

Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2019. – sumár hodnotenia za fakultu

No. of responses = 878



Overall indicators

Global Index

študijný program [13.1, 13.2, 13.3] ($\alpha = 0.72$)

študijný predmet [13.4, 13.5, 13.21] ($\alpha = 0.55$)

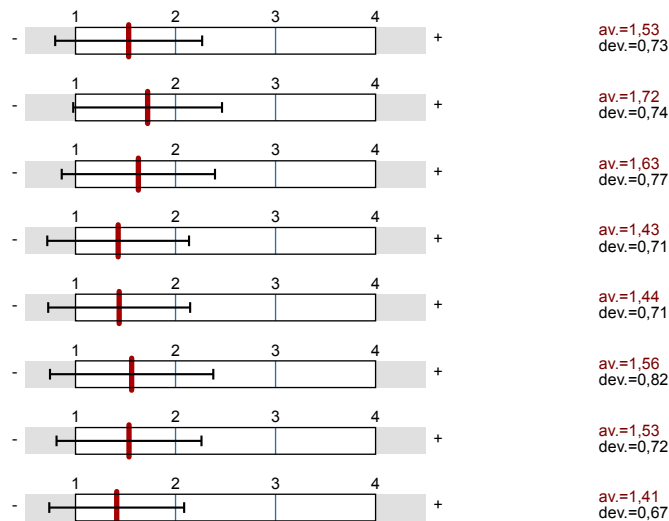
uskutočňovanie vzdelávania [13.13, 13.14, 13.15, 13.22, 13.23, 13.26] ($\alpha = 0.81$)

hodnotenie študentov [13.7, 13.17, 13.19, 13.24, 13.25] ($\alpha = 0.82$)

odborná a didaktická kompetencia vyučujúceho [13.6, 13.8-13.12, 13.16] ($\alpha = 0.77$)

dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov [13.18]

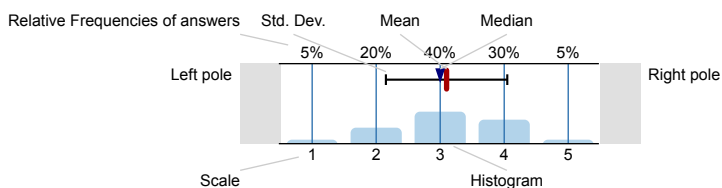
materiálno-technické zabezpečenie výučby [13.20, 13.27] ($\alpha = 0.41$)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
md=Median
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

Auto Group

1. Forma výučby:



2. Fakulta, na ktorú je študent zapísaný:



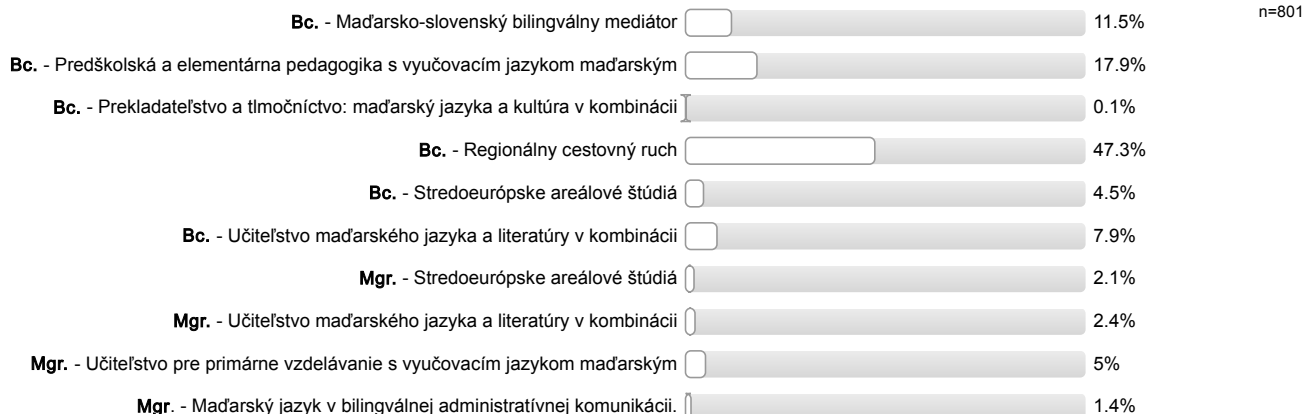
3. Ročník:



