

# Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2022. – sumár hodnotenia za fakultu

No. of responses = 122



## Overall indicators

### Global Index

študijný program [3.13, 3.14, 3.15]

študijný predmet [3.16, 3.17, 3.33]

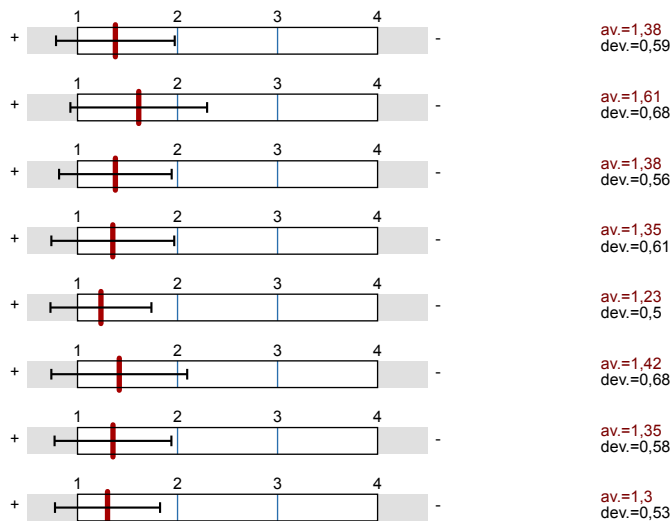
uskutočňovanie vzdelávania [3.25, 3.26, 3.27, 3.34, 3.35, 3.38]

hodnotenie študentov [3.19, 3.29, 3.31, 3.36, 3.37]

odborná a didaktická kompetencia vyučujúceho [3.18, 3.20-3.24, 3.28]

dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov [3.30]

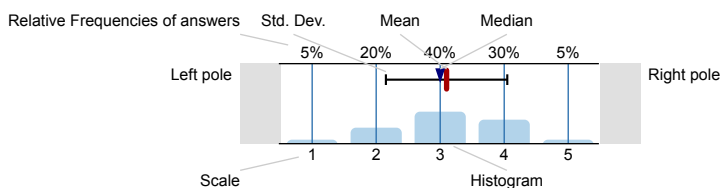
materiálno-technické zabezpečenie výučby [3.32, 3.39]



## Survey Results

### Legend

Question text



n=No. of responses  
 av.=Mean  
 md=Median  
 dev.=Std. Dev.  
 ab.=Abstention

## 1. Úvod - privítanie – informácie / Bevezetés - üdvözlés – tudnivalók

Milé študentky, milí študenti,

srdečne Vás vítame vo webovom prostredí EvaSys. Pomocou systému EvaSys je zabezpečený zber a vyhodnotenie údajov v rámci hodnotenia vzdelávania študentmi na FŠ UKF v roku 2022. Hodnotenie vzdelávania sa uskutočňuje v online forme, pomocou anonýmných dotazníkov.

Zobrazenie a vyplnenie dotazníka je možné v slovenskom alebo maďarskom jazyku. Preferovaný jazyk dotazníka si môžete vybrať kliknutím na slovenskú alebo maďarskú zástavu. V ďalšej otázke môžete nastaviť jazyk, v ktorom ste absolvovali hodnotený predmet.

Vami poskytnuté hodnotenie je veľmi dôležité, nakoľko získané informácie sú veľmi dôležité pre zabezpečenie kvalitného vzdelávania a odstránenie prípadných nedostatkov. Vaša spätná väzba je zohľadnená aj pri vytváraní nových študijných programov a modifikácii existujúcich študijných programov.

Tisztelt hallgatók!

Üdvözzöljük Önöket az EvaSys webes környezetében. Az EvaSys rendszer segítségével bonyolítjuk le az oktatás hallgatói értékelését a NyKFE Közép-európai Tanulmányok Karán 2022-ben. Az értékelés online formában, anonim kérdőívek segítségével fog történni. A kérdőív megtekintése, kitöltése szlovák és magyar nyelven is lehetséges.

Kérjük először válassza ki az Önnek legmegfelelőbb nyelvet a magyar vagy a szlovák zászló kiválasztásával, majd a következő kérdésnél adja meg, hogy milyen nyelven hallgatta a kurzust.

Az Önök által nyújtott értékelés nagyon fontos számunkra, mivel az ezzel nyert információk elősegítik a karunk által biztosított képzés magas szintű bebiztosítását és az esetleges hiányosságok kiküszöbölését. Visszajelzéseiket figyelembe vesszük az új tanulmányi programok előkészítése és a meglévő tanulmányi programok módosítása során is.

