviedkovej tvorbe (recenzia). In: Stredoeurópske pohľady: časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 2 (2022), s. 66 – 67. Rec.: Ivana Cahová – Erik Gilk – Martin Lukáš (eds.): Tobě zahynouti nedám ...: Česká časopisecká šoa povídka 1945 – 1989. Praha: Akropolis, 2017.
2. Monika Adamická: Úvahy o stereotypoch a mýtoch v kontexte strednej Európy. In: Romboid. ISSN 0231-6714. Roč. 57, č. 8 (2022), s. 85 – 88. Rec.: Stereotypes and Myths. Intertextuality in Central European Imagological Reflections / Tibor Žilka, Kristián Benyovszky, Anna Zelenková. Berlin: Peter Lang, 2022.

O3REC Odborný výstup PČ ako článok z časopisu – recenzia Počet záznamov: 4

1. Sylvia Hrešková: Imagologicky o spirituálnej tvorbe. In: Slavica Litteraria. Roč. 25, č. 1 (2022), s. 196 – 197. Rec.: Spiritual-Religious Literature Through the Lens of Comparative Imagology. Brno: Masaryk University Press, 2020. ISBN 978-80-210-9764-3.
2. Michal Krauter: O inakosti v literatúre pre deti a mládež (recenzia) = On Otherness in literature for Children and Youth (Review). In: Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 1 (2022), s. 77 – 79. Rec.: Stanislavová, Z. – Brestovičová, A.: Reflexie o

- postave so znevýhodnením v literatúre pre deti a mládež I.; Rusňák, R.: Reflexie o postave so znevýhodnením v literatúre pre deti a mládež II.; Lešková, D.: Reflexie o postave so znevýhodnením v literatúre pre deti a mládež IV.; Stanislavová, Z. (ed.): Slovník pôvodnej a prekladovej literatúry pre deti a mládež s témou ľudského znevýhodnenia na Slovensku (1850 – 2020). Prešov: PU, 2020.
3. Dóra Mierková: Kultúrny kód dvojitej identity (recenzia) = The Cultural Code of Double Identity (Review). In: Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá. ISSN 2644-6367. Roč. 4, č. 1 (2022), s. 75 – 76. Rec.: Dar a bremeno dvojitej identity / Anton Baláž: Rozhovory s Tiborom Žilkom. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2022. ISBN 9788081191411.
 4. Dóra Mierková: Vedecká konferencia Megatrends and Media 2021. In: Slavica Litteraria. Roč. 25, č. 1 (2022), s. 204 – 205. Rec.: Megatrendy a médiá 2021: Home Officetainment. Trnava: UCM, 2021.

U3CLA Umelecký výstup ako článok z časopisu – článok

Počet záznamov: 2

1. Rudolf Radics: I. A Nirvana elött, II. A Nirvana felé. In: Opus: irodalom-művészet. ISSN 1338-0265. Roč. 14, č. 76 (2022), s. 95.
2. Rudolf Radics: Kékes (én). In: Irodalmi Szemle. ISSN 1336-5088. Roč. 65. č. 3 (2022), s. 35.

Príloha č. 4

Zoznam podujatí FŠŠ UKF v Nitre v roku 2022

MEDZINÁRODNÉ PODUJATIA

Medzinárodné konferencie

Názov podujatia: **Medzinárodná vedecká konferencia s názvom „Transzlingválás az egyenlő esélyekért: romani beszéd az iskolában“**

Termín konania: 25. 4. 2022

Miesto konania: miestnosť č. D-2, FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Medzinárodná konferencia s názvom „Transkulturalizmus a bilingvizmus 5“ (Transzulturalizmus és bilingvizmus 5.)**

Termín konania: 5. – 6. 9. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A-9, FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FŠŠ UKF v Nitre; BÁZIS – Maďarský literárny a umelecký spolok na Slovensku

Medzinárodný seminár

Názov podujatia: **Medzinárodný meeting ERASMUS+**

Termín konania: 27. 4. – 29. 4. 2022

Miesto konania: Fakulta stredo európskych štúdií

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Antisemitické etnické stereotypy v médiách a literatúre krajín V4**

Termín konania: 29. 9. 2022

Miesto konania: Fakulta stredo európskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredo európskych jazykov a kultúr FŠŠ UKF v Nitre s podporou Veľvyslanectva Českej republiky v Bratislave

DOMÁCE PODUJATIA

Domáca konferencia

Názov podujatia: **Workshop k projektu VEGA č. 1/0316/21 s názvom „Jednoduchý a organizovaný jazykový manažment v podmienkach slovensko-maďarskej dvojjazyčnosti na Slovensku“**

Termín konania: 8. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A-109, FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FŠŠ UKF v Nitre

Domáce umelecké podujatie

Názov podujatia: **Sút'áž v prednese poézie a prózy, spievaných básní a divadiel poézie Mihályja Tompu v maďarskom jazyku pre žiakov ZŠ a SŠ v okrese Nitra**

Termín konania: 13. 4. 2022

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Hodina v galérii**

Termín konania: 8. 11. 2022

Miesto konania: Nitrianska galéria, Župné námestie, Nitra

Organizátor: Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **„Veni, veni Emmanuel!“ Adventný koncert FSŠ**

Termín konania: 1. 12. 2022

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF

Vedecké podujatia pre študentov

Názov podujatia: **Metodický workshop s názvom „Kooperatív technikák és kreativitás a szövegalkotás tanításában“ pod vedením Dr. Klemné Gonda Zsuzsa (Univerzita ELTE, Budapešť)**

Termín konania: 21. 3. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-106, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Fakultné kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti**

Termín konania: 30. 3. 2022

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Názov podujatia: **Metodický workshop s názvom „Kreatívne písanie“ pod vedením Anikó N. Tóth**

Termín konania: 12. 4. 2022

Miesto konania: miestnosť: miestnosť č. S-7, ŠD Zobor UKF v Nitre

Organizátor: Mládežnícky klub Gyulu Juhásza a Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „A képekönnyv poétikája“ pod vedením Dr. Emóke Varga (Univerzita v Szegede)**

Termín konania: 21. 4. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A-109, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Súťaž F. Kazinczyho – Pekná maďarská reč**

Termín konania: 26. 4. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A-109, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Izrael – o biblických stromoch, kríkoch a bylinkách**

Termín konania: 28. 4. 2022

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Izrael – o biblických olejoch a kadidlách**