4. Stupeň štúdia:



5. Študijný program:



6. Pohlavie:



7. Na koľký termín bol predmet ukončený:



8. Hodnotenie z predmetu (ak bol hodnotený známku):



9. Účasť na konzultačných hodinách:



10. Informačný list predmetu som čítal:



11. Informačný list som čítal v AIS:

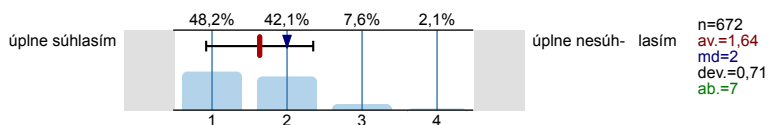


12. Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):

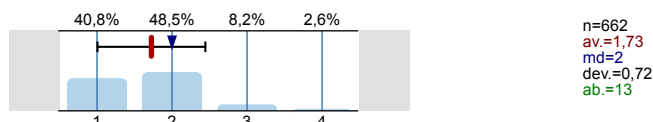


13. Hodnotenie študijného programu a predmetu:

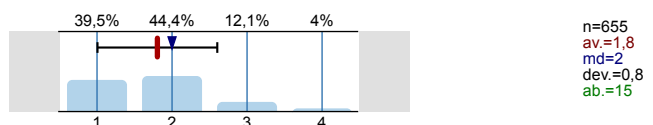
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z AIS, od študijného poradcu).



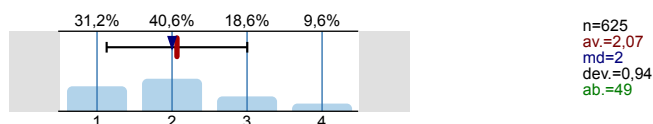
13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



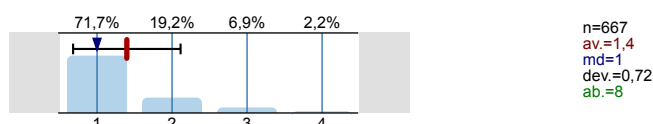
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.



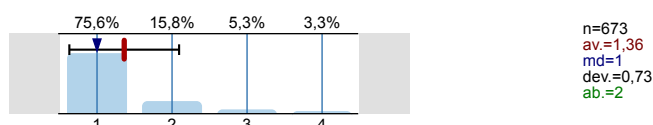
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



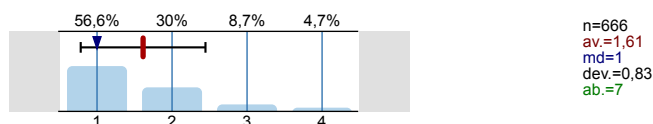
13.5. Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



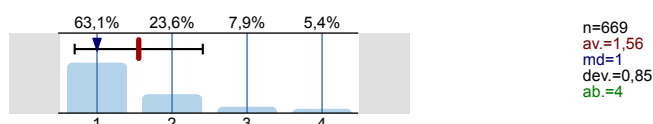
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



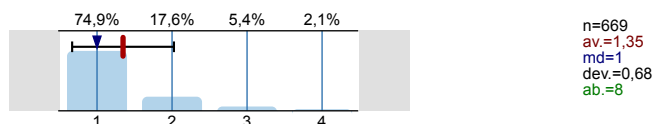
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



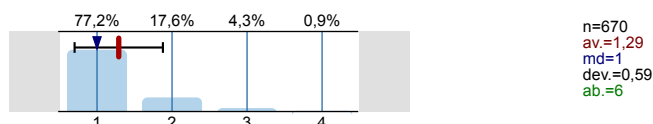
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



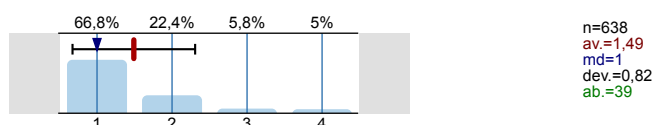
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



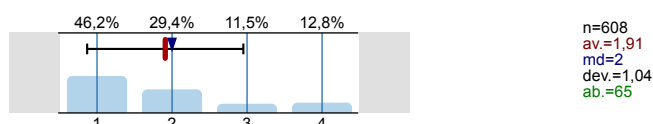
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



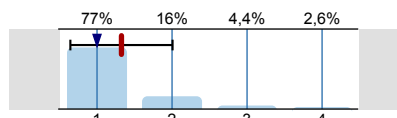
13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).