## 2. Výber vyučujúceho a predmetu

## 2.1) Prosím označte jazyk, v ktorom ste absolvovali hodnotený predmet: slovenský maďarský

po maďarsky	<input type="text"/>	48.4%	n=122
po slovensky	<input type="text"/>	51.6%	

## 2.2) Prosím vyberte hodnotený predmet (pre ľahšiu orientáciu uvádzame skratku programu, názov predmetu, vyučujúceho a kód predmetu).

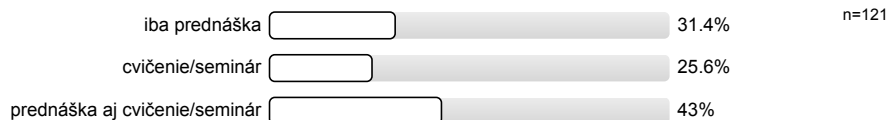
MSM15b; Bevezetés a nyelvtudományba; PaedDr. Presinszky Károly, PhD.; ÚMJL/FON/15	<input type="text"/>	3.4%	n=59
MSM15b; A magyar irodalom és kultúra története 1; Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.; ÚMJL/ASKML1/15	<input type="text"/>	1.7%	
MBAK16m; Gyakorlati stílisztika; Mgr. Petres Gabriella, PhD.; ÚMJL/ASPST/15	<input type="text"/>	1.7%	
MBAK16m; Szakfordítás; PhDr. Szabó Mihály Gizella, PhD.; ÚMJL/ASODP/15	<input type="text"/>	1.7%	
TM15b; A fordítás alapjai I.; PhDr. Szabó Mihály Gizella, PhD.; ÚMJL/TRZPI/15	<input type="text"/>	3.4%	
MJ15b; Bevezetés a nyelvtudományba, fonetika, fonológia; doc. PaedDr. Bauko János, PhD.; ÚMJL/RUFON/15	<input type="text"/>	1.7%	
TMS15b; Bevezetés a nyelvtudományba, fonetika, fonológia; doc. PaedDr. Bauko János, PhD.; ÚMJL/RUFON/15	<input type="text"/>	1.7%	
MJ15m; Dialektológia és szociolingvisztika; Dr. habil. Mgr. Vančo Ildikó, PhD.; ÚMJL/	<input type="text"/>	3.4%	
MJ15m; A magyar nyelv fejlődése; doc. Dr. Kozmács István, PhD.; ÚMJL/VINMJ/15	<input type="text"/>	1.7%	
PEM15b; Gyermekbiológia és iskolaegészségügy; RNDr. Balla István, PhD.; ÚVP/BIOD/15	<input type="text"/>	5.1%	
PEM15b; Bevezetés a nyelvtudományba; PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.; ÚVP/USJ/21	<input type="text"/>	1.7%	
PEM15b; Fejlődépszichológia; PaedDr. Nagyová Lehocá Zuzana, PhD.; ÚVP/OPS/15	<input type="text"/>	28.8%	
PEM15b; Angol nyelv 1; Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.; ÚVP/AJ1/15	<input type="text"/>	1.7%	
PEM15b; Az írás- és olvasáselőkészítés elmélete és módszertana; PaedDr. Pataiová Ilona, PhD.; ÚVP/TMP/15	<input type="text"/>	1.7%	
PEM15b; Zenei tevékenységek metodikája; Mgr. Józsa Mónika, ArtD.; ÚVP/MHC/15	<input type="text"/>	3.4%	
ZSP15m; Elemi matematika; Mgr. Szabó Tibor, PhD.; ÚVP/EM/15	<input type="text"/>	1.7%	
ZSP15m; A képzőművészet módszertana; PaedDr. Lehotáková Eva, PhD.; ÚVP/DVV/15	<input type="text"/>	3.4%	
ZSP15m; A természetismeret módszertana; RNDr. Szekeres László, PhD.; ÚVP/DIP/15	<input type="text"/>	3.4%	
RCM16b; Az idegenforgalom elmélete; Dr. habil. János Csapó, PhD.; KCR/TECR/15	<input type="text"/>	3.4%	
RCM16b; Statisztika; RNDr. Tóth Attila, PhD.; ÚVP/STAT/15	<input type="text"/>	1.7%	
RCM16b; Turizmusföldrajz II.; Dr. habil. János Csapó, PhD.; KCR/GCR2/15	<input type="text"/>	3.4%	
MRCMm; Angol nyelvű interkulturális kommunikáció; Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.; KCR/IKAJ/16	<input type="text"/>	18.6%	
MRCMm; Minőségmenedzsment az idegenforgalomban; Ing. Hana Bielíková, PhD.; KCR/MAKVA/16	<input type="text"/>	1.7%	

## 2.3) Prosím vyberte hodnotený predmet (pre ľahšiu orientáciu uvádzame skratku programu, názov predmetu, vyučujúceho a kód predmetu).