Termín konania: 5. 5. 2022

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „A média nyelvezete mai példákkal“ pod vedením Dr. Gizella Frang, PhD. (Univerzita v Šoprone)**

Termín konania: 12. 5. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-106, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **1. kolo XI. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškolákov**

Termín konania: 12. 10. 2022

Miesto konania: miestnosť č. D-2, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Metodický workshop pod vedením Mgr. Csilla Szabó pre študentov a pedagógov**

Termín konania: 12. 10. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-105, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Metodický workshop pod vedením Dr. Anikó Polgár s názvom „Ženskost', mýtus, literatúra. Kapitoly z maďarskej ženskej literatúry 20. storočia“ pre študentov a pedagógov**

Termín konania: 12. 10. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-105, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Travelistan – Zázitky z Afganistanu**

Termín konania: 15. 10. 2022

Miesto konania: miestnosť D2, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Fakultné kolo pravopisnej súťaže Bélu J. Nagy**

Termín konania: 27. 10. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-106, FSŠ UKF v Nitre
Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Monografia špičkového tímu**

Termín konania: 3. 11. 2022

Miesto konania: Fakulta stredo európskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredo európskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „Három diskurzusjelölő és a nyelvi babonák” pod vedením Dr. Tamás Erdei (Univerzita v Szegede)**

Termín konania: 3. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A-109, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „Nyelvi tájképelemzés” pod vedením Dr. Máté Huber (Univerzita v Szegede)**

Termín konania: 7. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-105, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Európska únia a Východné partnerstvo**

Termín konania: 7. 11. 2022

Miesto konania: Fakulta stredo európskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredo európskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre s podporou Veľvyslanectva Českej republiky v Bratislave

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „Kogníció, nyelv, kultúra – a figuratív gondolkodás vizsgálatának keretei” pod vedením Dr. Csenge Aradi (Univerzita v Szegede)**

Termín konania: 7. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-105, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **2. kolo XI. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškóľákov**

Termín konania: 8. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. D-2, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Metodický workshop pod vedením Mgr. Katalin Kuklis pre študentov a pedagógov**

Termín konania: 8. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-105, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Metodický workshop pod vedením Dr. Liliána Bolemant s názvom „Tradícia ženskej menšinovej literatúry“ pre študentov a pedagógov**

Termín konania: 8. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-105, FSŠ UKF v Nitre
Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Ovplyvnila pandémia COVID – 19 životný štýl detí?**

Termín konania: 10. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A9, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **"Soft-skills a sebarozvoj v cestovnom ruchu"**

Termín konania: 9. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť D2, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „Mediatizáció napjainkban” pod vedením Dr. Csilla Molnár (Univerzita v Šoprone)**

Termín konania: 30. 11. 2022

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Hry o život. Literárne besedy a čítačky III. (Prekladateľka: Renáta Deáková; spisovateľ, režisér a dramaturg: Miklós Forgács; moderátorka: Anikó N. Tóth)**

Termín konania: 30. 11. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A-109, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „A kortárs gyerekköltészet tendenciái” pod vedením Dr. Richárd Fekete (Univerzita v Pécsi)**

Termín konania: 1. 12. 2022

Miesto konania: miestnosť č. A-109, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **3. kolo XI. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškôľakov**

Termín konania: 12. 12. 2022

Miesto konania: miestnosť č. D-2, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Metodický workshop pod vedením Dr. Katalin Vinczellér pre študentov a pedagógov**

Termín konania: 12. 12. 2022

Miesto konania: miestnosť č. B-105, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Diskusia s dirigentkou Monikou Józsa, výtvarníčkou Erikou Szőke a herečkou Niki Lošonská Dékány**

Termín konania: 12. 12. 2022

Miesto konania: miestnosť č. D-2, FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre

Propagačné podujatia

Názov podujatia: **Deň otvorených dverí**

Termín konania: 17. 2. 2022

Miesto konania: online

Organizátor podujatia: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Názov podujatia: **Deň otvorených dverí**

Termín konania: 24. 11. 2022

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Príloha č. 5

Zoznam vedeckých, umeleckých a iných inštitúcií spolupracujúcich s FSS UKF v Nitre v roku 2022

Univerzity, vysoké školy

Česká republika

1. Jihočeská univerzita, České Budějovice (*University of South Bohemia in České Budějovice*) – spoločné grantové projekty, organizácia konferencií, publikačná činnosť, rozvoj mobilít študentov a pedagógov, posudzovateľská činnosť, dohody Erasmus +,
2. Masarykova univerzita v Brně (*Masaryk University in Brno*) – organizácia konferencií, výmena literatúry, publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť,
3. Mendelova univerzita v Brně (*Mendel University in Brno*) – spoločný výskum v oblasti determinácie biologicky aktívnych látok, projektová a prednášková spolupráca, publikačná činnosť,
4. Slezská univerzita v Opavě (*Silesian University in Opava*) – projektová činnosť,
5. Univerzita Karlova v Praze (*Charles University in Prague*) – účasť na vedeckých podujatiach, dohoda Erasmus+,
6. Univerzita Palackého v Olomouci (*Palacký University of Olomouc*) – účasť na konferenciách, publikačná činnosť, dohody Erasmus +,
7. Univerzita Tomáše Bati v Zlíně (*Tomas Bata University in Zlín*) – spoločný výskum v oblasti zdravej životosprávy, publikačná činnosť,
8. Vysoká škola polytechnická v Jihlave (*College of Polytechnics Jihlava*) – publikačná činnosť,
9. Západočeská univerzita v Plzni (*University of West Bohemia*) – publikačná a posudzovateľská činnosť,
10. Vysoká škola hotelová a ekonomická v Prahe (Institute of Hospitality Management and Economics in Praha) – projektová činnosť.

Fínsko

1. Helsingin yliopisto (*University of Helsinki*) – dohoda Erasmus+, projektové aktivity,
2. Jyväskylän yliopisto (*University of Jyväskylä*) – dohoda Erasmus+, projektové aktivity.