13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).

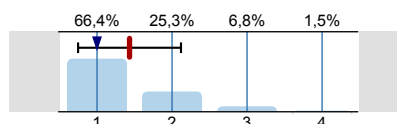


13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



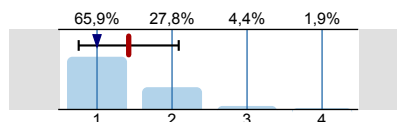
n=657
av.=1,33
md=1
dev.=0,68
ab.=15

13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.



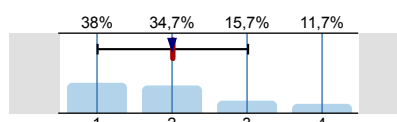
n=616
av.=1,43
md=1
dev.=0,69
ab.=64

13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



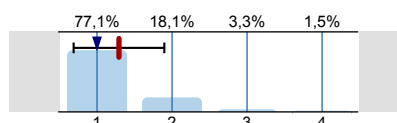
n=431
av.=1,42
md=1
dev.=0,67
ab.=233

13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



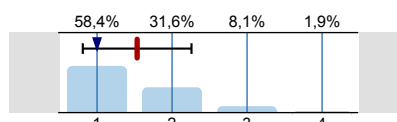
n=658
av.=2,01
md=2
dev.=1
ab.=13

13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.



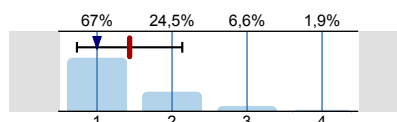
n=646
av.=1,29
md=1
dev.=0,6
ab.=28

13.18. Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje ai.) sú dostupné a aktuálne.



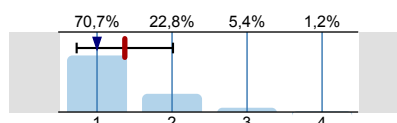
n=632
av.=1,53
md=1
dev.=0,72
ab.=48

13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



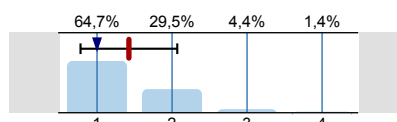
n=633
av.=1,43
md=1
dev.=0,7
ab.=42

13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.



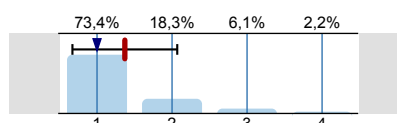
n=672
av.=1,37
md=1
dev.=0,64
ab.=4

13.21. Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia, odporúčanú literatúru).



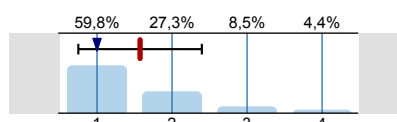
n=586
av.=1,42
md=1
dev.=0,64
ab.=92

13.22. Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.



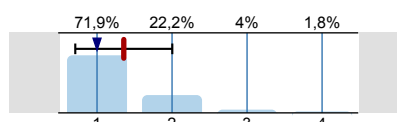
n=677
av.=1,37
md=1
dev.=0,7
ab.=6

13.23. Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a skupinové aktivity, podporoval rozvoj kritického myslenia, riešenia problémov a pod.).



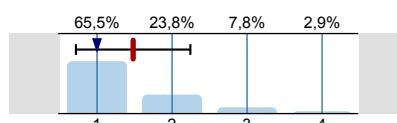
n=662
av.=1,57
md=1
dev.=0,82
ab.=13

13.24. Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.



n=670
av.=1,36
md=1
dev.=0,65
ab.=5

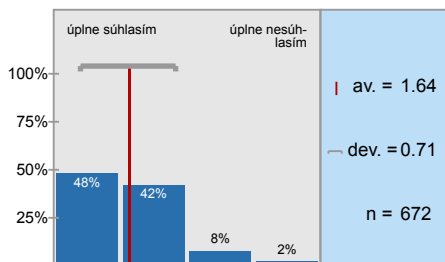
13.25. Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.



