

# FSS UKF v Nitre

Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2017. – sumár hodnotenia za fakultu ( )  
No. of responses = 970



## Overall indicators

### Global Index

študijný program [13.1, 13.2, 13.3] ( $\alpha = 0.74$ )

študijný predmet [13.4, 13.5] ( $\alpha = 0.47$ )

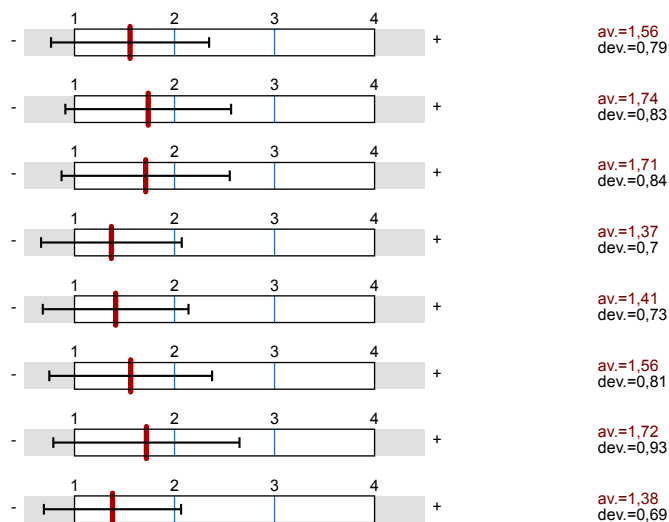
uskutočňovanie vzdelávania [13.13, 13.14, 13.15] ( $\alpha = 0.81$ )

hodnotenie študentov [13.7, 13.17, 13.19] ( $\alpha = 0.72$ )

odborná a didaktická kompetencia vyučujúceho [13.6, 13.8-13.12, 13.16] ( $\alpha = 0.76$ )

dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov [13.18]

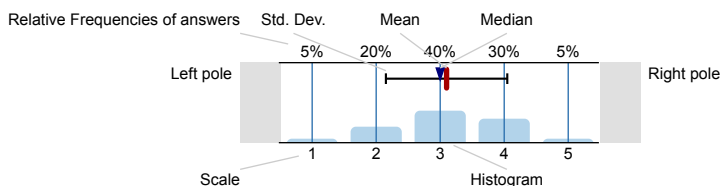
materiálno-technické zabezpečenie výučby [13.20]



## Survey Results

### Legend

Question text



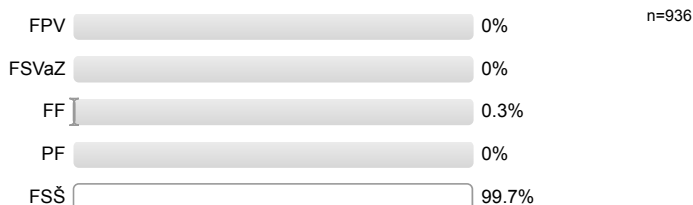
n=No. of responses  
av.=Mean  
md=Median  
dev.=Std. Dev.  
ab.=Abstention

## Auto Group

1. Forma výučby:



2. Fakulta, na ktorú je študent zapísaný:



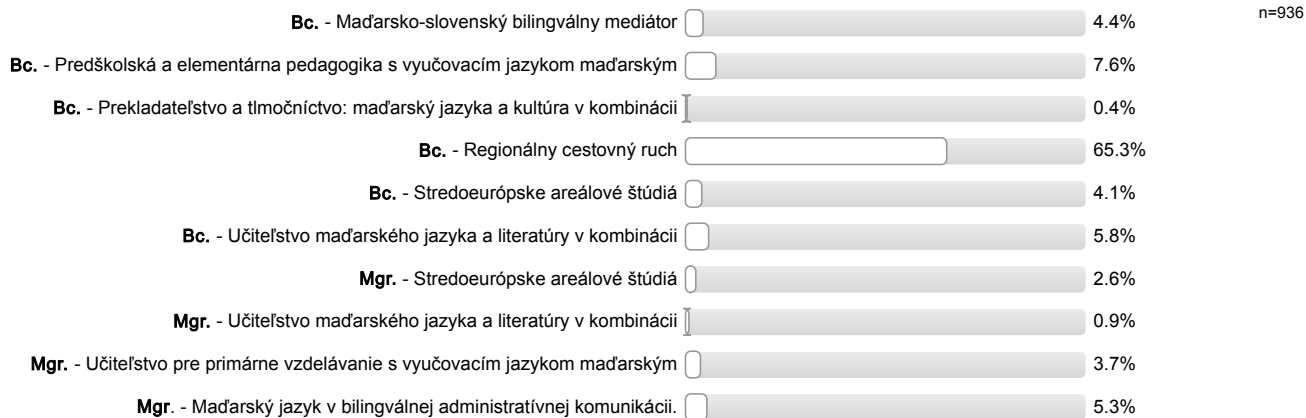
3. Ročník:



## 4. Stupeň štúdia:



## 5. Študijný program:



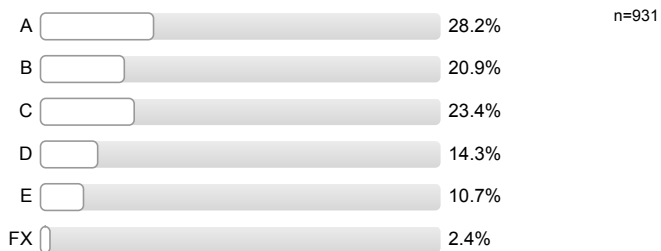
## 6. Pohlavie:



## 7. Na koľký termín bol predmet ukončený:



## 8. Hodnotenie z predmetu (ak bol hodnotený známku):



## 9. Účasť na konzultačných hodinách:



## 10. Informačný list predmetu som čítal:



## 11. Informačný list som čítal v AIS:

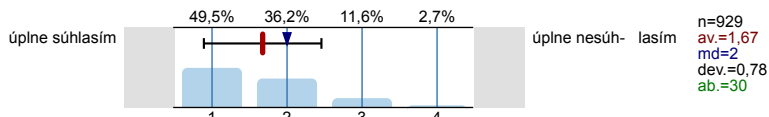


12. Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):

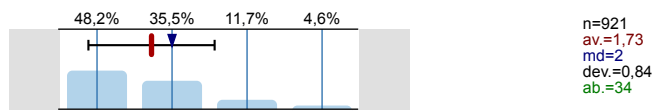


### 13. Hodnotenie študijného programu a predmetu:

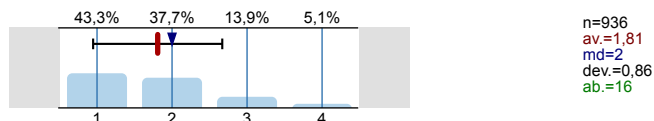
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z AIS, od študijného poradcu).



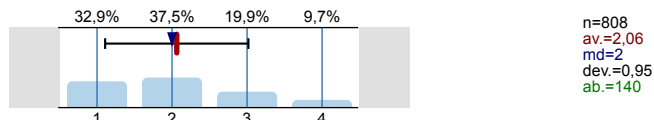
13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



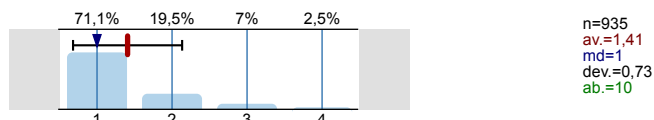
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.



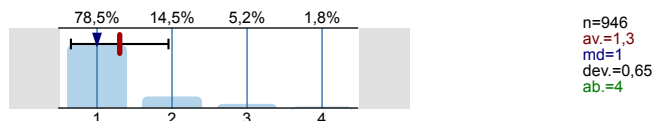
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



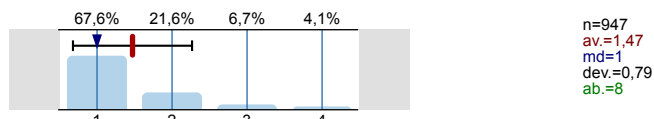
13.5. Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



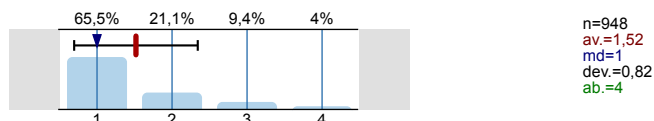
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



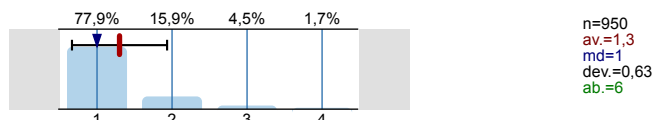
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