Maďarsko

1. Apor Vilmos Katolikus Főiskola (*Apor Vilmos Catholic College*), Vác – publikačná činnosť,
2. Budapesti Metropolitan Egyetem (*Budapest Metropolitan University*) – projektové a prednáškové aktivity, publikačná činnosť,
3. Debreceni Egyetem (*University of Debrecen*) – projektové aktivity, publikačná činnosť,
4. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest (*Eötvös Loránd University*) – projektové aktivity, publikačná činnosť, edukačný proces, spoločný výskum v oblasti translatológie, geolingvistiky, didaktiky matematiky, fyziológie puberty,

elementárnej pedagogiky, informatiky, zastúpenie v doktorandskej komisii, zastúpenie v komisii pre habilitačné konanie,

5. Eszterházy Károly Egyetem, Eger (*Eszterházy Károly University*) – účasť na vedeckých podujatiach,
6. Nemzeti Közszoigalati Egyetem, Budapest (*National University of Public Service*) – projektové aktivity, organizácia podujatí, dohoda o spolupráci, rozvoj mobilít študentov,
7. Nyugat-Magyarországi Egyetem (*University of West Hungary College*) – účasť na podujatiach, dohoda Erasmus+, spoločný výskum v oblasti literárnej vedy,
8. Károli Gáspár Református Egyetem (*Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary*) – projektové aktivity, publikačná činnosť,
9. Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem (*Budapest University of Jewish Studies*) – účasť na vedeckých podujatiach,
10. Pannon Egyetem (*University of Pannonia*), Veszprém – projektová činnosť,
11. Pázmány Péter Katolikus Egyetem (*Pázmány Péter Catholic University*) –, Erasmus+,
12. Pécsi Tudományegyetem (*University of Pécs*) – rozvoj mobilít študentov a pedagógov, spolupráca vo vypracovaní nového študijného programu, vzájomná účasť na vedeckých podujatiach, projektové aktivity, publikačná činnosť, spoločný grantový projekt,
13. Szegedi Tudományegyetem (*University of Szeged*) – projektové aktivity, účasť na podujatiach, dohoda Erasmus+,
14. Szent István Egyetem, Gödöllő (*Szent István University*) –, Erasmus+,
15. Soproni Egyetem (*University of Sopron*) – Erasmus+ a účasť na vedeckých podujatiach, výskumná a publikačná činnosť,
16. Széchenyi István Egyetem, Győr (*Széchenyi István University*) – rozvoj mobilít študentov, účasť na vedeckých podujatiach.

Pol'sko

1. Uniwersytet Warszawski (*University of Warsaw*) – projektové aktivity, dohoda Erasmus+, prednášková činnosť,
2. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (*Maria Curie-Skłodowska University in Lublin*) – projektové a prednáškové aktivity, publikačná činnosť, účasť na konferencii, dohoda Erasmus+,
3. Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu (*Adam Mickiewicz University*) – projektové aktivity, publikačná činnosť, dohoda Erasmus+.

Lotyšsko

1. SIA Biznesa augstskola Turība (*Turība University*) – projektová činnosť – spoločný projekt Erasmus+.

Taliansko

1. University of Salento (*Università del Salento*) – projektová činnosť – spoločný projekt Erasmus+,
2. Università degli studi di Udine – účasť na vedeckých podujatiach, Erasmus+,
3. Università degli studi di Padova – účasť na vedeckých podujatiach, Erasmus+.

Turecko

1. Atatürk Üniversitesi (*Atatürk University*) – vedecko-výskumná činnosť, publikačná činnosť a projektová činnosť.

Rumunsko

1. Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca (*Babes-Bolyai University*) – účasť na vedeckých podujatiach, publikačná činnosť,
2. Universitatea Sapientia, Târgu Mureş (*Sapientia Hungarian University of Transylvania*) – účasť na vedeckých podujatiach, publikačná činnosť, spoločný výskum v oblasti jazykovedy.

Rusko

1. Удмуртский государственный университет, Ижевск (*Udmurt State University*) – projektové aktivity, spolupráca v oblasti vzdelávania.

Slovensko

1. Katolícka univerzita v Ružomberku (*Catholic university in Ruzomberok*) – publikačná činnosť,
2. Prešovská univerzita v Prešove (*University of Presov in Presov*) – účasť na podujatiach, publikačné aktivity,
3. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (*Slovak University of Agriculture in Nitra*) – edukačný proces, projektové aktivity, spoločné publikovanie,
4. Trnavská univerzita v Trnave (*Universitas Tyrnaviensis*) – publikačná činnosť,
5. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (*Matej Bel University in Banská Bystrica*) – publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť,
6. Univerzita J. Selyeho v Komárne (*J. Selye University in Komárno*) – účasť na podujatiach, publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť,
7. Univerzita Komenského v Bratislave (*Comenius University in Bratislava*) – publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť, projektové aktivity, účasť na podujatiach, zastúpenie v komisiách pre štátne skúšky,
8. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (*Pavol Jozef Šafárik University in Košice*) – posudzovateľská činnosť,
9. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (*University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava*) – publikačná a posudzovateľská činnosť,
10. Žilinská univerzita v Žiline (*University of Žilina*) – projektová činnosť.

Slovinsko

1. Univerza v Ljubljani (*University of Ljubljana*) – účasť na vedeckých podujatiach.

Srbsko

1. Универзитет у Новом Саду (*University of Novi Sad*) – mobilita študentov

Švédsko

2. Umeå universitet (*Umeå University*) – projektová činnosť.

Ukrajina

1. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (*Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute of Berehovo*) – rozvoj mobilit študentov a pedagógov, vzájomná účasť na vedeckých podujatiach, projektové aktivity, publikačná činnosť.