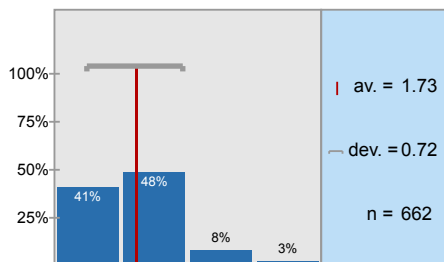
n=652
av.=1,48
md=1
dev.=0,76
ab.=20

Histogram for scaled questions

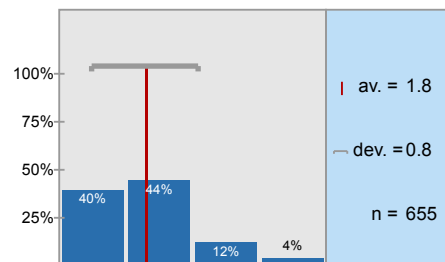
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty



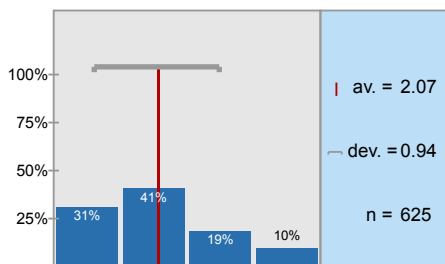
13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



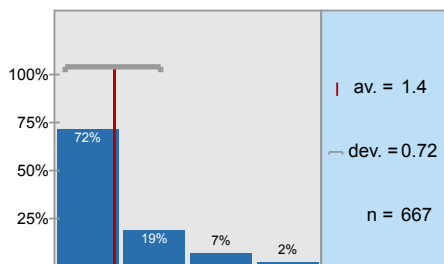
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaraďenie jednotlivých predmetov do ročníkov a



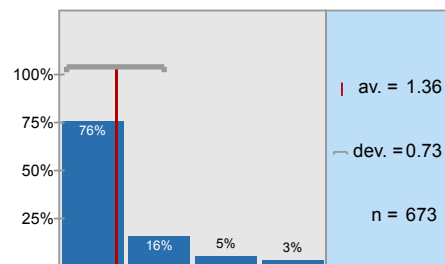
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



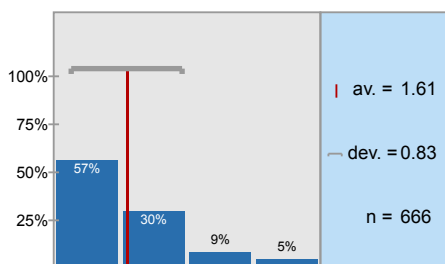
13.5. Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



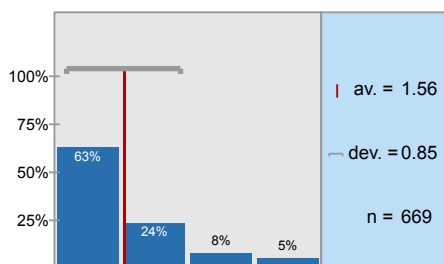
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



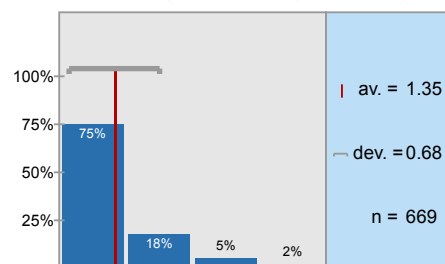
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



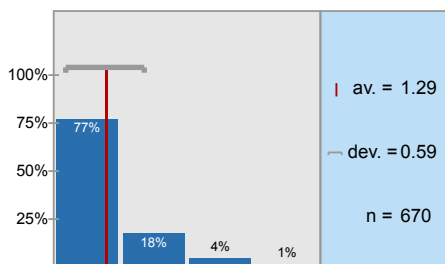
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