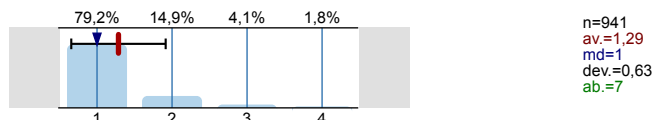
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



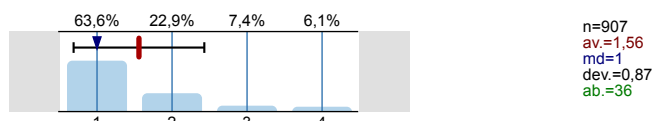
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



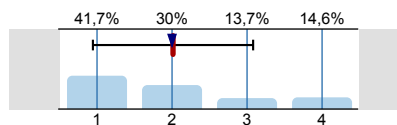
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).

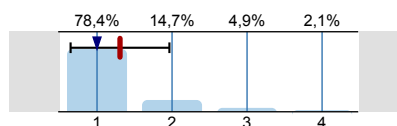


13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).



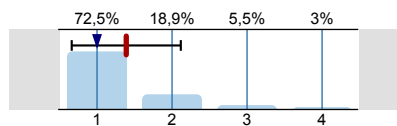
n=847  
av.=2,01  
md=2  
dev.=1,07  
ab.=106

13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



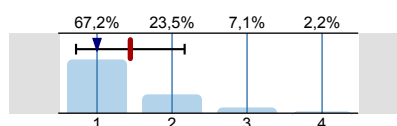
n=924  
av.=1,31  
md=1  
dev.=0,66  
ab.=18

13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.



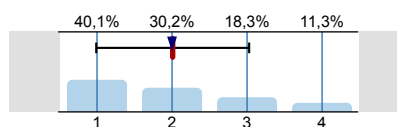
n=834  
av.=1,39  
md=1  
dev.=0,73  
ab.=116

13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



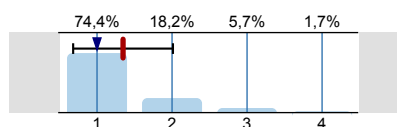
n=536  
av.=1,44  
md=1  
dev.=0,72  
ab.=397

13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



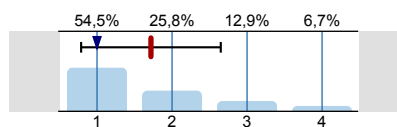
n=927  
av.=2,01  
md=2  
dev.=1,02  
ab.=18

13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS (2 týždne pred začiatkom skúškového obdobia).



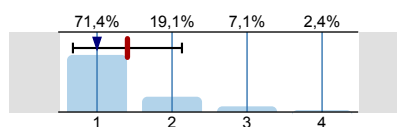
n=836  
av.=1,35  
md=1  
dev.=0,67  
ab.=109

13.18. Potrebujú literatúru k predmetu si viem zabezpečiť v rámci UKF.



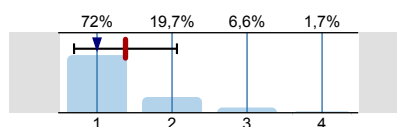
n=697  
av.=1,72  
md=1  
dev.=0,93  
ab.=245

13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



n=831  
av.=1,41  
md=1  
dev.=0,73  
ab.=119

13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.



n=930  
av.=1,38  
md=1  
dev.=0,69  
ab.=19

Auto Group

14. Pred rokmi ste sa rozhodli študovať na vysokej škole. Prečo ste si vybrali práve FSŠ UKF? Vyberte iba jednu odpoveď!

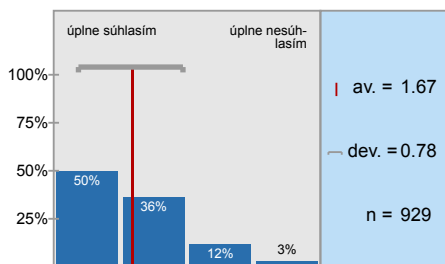
- Som z Nitra alebo z blízkeho okolia.  4.2%
- Chcel/a som študovať na škole, ktorá má dobré meno.  7.2%
- Chcel/a som získať kvalitné vzdelanie.  16.3%
- Chcel/a som študovať v maďarskom jazyku.  23.1%
- Chcel/a som študovať konkrétny odbor, ktorý sa vyučuje práve na FSŠ.  37.5%
- Nedostal/a som sa na školu/fakultu, kam som sa pôvodne hlásil/a, teda na  7.6%
- Sám/sama neviem, prečo som si vybral/a FSŠ UKF.  4.1%