Veľká Británia

1. University College London (*University College London*) – projektové aktivity.

Ústavy SAV, rezortné ústavy

1. Arboretum Mlyňany SAV (referát služieb verejnosti) – zabezpečovanie odbornej praxe študentov,
2. Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, Bratislava (*Ľ. Štúr Institute of Linguistics, Slovak Academy of Sciences*) – vedeckovýskumná spolupráca,
3. Magyar Művészeti Akadémia, Budapest (*Hungarian Academy of Arts*) – účasť na vedeckých a umeleckých podujatiach, publikačná činnosť,
4. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest (*Hungarian Academy of Sciences*) – organizácia podujatí, projektové aktivity, publikačná činnosť,
5. Nyelvtudományi Kutatóközpont, Eötvös Loránd Kutatási Hálózat, Budapest (*Hungarian Research Centre for Linguistics (NYTK) of Eötvös Loránd Research Network*) – organizácia podujatí, projektové aktivity, publikačná činnosť,
6. Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Eötvös Loránd Kutatási Hálózat, Budapest (*BTK Institute for Literary Studies of Eötvös Loránd Research Network*) – organizácia podujatí, projektové aktivity, publikačná činnosť,
7. Poľský inštitút v Bratislave (*Polish Institute in Bratislava*) – organizácia podujatí, výstav, exkurzií,
8. Ústav svetovej literatúry SAV, Bratislava (*Institute of World Literature, Slovak Academy of Sciences*) – posudzovateľská činnosť, projektová činnosť, publikačná činnosť,
9. Slovanský ústav Akadémie vied ČR v Praze (*Institute of Slavonic Studies, Czech Academy of Sciences*) – posudzovateľská činnosť, výmena literatúry,
10. Ústav pro českou literaturu Akadémie vied ČR v Praze (*Institute of Czech Literature, Czech Academy of Sciences*) – posudzovateľská činnosť, výmena literatúry.
11. Znanstveno raziskovalni center (*Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts*), Slovenia – účasť na vedeckých podujatiach.

Organizácie štátnej správy a samosprávy

1. Krajské osvetové stredisko v Nitre – spolupráca v oblasti organizácie výstav, zabezpečovanie odbornej praxe študentov,
2. Mestský úrad Nitra (Útvar propagácie a cestovného ruchu, Odbor školstva, mládeže a športu) – organizácia podujatí,
3. Nitriansky samosprávny kraj (Odbor zahraničných vzťahov a cestovného ruchu, Krajská knižnica Karola Kmeťka) – členstvo v pracovnej skupine pre cestovný ruch, posudzovanie rozvojových dokumentov Nitrianskeho kraja (plány rozvoja, stratégie), organizácia podujatí, zabezpečovanie odbornej praxe študentov,

4. Trenčiansky samosprávny kraj (Považská knižnica v Považskej Bystrici) – popularizácia výsledkov výskumu, účasť v hodnotiacich komisiách literárnych súťaží, účasť na odborných besedách,
5. Turistické informačné centrum Nitra – zabezpečovanie odbornej praxe študentov,
6. Úrad splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny – ochrana a rozvoj identity a kultúrnych hodnôt národnostných menšín,
7. Veľvyslanectvo Českej republiky na Slovensku – dohoda o spolupráci, organizácia podujatí,
8. Veľvyslanectvo Maďarska na Slovensku – ochrana a rozvoj identity a kultúrnych hodnôt maďarskej menšiny, rozvoj cestovného ruchu,
9. Veľvyslanectvo Poľskej republiky na Slovensku – organizácia podujatí, zabezpečenie knižného fondu,
10. Žilinský samosprávny kraj (Kysucká knižnica v Čadci) – organizácia podujatí, účasť v hodnotiacich komisiách literárnych súťaží, popularizácia výsledkov výskumu.

Kultúrne, umelecké, výskumné a ďalšie inštitúcie

1. Asociácia Divadelná Nitra – zabezpečenie odbornej praxe študentov,
2. Asociácia hotelov a reštaurácií Slovenska – edukačný proces, účasť študentov na odborných konferenciách, prednášková činnosť,
3. Bratislavská organizácia cestovného ruchu – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
4. CSEMADOK v Galante – projektová činnosť,
5. Divadlo Andreja Bagara v Nitre – zabezpečenie odbornej praxe študentov,
6. Fórum inštitút pre výskum menšín, Šamorín – publikačná činnosť,
7. Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre – prednášková činnosť Katedra, časopis – publikačná činnosť, rozvoj regionálneho školstva,
8. KultMinor – Fond na podporu kultúry národnostných menšín – projektová činnosť,
9. Kultúra, dvojtýždenník – publikačná činnosť,
10. Krajská knižnica Karola Kmeťka) – členstvo v pracovnej skupine pre cestovný ruch, posudzovanie rozvojových dokumentov Nitrianskeho kraja (plány rozvoja, stratégie), organizácia podujatí, zabezpečovanie odbornej praxe študentov,
11. Krajská organizácia cestovného ruchu Košický kraj – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
12. Krajská organizácia cestovného ruchu Trenčín región – organizácia odbornej praxe študentov,
13. Literárny klub Janka Jesenského v Nitre – organizácia literárnych besied so spisovateľmi,
14. Maďarský literárny a umelecký spolok BÁZIS – organizácia literárnych besied so spisovateľmi,
15. Maďarská spoločnosť Zoltána Kodály, Budapešť (Magyar Kodály Társaság) – účasť na vedeckých podujatiach, publikačná činnosť,
16. Múzeum holokaustu v Sereďi – spoluorganizácia konferencií, účasť na podujatiach,
17. NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže – projektová činnosť,
18. Nitrianska galéria – organizácia podujatí (výstav), zabezpečenie odbornej praxe študentov,

19. Nitrianska oblastná organizácia cestovného ruchu – spolupráca v rámci celoživotného vzdelávania v cestovnom ruchu, konzultačná činnosť,
20. Občianske združenie Ányosa Jedlíka – finančná podpora vedeckých a vzdelávacích podujatí,
21. Občianske združenie László A. Arany – finančná podpora vedeckých a vzdelávacích podujatí,
22. Oblastná organizácia cestovného ruchu Podunajsko – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
23. Oblastná organizácia cestovného ruchu Stredné Slovensko – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
24. Oblastná organizácia horná Nitra – Bojnice – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
25. Poľský inštitút v Bratislave – organizácia podujatí, výstav, exkurzií,
26. Ponitrianske múzeum v Nitre – zabezpečenie odbornej praxe študentov,
27. Rada Konferencie biskupov Slovenska pre vedu, vzdelanie a kultúru – organizácia podujatí,
28. Rada maďarských akademikov na Slovensku – finančná podpora vedeckých a vzdelávacích podujatí,
29. RTVS – organizácia exkurzií, spolupráca pri dramaturgickej a autorskej príprave rozhlasových relácií,
30. Slovenská asociácia cestovných kancelárií a cestovných agentúr – účasť na vedeckých podujatiach,
31. Spoločnosť Katedra – rozvoj regionálneho školstva,
32. Spoločnosť maďarských spisovateľov na Slovensku – podpora umenia, členstvo pracovníkov fakulty,
33. Synagóga v Nitre – zabezpečenie odbornej praxe pre študentov, organizácia podujatí,
34. Základná škola Kráľa Svätopluka v Nitre – projektová činnosť,
35. Základná škola Gergelya Czuczora s VJM v Nových Zámkoch – projektová činnosť,
36. Základná škola Mateja Korvína s VJM v Kolárove – projektová činnosť,
37. Základná škola Ányosa Jedlíka v Zemnom – projektová činnosť,
38. Zväz maďarských pedagógov na Slovensku – terminologická, poradenská činnosť,
39. Zväz maďarských spisovateľov – organizácia podujatí.