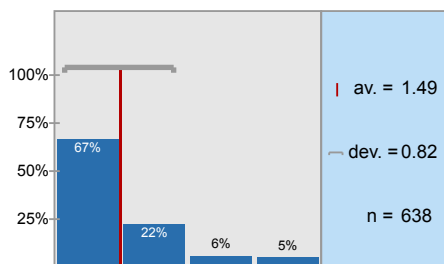
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



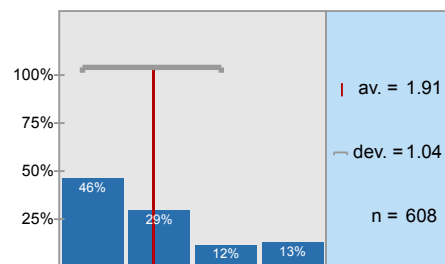
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



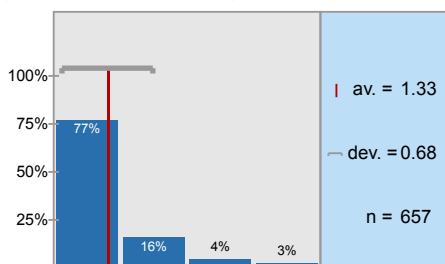
13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).



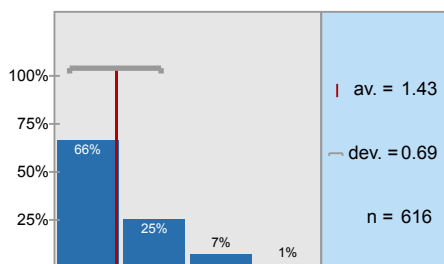
13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).



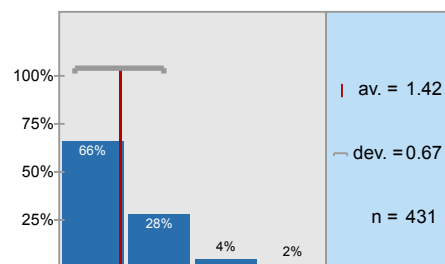
13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



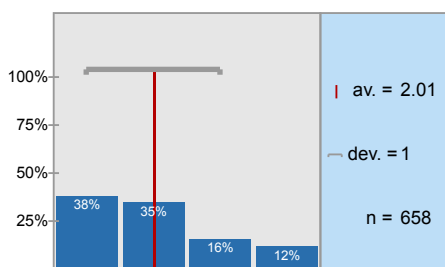
13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.



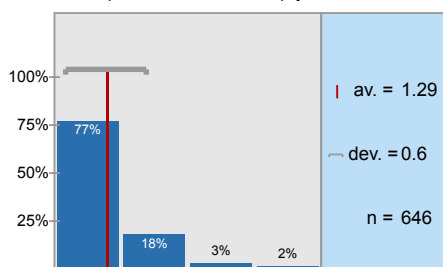
13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



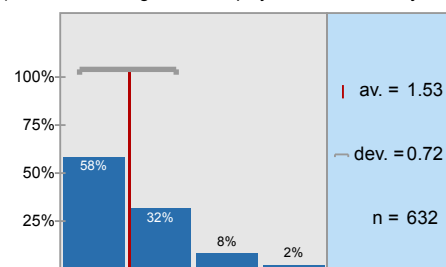
13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



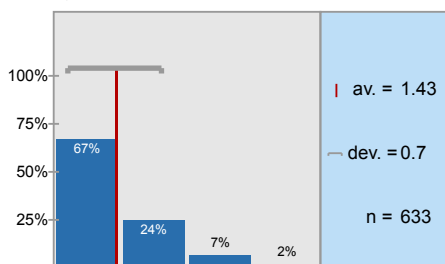
13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.