n=736

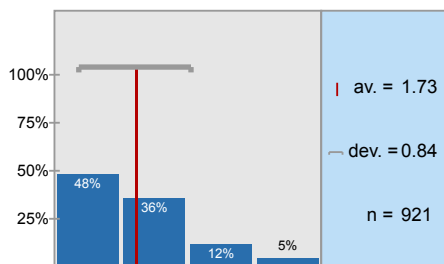


## Histogram for scaled questions

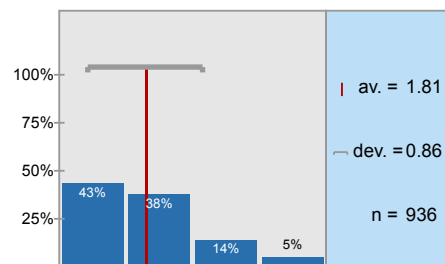
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty



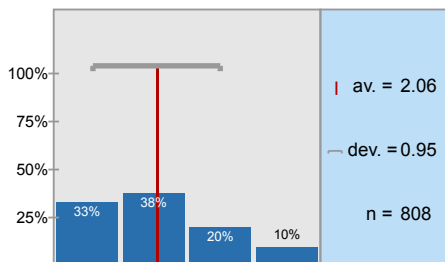
13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



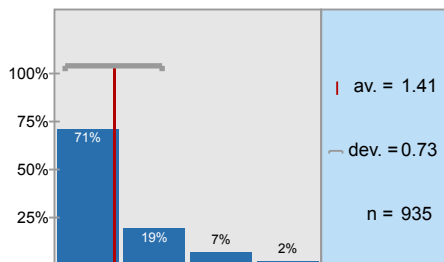
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a



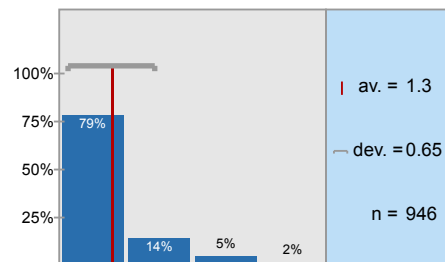
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



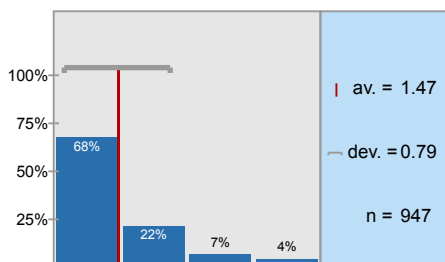
13.5. Syllaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



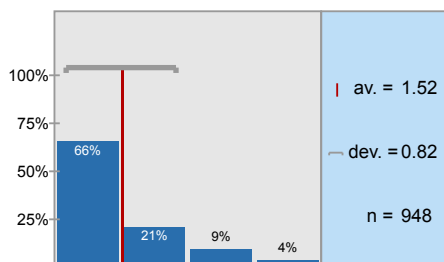
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



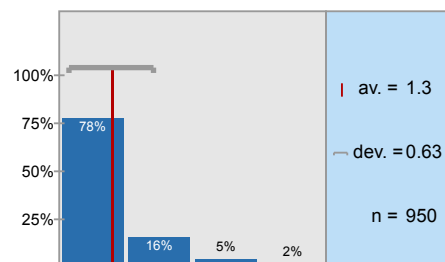
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



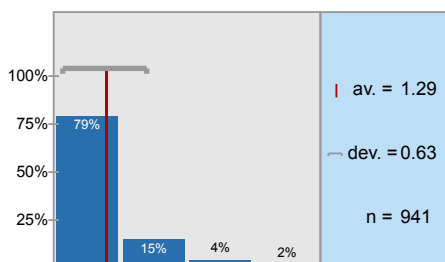
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



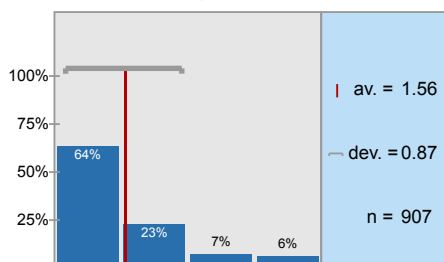
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