Štátne podniky, súkromný sektor

1. Cestovná agentúra Invia – organizácia odbornej praxe študentov,
2. Cestovná kancelária SATUR TRAVEL, a. s. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
3. Cestovná kancelária HappyTravel.sk, s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
4. Cestovná kancelária Exit Travel Club, s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
5. Cestovná kancelária TURANCAR, s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
6. CK Liber, s.r.o. – realizácia online odbornej praxe študentov,
7. CK Neo Travel – realizácia online odbornej praxe študentov,
8. CK Creo Tour – realizácia online odbornej praxe študentov,

9. CK Bombovo – realizácia online odbornej praxe študentov,
10. CK Hellas – realizácia online odbornej praxe študentov,
11. CK Profi Tour – realizácia online odbornej praxe študentov,
12. Hotel Borovica – organizácia odbornej praxe študentov,
13. Hotel Crocus, Štrbské pleso, a. s. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
14. Hotel Devín, a.s. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
15. Hotel Dubná skala (DOXX Restaurant, s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
16. Hotel Chateau Belá – organizácia odbornej praxe
17. Hotel Impiq (Q100, s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
18. Hotel Tevel (Márton&Márton spol., s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
19. Hotel Therma**** – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
20. Hotel The Grand Víglaš**** – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
21. Ibis Bratislava Centrum Hotel (Accor-Pannonia Slovakia, s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
22. Kaštieľ Mojmirovce**** – organizácia odbornej praxe študentov, vedenie záverečných prác,
23. MERCURE Bratislava Centrum Hotel – exkurzia pre študentov, organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, spolupráca s vysokoškolskými učiteľmi odborných predmetov,
24. RESIDENCE HOTEL & CLUB s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
25. Slovenská asociácia cestovných kancelárií a agentúr SACKA – odborná spolupráca, realizácia online odbornej praxe študentov,
26. Wellness Hotel Diplomat, Rajecké Teplice (SADEYA, a. s.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
27. Wellness Hotel Repiská (Hornonitrianske bane Prievidza, a. s.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
28. Wellness Hotel Patince (WELLNESS, s r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
29. Telink s. r. o. – finančná podpora výskumu a publikačnej činnosti.

Príloha č. 6

Zoznam členstiev pracovníkov FSS UKF v Nitre v národných a medzinárodných vedeckých organizáciách, výboroch a redakčných radách v roku 2022

ČLENSTVÁ V NÁRODNÝCH VÝBOROCH

Oblasť výskumu: Pedagogické vedy

RNDr. Štefan Balla, PhD.

- člen Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- člen Slovenskej antropologickej spoločnosti
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

- člen Slovenskej olympijskej akadémie
- člen Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport
- člen Spoločnosti Katedra
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

Dr. habil. PaedDr. Zofia Bárcziová, PhD.

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- členka Občianskeho združenia László A. Arany
- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- členka Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS

Ing. Norbert Beták, PhD.

- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- člen Spoločnosti Ányosa Jedlíka

PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.

- členka Občianskeho združenia NewEDU
- členka redakčnej rady časopisu Katedra
- členka Spoločnosti Katedra
- členka Vlastivednej spoločnosti
- členka Spoločnosti maďarských spisovateľov na Slovensku
- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- členka Ústrednej predmetovej komisie, oblasť jazyk a komunikácia

Mgr. Monika Józsa, ArtD.

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- členka Speváckeho zboru maďarských pedagógov na Slovensku Lajosa Vassa
- členka Maďarskej spoločnosti priateľov hudby na Slovensku

doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka

PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD.

- členka občianskeho združenia SLAVICA

– externá lektorka výtvarného umenia v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre
prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

– člen Občianskeho združenia László A. Arany

PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

– členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

– členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka

doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD.

– členka Občianskeho združenia László A. Arany

– členka redakčnej rady časopisu Katedra

– členka Spoločnosti Katedra

– členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

– členka Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS

Mgr. Tibor Szabó, PhD.

– člen Jednoty slovenských matematikov a fyzikov

– člen redakčnej rady časopisu Katedra

– člen Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka

– člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

– člen Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka

– člen Slovenskej entomologickej spoločnosti

– člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

– členka Občianskeho združenia László A. Arany

– členka Spolku maďarských spisovateľov na Slovensku

– členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

– predsedníčka Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS

RNDr. Attila Tóth, PhD.

– člen Zväz výrobcov cementu a vápna Slovenskej republiky

– člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

– predseda spolku Lastovička združenie mnohohodetných rodín

– člen SZMAT (Szlovákiai Magyar Akadémiai Tanács)

Oblasť výskumu: Humanitné vedy

PhDr. Monika Adamická, PhD.

– členka tímu dokumentaristov Post Bellum

Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

– člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

– člen časopisu Katedra ako organizátor celoštátnej súťaže Katedra Történelemverseny

– člen Občianskeho združenia László A. Arany

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

– člen Občianskeho združenia László A. Aranya

prof. Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

– člen Občianskeho združenia László A. Arany

– člen Výskumného tímu Populárna kultúra (MA Populáris Kultúra Kutatócsoport)

- člen redakčnej rady časopisu Litikon
- šéfredaktor literárnovedného časopisu Partitúra
- člen Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

- člen Jazykového odboru Matice slovenskej
- člen Občianskeho združenia Paraboláni
- člen Rady KBS pre vedu, vzdelanie a kultúru v Bratislave
- člen Rady vysokých škôl
- člen Spolku slovenských spisovateľov

Mgr. Orsolya Hegedús, PhD.

- členka Výskumného tímu Populárna kultúra (MA Populáris Kultúra Kutatócsoport)

Mgr. Dominika Hlavinová Tekeliová, PhD.

- členka Jazykového odboru Matice slovenskej

Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.