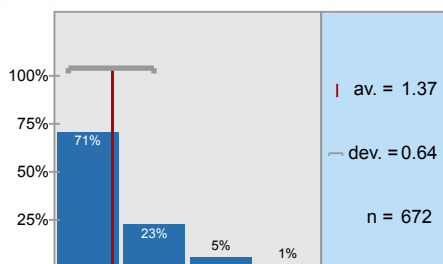
13.18. Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje)



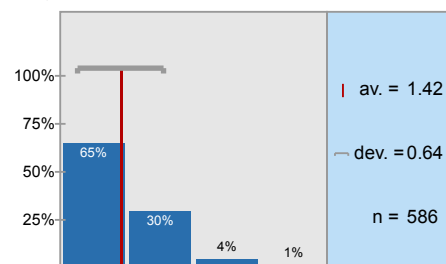
13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



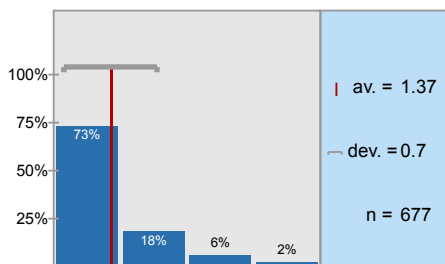
13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vhodujúce.



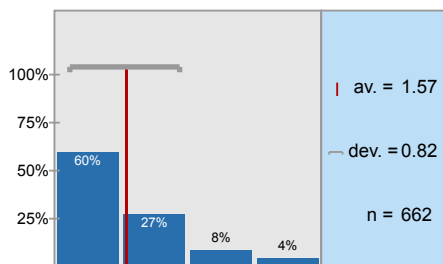
13.21. Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob)



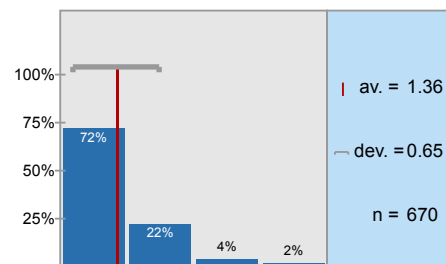
13.22. Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.



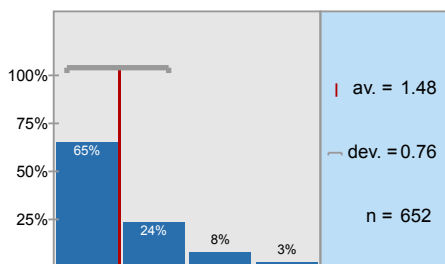
13.23. Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné



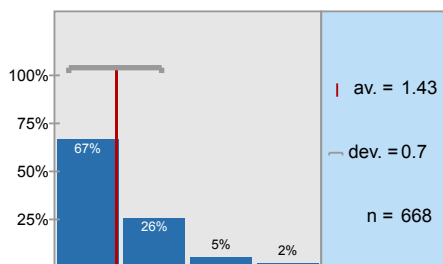
13.24. Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.



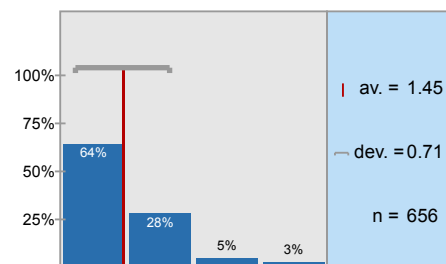
13.25. Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.



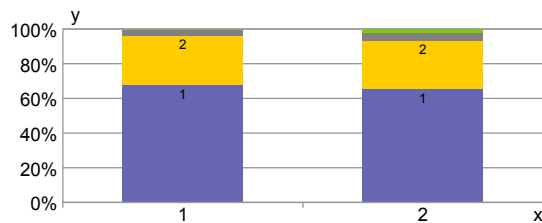
13.26. Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.



13.27. Vyučujúci prepájali teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).



x	y	1	2	3	4	
1		67.5%	28.8%	3.8%	0%	19%
2		65.3%	27.9%	4.7%	2.1%	81%
		66.7%	28.1%	4.5%	1.7%	100%



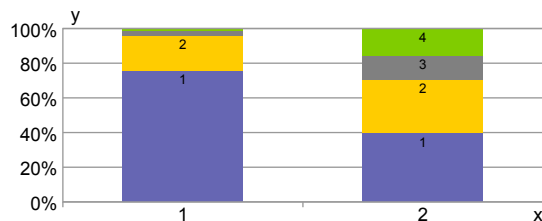
x: 9. Účasť na konzultačných hodinách:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

x	y	1	2	3	4	
1		75.6%	20%	2.8%	1.5%	74.3%
2		39.6%	30.8%	13.8%	15.7%	25.7%
		66.3%	22.8%	5.7%	5.2%	100%