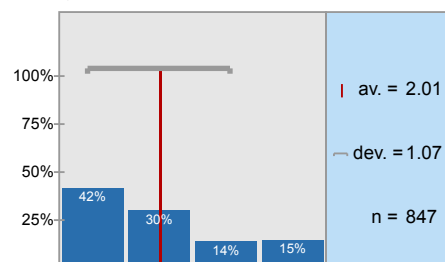
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



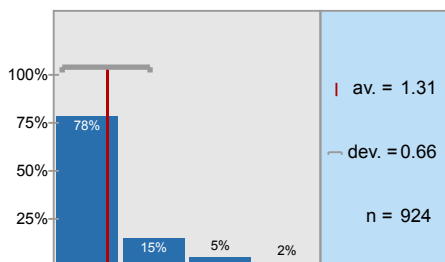
13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).



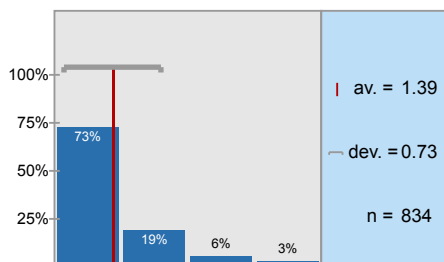
13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).



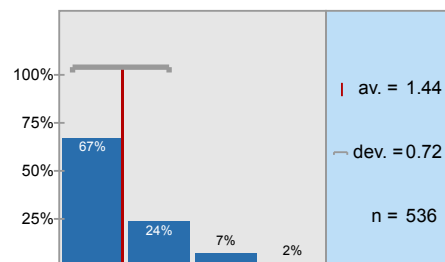
13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



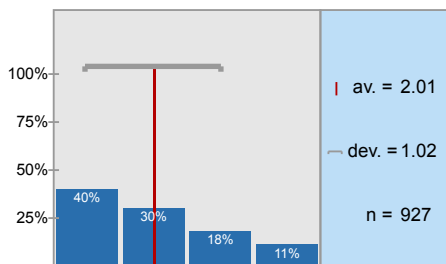
13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené syllaby.



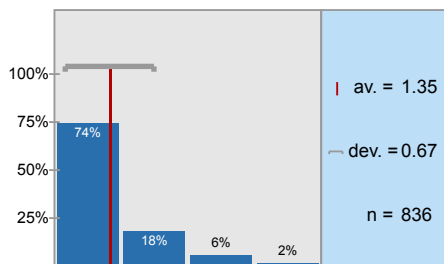
13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



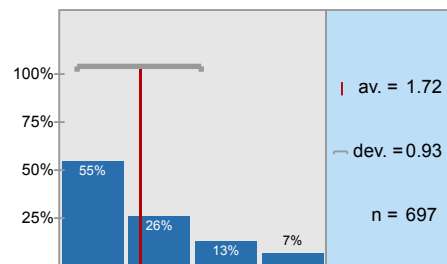
13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



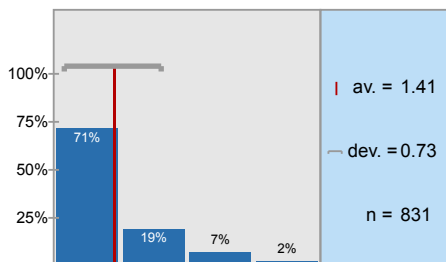
13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS (2 týždne pred začiatkom skúškového obdobia).



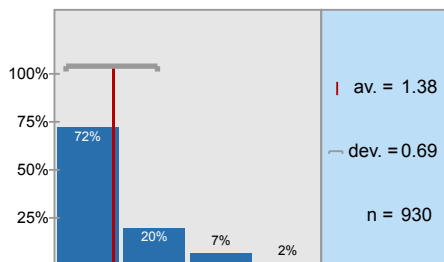
13.18. Potrebnú literatúru k predmetu si viem zabezpečiť v rámci UKF.