- člen Občianskeho združenia László A. Arany
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD

- člen Občianskeho združenia László A. Arany
- člen Jazykovej spoločnosti Gramma

PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.

- členka Občianskeho združenia László A. Arany

Mgr. art. Štefan Timko, PhD.

- člen Združenia rozhlasových tvorcov

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- predsedníčka Občianskeho združenia László A. Arany
- členka Jazykovej spoločnosti Gramma

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- člen Spoločnosti Dionýza Ďurišina pri Slovenskej akadémii vied v Bratislave

Oblasť výskumu: Ekonomía a manažment

PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.

- predseda Občianskeho združenia Tourism Club Nitra
- členka Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre miestny rozvoj, cestovný ruch a zahraničné vzťahy

Ing. Ludmila Mazúchová, PhD.

- členka Občianskeho združenia Tourism Club Nitra

RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

- člen Slovenskej geografickej spoločnosti
- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra

PhDr. Viktória Bíziková, PhD.,MBA

- členka Slovenského klubu turistov Bánov

ČLENSTVÁ V MEDZINÁRODNÝCH VÝBOROCH V OBLASTI VÝSKUMU

Oblasť výskumu: Pedagogické vedy

RNDr. Štefan Balla, PhD.

- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

- člen Hungarian Society of Sport Science (HSSS)
- člen Central-Eastern-European Recreation Association (CEERA)
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

- členka International Association of Hungarian Studies (IAHS)
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Mgr. Monika Józsa, ArtD.

- čestná členka Maďarskej spoločnosti Zoltána Kodály–Budapest/Hungarian Kodály Society (HKS)
- neakademická členka Maďarskej akadémie umení MMA/Hungarian Art Academy
- členka predsedníctva Maďarskej spoločnosti Zoltána Kodály–Budapest/Hungarian Kodály Society (HKS)

prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc.

- členka European Distance Education Network (EDEN)
- členka International Society for Education Through Art (InSEA)
- členka National Association of Hungarian Art Teachers
- prezident, European Network of Visual Literacy
- členka predstavenstva, Internationale Gesellschaft für Polyästhetische Erziehung

prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

- člen Linguistics Committee of the Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Hungarian Linguistic Society
- člen International Association of Hungarian Studies (IAHS)
- člen Société Finno-Ougrienne
- člen Committee on Hungarian Linguistics of Hungarian Academy of Sciences

PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocá, PhD.

- členka International Learning Network (ILEARN)

PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

- členka Unie Comenius
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- externá členka Humanities Research Center of Benedek Elek Faculty of Pedagogy, University of West Hungary, Sopron (HRC)

doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD.

- členka International Association of Hungarian Studies (IAHS)
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Mgr. Tibor Szabó, PhD.

- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

- členka Belletrist Association Society
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

RNDr. Attila Tóth, PhD.

- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Oblast' výskumu: Humanitné vedy

Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

- člen Hungarian Linguistic Society
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Hungarian Association for Semiotic Studies (IASS)
- člen spoločnosti Anyanyelvapolók Szövetsége
- externý člen spoločnosti Committee of National Remembrance

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

- člen Hungarian Linguistic Society
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

prof. Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

- člen Hungarian Association for Semiotic Studies (IASS)
- člen International Association for Hungarian Studies (IAHS)
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Česko-slovenskej asociácie porovnávacej literárnej vedy (ČSAPLV)
- člen Semiotics committee of Hungarian Academy of Sciences

Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.

- člen Finnish Literature Society (SKS)
- člen Hungarian Linguistic Society
- člen Hungarian Department for World Congress of the Finno-Ugric peoples
- člen Reguly Society
- člen Finno-Ugrian Society (SUS)

doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.

- člen Hungarian Linguistic Society
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.

- členka výboru Hungarian Association of Applied Linguists and Language Teachers (HAALLT)
- členka Termini Association – Hungarian Linguistic Research Network
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

- členka International Association for Hungarian Studies
- členka Hungarian Science Abroad Presidential Committee, Hungarian Academy of Sciences
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- podpredseda České asociace slavistů
- člen Literárnovědné společnosti při AV ČR v Praze
- člen Matice moravské
- podpredseda Slavonic Society of Frank Wollman
- podpredseda Společnosti Aloise Jiráska
- podpredseda Česko-slovenské asociace pro srovnávací literaturu (registrovanou při AILC v Paříži)

- člen Czech-Slovak Association of Comparative Literature, Paris

Oblasť výskumu: Ekonomía a manažment

Dr. habil. János Csapó, PhD.

- člen Hungarian Geographical Society (HGS)
- člen Centre Regional Studies of the Hungarian Academy of Sciences
- člen Irish Studies Research Centre, Pécs
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Association for Marketing Education and Research
- Hungarian Academy of Sciences Academic Committee of Pécs - scientific secretary
- president Hungarian Academy of Sciences Regional Committee of Pécs
- člen Scientific Association for Regional Development
- člen Association for Tourism Developers and Advisers

prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.

- člen International Board of the Experts of the Foundation - Fondazione Romualdo Del Bianco Florence, Italy
- European Commission, Directorate General for Employment, Social Affairs and Equal Opportunities
- člen Experts in Hotels and Restaurants (2008-) poradný orgán European Commission Tourism Unit
- International Association of Geomorphologists (IAG)
- člen Human Impact on the Landscape Working Group
- expert CLAT Experts in Climate Change and Tourism
- ATLAS: Association for Tourism and Leisure Education
- člen Sports and Tourism Research Group
- člen European Geosciences Union (EGU)
- člen Commission on Geoheritage of International Geographical Union (IGU)
- European Academy of Sciences and Arts (EASA) – Academia Scientiarum et Artium Europaea (ASAE) – riadny člen (Class V.: Social Sciences, Law and Economics)
- člen Hungarian Geographical Society - Chair of the Gyöngyös-Mátra Regional Section
- člen Executive Committee
- člen Tourism Sector - Secretary General (Chief Secretary)
- Geography Section Hungarian Academy of Science – Co-chair of Tourism Geography Joined Subcommittee of Geography Committee I and II
- člen Treasury Committee of Heves County

Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.

- člen Regional Studies Association (RSA)
- člen Hungarian Geographical Association
- člen Hungarian Regional Science Association

ČLENSTVÁ V NÁRODNÝCH KOMISIÁCH A POROTÁCH V OBLASTI VEDY A UMENIA

Oblasť vedy: Pedagogické vedy

RNDr. Štefan Balla, PhD.