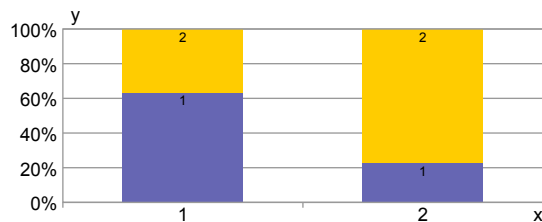
x: 12. Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

x	y	1	2	
1		63.6%	36.4%	82.8%
2		22.8%	77.2%	17.2%
		56.6%	43.4%	100%



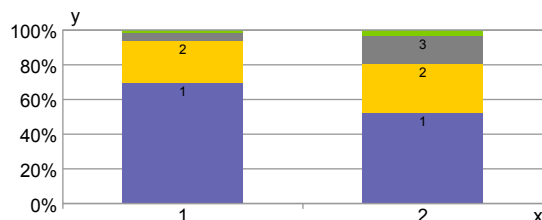
x: 10. Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 11. Informačný list som čítal v AIS:

- 1: Áno
- 2: Nie

x	y	1	2	3	4	
1		69.6%	24.1%	4.9%	1.3%	84.4%
2		52.6%	27.8%	16.5%	3.1%	15.6%
		66.9%	24.7%	6.7%	1.6%	100%



x: 10. Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

Profile

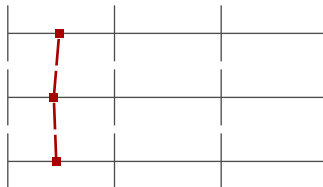
Compilation: Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2019. – sumár hodnotenia za fakultu

Values used in the profile line: Mean

13. Hodnotenie študijného programu a predmetu:

	úplne súhlasím				úplne nesúhlasím				
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z 13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.						n=672	av.=1,64	md=2,00	dev.=0,71
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaraďovanie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.						n=662	av.=1,73	md=2,00	dev.=0,72
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.						n=655	av.=1,80	md=2,00	dev.=0,80
13.5. Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.						n=625	av.=2,07	md=2,00	dev.=0,94
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.						n=667	av.=1,40	md=1,00	dev.=0,72
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.						n=673	av.=1,36	md=1,00	dev.=0,73
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.						n=666	av.=1,61	md=1,00	dev.=0,83
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.						n=669	av.=1,56	md=1,00	dev.=0,85
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.						n=669	av.=1,35	md=1,00	dev.=0,68
13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).						n=670	av.=1,29	md=1,00	dev.=0,59
13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).						n=638	av.=1,49	md=1,00	dev.=0,82
13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.						n=608	av.=1,91	md=2,00	dev.=1,04
13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.						n=657	av.=1,33	md=1,00	dev.=0,68
13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.						n=616	av.=1,43	md=1,00	dev.=0,69
13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.						n=431	av.=1,42	md=1,00	dev.=0,67
13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.						n=658	av.=2,01	md=2,00	dev.=1,00
13.18. Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje ai.) sú dostupné a aktuálne.						n=646	av.=1,29	md=1,00	dev.=0,60
13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.						n=632	av.=1,53	md=1,00	dev.=0,72
13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.						n=633	av.=1,43	md=1,00	dev.=0,70
13.21. Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia, odporúčanú literatúru).						n=672	av.=1,37	md=1,00	dev.=0,64
13.22. Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.						n=586	av.=1,42	md=1,00	dev.=0,64
13.23. Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a skupinové aktivity, podporoval rozvoj						n=677	av.=1,37	md=1,00	dev.=0,70
13.24. Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.						n=662	av.=1,57	md=1,00	dev.=0,82
						n=670	av.=1,36	md=1,00	dev.=0,65

13.25. Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.



n=652 av.=1,48 md=1,00 dev.=0,76

13.26. Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.

n=668 av.=1,43 md=1,00 dev.=0,70

13.27. Vyučujúci prepájali teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).

n=656 av.=1,45 md=1,00 dev.=0,71

Profile Line for Indicators

Compilation: Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2019. – sumár hodnotenia za fakultu