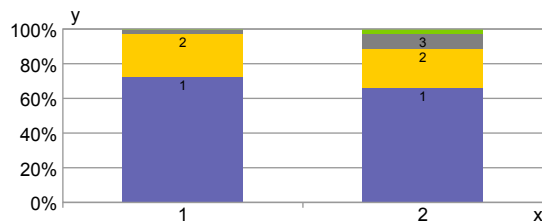
13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.



x	y	1	2	3	4	
1		72.3%	25.2%	2.5%	0%	100%
2		66.1%	22.7%	8.6%	2.6%	100%
		67.5%	23.3%	7.2%	2%	100%



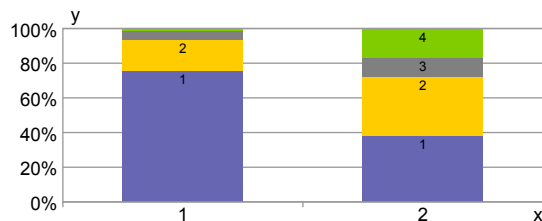
x: 9. Účasť na konzultačných hodinách:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

x	y	1	2	3	4	
1		75.6%	17.9%	5%	1.5%	100%
2		38.2%	34.1%	10.9%	16.9%	100%
		64.1%	22.9%	6.8%	6.2%	100%



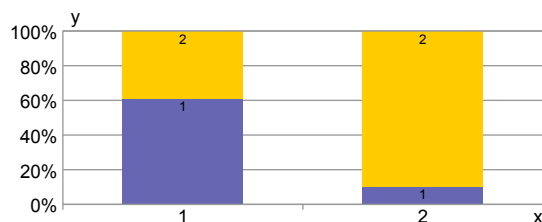
x: 12. Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

x	y	1	2	
1		61.3%	38.7%	100%
2		10.6%	89.4%	100%
		44.8%	55.2%	100%



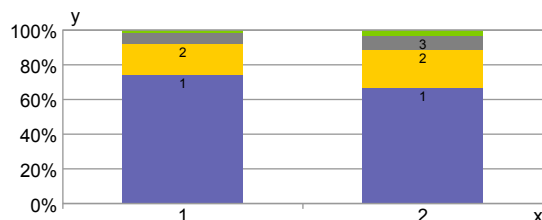
x: 10. Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 11. Informačný list som čítal v AIS:

- 1: Áno
- 2: Nie

x	y	1	2	3	4	
1		74.6%	17.4%	6.6%	1.4%	100%
2		66.7%	22.1%	8.1%	3.2%	100%
		72.4%	18.7%	7%	1.9%	100%



x: 10. Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:





# Profile

Compilation: Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2017. – sumár hodnotenia za fakultu

Values used in the profile line: Mean

## 13. Hodnotenie študijného programu a predmetu:

	úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n	av.	md	dev.
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z			929	1,67	2,00	0,78
13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.			921	1,73	2,00	0,84
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.			936	1,81	2,00	0,86
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.			808	2,06	2,00	0,95
13.5. Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.			935	1,41	1,00	0,73
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.			946	1,30	1,00	0,65
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.			947	1,47	1,00	0,79
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.			948	1,52	1,00	0,82
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.			950	1,30	1,00	0,63
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.			941	1,29	1,00	0,63
13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).			907	1,56	1,00	0,87
13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).			847	2,01	2,00	1,07
13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.			924	1,31	1,00	0,66
13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.			834	1,39	1,00	0,73
13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.			536	1,44	1,00	0,72
13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.			927	2,01	2,00	1,02
13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS (2 týždne pred začiatkom skúškového obdobia).			836	1,35	1,00	0,67
13.18. Potrebnú literatúru k predmetu si viem zabezpečiť v rámci UKF.			697	1,72	1,00	0,93
13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.			831	1,41	1,00	0,73
13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.			930	1,38	1,00	0,69

# Profile

Compilation: Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2017. – sumár hodnotenia za fakultu

študijný program [13.1, 13.2, 13.3] ( $\alpha = 0.74$ )	-         +	av.=1,74	dev.=0,83
študijný predmet [13.4, 13.5] ( $\alpha = 0.47$ )	-         +	av.=1,71	dev.=0,84
uskutočňovanie vzdelávania [13.13, 13.14, 13.15] ( $\alpha = 0.81$ )	-         +	av.=1,37	dev.=0,70
hodnotenie študentov [13.7, 13.17, 13.19] ( $\alpha = 0.72$ )	-         +	av.=1,41	dev.=0,73
odborná a didaktická kompetencia vyučujúceho [13.6, 13.8-13.12, 13.16] ( $\alpha = 0.76$ )	-         +	av.=1,56	dev.=0,81
dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov [13.18]	-         +	av.=1,72	dev.=0,93
materiálno-technické zabezpečenie výučby [13.20]	-         +	av.=1,38	dev.=0,69