- člen komisie Krajskej biologickej olympiády

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

- členka poroty celoslovenskej súťaže Pecná maďarská reč v Košiciach
- členka Vedeckej rady PF Univerzity Jánoša Selyeho v Komárne
- členka Vedeckej rady Univerzity Jánoša Selyeho v Komárne
- členka Vedeckej rady Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- predsedníčka Vedeckej rady FSS UKF v Nitre

PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.

- členka poroty celoslovenskej súťaže Pecná maďarská reč v Košiciach
- členka Ústrednej predmetovej komisie pre maďarský jazyk a literatúru (ISCED 1) Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave
- členka autorského riešiteľského tímu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania v Bratislave pre celoslovenské testovanie na úrovni ISCED 2.

Mgr. Monika Józsa, ArtD.

- členka poroty celoslovenského festivalu detských a mládežníckych speváckych zborov Vox Iuventutis

doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD.

- členka poroty literárnej súťaže Legere
- členka poroty okresného kola recitačnej súťaže v Nitre

Mgr. Tibor Szabó, PhD.

- člen komisie Krajskej matematickej olympiády

doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

- členka poroty celoštátnej súťaže v prednese poézie a prózy Mihály Tompu, Rimavská Sobota
- členka poroty literárnej súťaže Legere
- predseda poroty tvorivej súťaže Pegas, organizovanej Spolkom maďarských spisovateľov na Slovensku

Oblasť vedy: Humanitné vedy

Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

- člen poroty okresného kola celoštátnej súťaže v prednese poézie a prózy Mihály Tompu, Rimavská Sobota
- člen poroty Medzinárodnej ortografickej súťaže maďarského jazyka

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

- člen Onomastickej komisie Slovenskej akadémie vied v Bratislave

Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.

- člen poroty celoslovenskej súťaže Pecná maďarská reč v Košiciach

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

- člen odbornej komisie Fondu na podporu umenia v Bratislave
- člen poroty literárnej súťaže Jurinova jeseň v Čadci
- člen poroty krajskej súťaže v rétorike Štúrov Zvolen v KOS Nitra

- člen Vedeckej rady FSS Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- člen Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr na FF UKF v Nitre
- člen Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Stredoeurópske areálové štúdiá na FSS UKF v Nitre
- člen špičkového tímu FSS UKF v Nitre – Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

Mgr. Dominika Hlavínová Tekeliová, PhD.

- členka Komisie cestovného ruchu a zahraničných vzťahov Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja

PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.

- členka poroty Medzinárodnej ortografickej súťaže maďarského jazyka

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

- členka poroty celoslovenskej súťaže Pekná maďarská reč v Košiciach

doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

- členka Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr na FF UKF v Nitre
- členka Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Stredoeurópske areálové štúdiá na FSS UKF v Nitre

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- člen Komisie pre DrSc. pri Slovenskej akadémii vied v Bratislave
- člen Odborovej doktorskej rady pri Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove
- člen Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Stredoeurópske areálové štúdiá na FSS UKF v Nitre.
- člen Atestačnej komisie UKF v Nitre pre periodické atestácie vedeckých pracovníkov UKF v Nitre
- člen Vedeckej rady FF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- člen Vedeckej rady FSS Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- člen Vedeckej rady FF Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach
- člen odborovej rady Agentúry na podporu výskumu a vývoja
- predseda špičkového tímu FSS UKF v Nitre – Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

Oblasť vedy: Ekonomika a manažment

PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.

- členka odbornej pracovnej skupiny pre prípravu strategického dokumentu Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja/Integrovaná územná stratégia Nitrianskeho samosprávneho kraja – za oblasť cestovného ruchu
- členka expertnej skupiny pre tvorbu dokumentu Koncepcia kultúry Nitrianskeho samosprávneho kraja do roku 2027

RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

- člen krajskej komisie geografickej olympiády v Trenčianskom kraji

ČLENSTVÁ V MEDZINÁRODNÝCH KOMISIÁCH A POROTÁCH V OBLASTI VEDY A UMENIA

Oblasť vedy: Pedagogické vedy

prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc.

- členka Komisie pre pedagogiku Maďarskej akadémie vied v Budapešti

prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

- člen Komisie maďarského jazyka Maďarskej akadémie vied v Budapešti

Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.

- členka poroty Ceny Pétera Zsoldosa (Zsoldos Péter-díj) pre najvýznamnejšie prozaické diela a preklady v žánri fantastickej a science fiction literatúry v Maďarsku

Oblasť vedy: Humanitné vedy

Dr. habil. István Kozmács, PhD.

- člen Uralistickej komisie Maďarskej akadémie vied v Budapešti
- člen Kuratória „Ceny Tibora Mikolu“ v Segedíne

PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.

- členka medzinárodnej poroty Medzinárodnej pravopisnej súťaže Józsefa Imploma

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- člen Komisie pre dejiny slavistiky pri Medzinárodnom komitáte slavistov
- člen Komisie pre porovnávacie dejiny slovanských literatúr pri Medzinárodnom komitáte slavistov
- člen odborovej komisie doktorandských študijných programov v Brne
- člen odborovej komisie doktorandských študijných programov v Olomouci
- člen odborovej komisie doktorandských študijných programov v Plzni
- člen odborovej komisie doktorandských študijných programov v Hradci Králové
- člen Vedeckej rady PF Jihočeskej univerzity v Českých Budějoviciach

Oblasť vedy: Ekonomika a manažment

Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.

- člen Maďarskej akadémie vied – komisie pre regionálne štúdiá (Hungarian Academy of Sciences, Regional Scientific Committee)

ČLENSTVÁ ZAMESTNANCOV V EDIČNÝCH RADÁCH MEDZINÁRODNÝCH ČASOPISOV

doc. PaedDr. Ján Banko, PhD.

- Névtani Értesítő – Maďarsko

Dr. habil. PaedDr. Žófia Bárcziová, PhD.

- Kultúratudományi Szemle – Maďarsko

prof. Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

- Tanulmányok – Srbsko
- Central European Cultures – Maďarsko

Dr. habil. János Csapó, PhD.

- Marketing a Manažment – Maďarsko
- Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok – Maďarsko

– Földrajzi Közlemények – Maďarsko

– Šport START – Maďarsko

prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.

– The Journal of Tourism Futures – Holandsko

– Tourismos Journal – Grécko

– Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research – Turecko

– Journal of Tourism Challenges and Trends – Rumunsko

– Transactions of Wessex Institute – Veľká Británia

– GeoJournal of Tourism and Geosites – Rumunsko

– European Studies and Analyses – Poľsko

– European Union – Social and Economic Perspectives – Poľsko

– International Journal of Civil, Structural, Environmental and Infrastructure Engineering Research and Development

– Polish Journal of Natural Sciences – Poľsko

– Education and Science Without Borders – Česká republika

– Ottoman: Journal of Tourism and Management Research – Turecko

– Central European Journal of Geography and Sustainable Development – Rumunsko

– Geographical Review – Maďarsko

– Tourism Bulletin – Maďarsko

– Regional Statistics – Maďarsko

– Acta Carolus Robertus – Maďarsko

– Ecology and Economy – Maďarsko

– Studia Mundi Economica – Maďarsko

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

– Studia Teatralne Europy Środkowo-Wschodniej – Poľsko

Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.

– Problems of Geography = Problemi na Geografiját – Bulharsko

– Journal of Urban and Regional Studies – Rumunsko

– European Countryside – Česká republika

– Space and Society – Maďarsko

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

– člen redakčnej rady časopisu Recreation, vydávanej Central-Eastern-European Recreation Association (CEERA) - Maďarsko

doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

– Turkish Journal of Agriculture and Forestry – Turecko

– Global Journal of Allergy – India

– Journal of Food Science and Nutrition Therapy – India

prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc.

– Education, Communication, Information – USA

– Journal of Art and Design Education – Anglicko

– Journal of Aesthetic Education – USA

prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

– Magyar Nyelvőr – Maďarsko

PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocá, PhD.

- členka poradnej rady časopisu Küllönleges Bánásmód – Maďarsko
- PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.**
- Czech Hospitality and Tourism Papers – Česká republika
- RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.**
- Logos Polytechnikos – Česká republika
- prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.**
- Lingua viva – Česká republika
- Opera Slavica – Česká republika
- Slavia Occidentalis – Poľsko
- Slavia Litteraria – Česká republika
- World Literature Studies – Slovenská republika
- Slavjanovedenje – Rusko
- Slavica Nitriensia – Slovenská republika
-

Príloha č. 7

Prehľad publikácií vydaných v edícii FSŠ v roku 2022

<i>Autor</i>	<i>Názov publikácie</i>
Ladislav Baráth, Ildikó Viczayová, Tünde Juríková, Miklós Kontra	Porovnávacie štúdia životného štýlu detí predškolského a mladšieho školského veku. Nitra: UKF, 2022. 113 s. ISBN 978-80-558-1948-8.
Kristian Benyovszky	Gyakorlati narratológia. Nitra: UKF, 2022. 176 s. ISBN 978-80-558-1985-3.
Norbert Beták, Zuzana Sándorová	Intercultural communication and digital marketing in a tourism context. 1.vyd. Nitra: UKF, 2022. 109 s. ISBN 978-80-558-1894-8.
Eva Lehoťáková	Výtvarná edukácia na 1. stupni základnej školy s dôrazom na výtvarné projekty. 1. vyd. Nitra: UKF, 2021. 124 s. ISBN 978-80-558-1853-5.
Károly Presinszky, Michal Krauter (ed.)	Cesty k vede 11 = Utak a tudományhoz 11. kötet : Zborník študentských vedeckých prác = A tudományos diákköri konferencia dolgozatai. Nitra: UKF, 2022. 166 s. ISBN 978-80-558-1916-7.
Lenka Tkáč-Zabáková (šéfredaktorka) a kol.	Stredoeurópske pohľady, IV. ročník, 1. číslo, 2022
Lenka Tkáč-Zabáková (šéfredaktorka) a kol.	Stredoeurópske pohľady, IV. ročník, 2. číslo, 2022

Príloha č. 8

Zoznam zmlúv pre mobilitu Erasmus+ v roku 2022

<i>Krajina</i>	<i>Mesto</i>	<i>Názov univerzity</i>
Česká republika	České Budějovice	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
	Olomouc	Univerzita Palackého v Olomouci
	Praha	Univerzita Karlova
	Praha	Vysoká škola hotelová v Praze
	Zlín	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Estónsko	Tartu	Tartu Ülikool
Fínsko	Helsinki	Helsingin Yliopisto
	Jyväskylä	Jyväskylän Yliopisto
Chorvátsko	Osijek	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Maďarsko	Budapest	Eötvös Loránd Tudományegyetem
	Budapest	Nemzeti Közszeológálati Egyetem
	Budapest	Pázmány Péter Katolikus Egyetem
	Budapest	Zsigmond Király Főiskola
	Debrecen	Debreceni Egyetem
	Eger	Eszterházy Károly Főiskola
	Gödöllő	Szent István Egyetem
	Pécs	Pécsi Tudományegyetem
	Sopron	Soproni Egyetem
	Szeged	Szegedi Tudományegyetem
	Vác	Apor Vilmos Katolikus Főiskola
	Veszprém	Pannon Egyetem
	Poľsko	Bielsko-Biała
Poznań		Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Warszawa		Uniwersytet Warszawski
Rakúsko	Wien	Universität Wien
Rumunsko	București	Universitatea din București
	Cluj-Napoca	Universitatea Babeș-Bolyai
	Oradea	Universitatea Creștină Partium
Slovinsko	Ljubljana	Univerza v Ljubljani
Španielsko	Almería	Universidad de Almería
Taliansko	Padova	Università degli Studi di Padova
	Udine	Università degli Studi di Udine

Zoznam zmlúv pre mobilitu Erasmus+ v roku 2022 (mimo EÚ a EHP)

<i>Krajina</i>	<i>Mesto</i>	<i>Názov univerzity</i>
Rusko	Izhevsk	Удмуртский государственный университет
Ukrajina	Beregovo	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Názov: Výročná správa za rok 2022 FSS

Zostavovateľ: Mgr. Tibor Szabó, PhD.
Autori: RNDr. Štefan Balla, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,
Ing. Norbert Beták, PhD., doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.,
Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD., RNDr. Ladislav Szekeres,
PhD., Mgr. Tibor Szabó, PhD., PhDr. Lenka Tkáč-
Zabáková, PhD.

Jazyková korektúra: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

Formát: A5

Rozsah: 120 strán