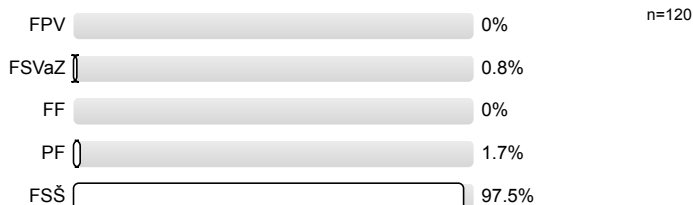
RCR16b; Teória cestovného ruchu; PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.; KCR/TECR/15	<input type="text"/>	25.4%	n=63
RCR16b; Štatistika; RNDr. Tóth Attila, PhD.; ÚVP/STAT/15	<input type="text"/>	1.6%	
RCR16b; Geografia cestovného ruchu II.; RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.; KCR/GCR2/15	<input type="text"/>	3.2%	
RCR16b; Regionálny rozvoj a cestovný ruch; RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.; KCR/RRCR/15	<input type="text"/>	14.3%	
MRCRm; Interkulturálna komunikácia v anglickom jazyku; Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.; KCR/IKAJ/16	<input type="text"/>	44.4%	
MRCRm; Manažérstvo kvality v cestovnom ruchu; Ing. Hana Bielíková, PhD.; KCR/	<input type="text"/>	9.5%	
SAS15b; Stredoeurópske literatúry; PhDr. Gallik Ján, PhD.; ÚSJK/SEL/15	<input type="text"/>	0%	
SAS15b; Stredoeurópske umenie 2 (divadlo); Mgr. art. Timko Štefan, PhD.; ÚSJK/SEUD/15	<input type="text"/>	0%	
SAS15b; Kultúrne inštitúcie; PaedDr. Magdaléna Hrbáčková, PhD.; ÚSJK/KIN/15	<input type="text"/>	0%	
SAS15m; Praktická štylistika; doc. PhDr. Vargová Zuzana, PhD.; ÚSJK/PST/15	<input type="text"/>	1.6%	
SAS15m; Dejiny literatúry v strednej Európe 2; prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.; ÚSJK/DLI2/15	<input type="text"/>	0%	

## 3. Otázky súvisiace so semestrom

3.1) Forma výučby:



3.2) Fakulta, na ktorú je študent zapísaný:



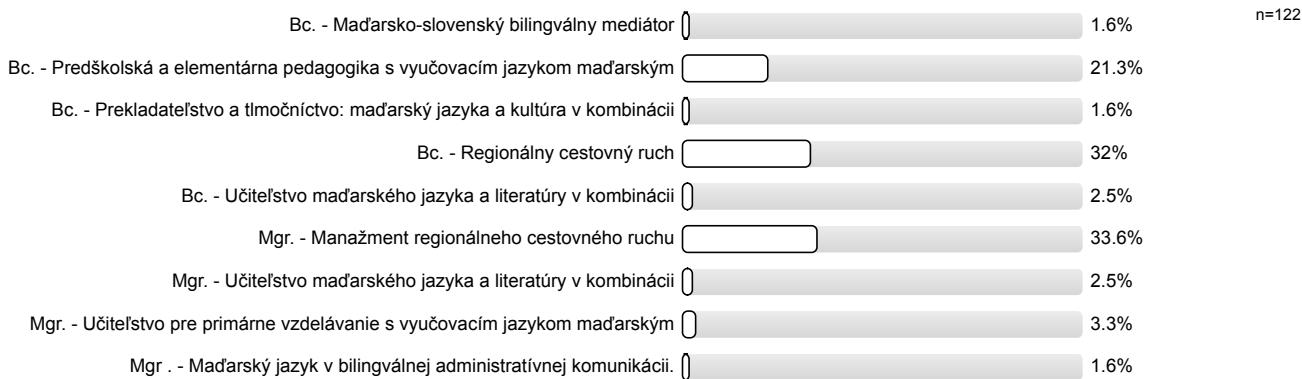
3.3) Ročník:



3.4) Stupeň štúdia:



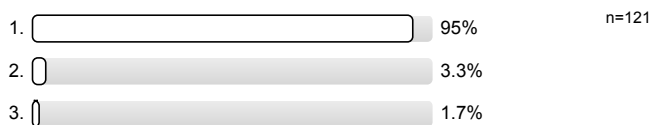
3.5) Študijný program:



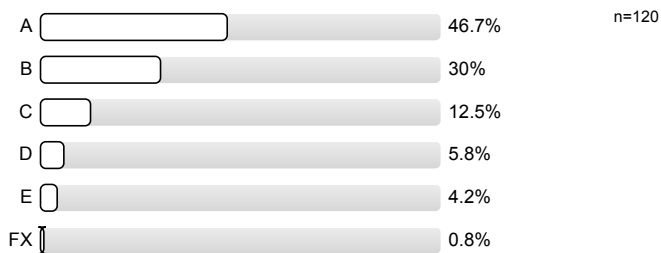
3.6) Pohlavie:



3.7) Na koľký termín bol predmet ukončený:



3.8) Hodnotenie z predmetu (ak bol hodnotený známku):



3.9) Účasť na konzultačných hodinách:



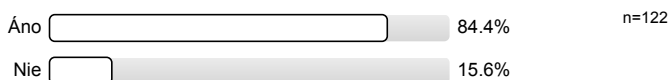
3.10) Informačný list predmetu som čítal:



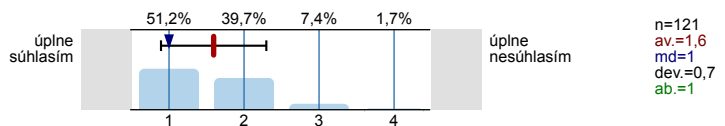
3.11) Informačný list som čítal v AIS:



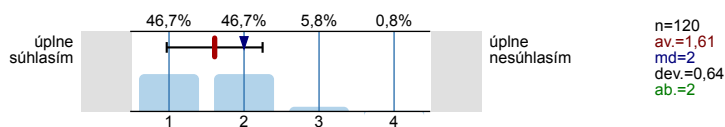
3.12) Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):



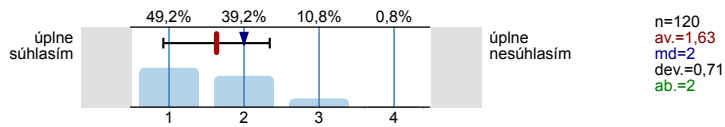
3.13) O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z AIS, od študijného poradcu).



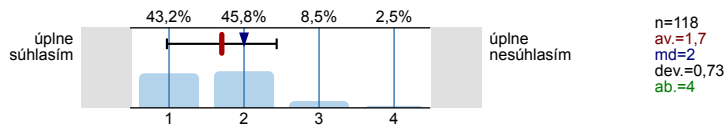
3.14) Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



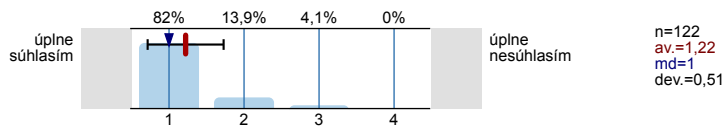
3.15) Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.



3.16) Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



3.17) Syllaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



3.18)	Vyučujúci bol na výučbu pripravený.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=122 av.=1,29 md=1 dev.=0,62
3.19)	Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=122 av.=1,33 md=1 dev.=0,65
3.20)	Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=122 av.=1,39 md=1 dev.=0,66
3.21)	Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=121 av.=1,21 md=1 dev.=0,5
3.22)	Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,21 md=1 dev.=0,47
3.23)	Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=110 av.=1,35 md=1 dev.=0,67 ab.=12
3.24)	Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=103 av.=1,77 md=1 dev.=0,94 ab.=19
3.25)	Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=119 av.=1,55 md=1 dev.=0,92 ab.=1
3.26)	Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=112 av.=1,23 md=1 dev.=0,48 ab.=10
3.27)	Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=63 av.=1,14 md=1 dev.=0,4 ab.=58
3.28)	Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=119 av.=1,76 md=2 dev.=0,89 ab.=3
3.29)	Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=119 av.=1,12 md=1 dev.=0,37 ab.=3
3.30)	Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje ai.) sú dostupné a aktuálne.		úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	n=110 av.=1,35 md=1 dev.=0,58 ab.=12

3.31) Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=119 av.=1,24 md=1 dev.=0,48 ab.=3
3.32) Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=100 av.=1,3 md=1 dev.=0,52 ab.=20
3.33) Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia, odporúčanú literatúru).		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=114 av.=1,21 md=1 dev.=0,45 ab.=8
3.34) Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,29 md=1 dev.=0,56 ab.=2
3.35) Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a skupinové aktivity, podporoval rozvoj kritického myslenia, riešenia problémov a pod.).		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=118 av.=1,37 md=1 dev.=0,66 ab.=2
3.36) Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=122 av.=1,22 md=1 dev.=0,51
3.37) Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,27 md=1 dev.=0,51 ab.=1
3.38) Vyučujúci prepájal teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,42 md=1 dev.=0,67 ab.=1
3.39) Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.		úplne súhlasím / úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,3 md=1 dev.=0,53 ab.=1

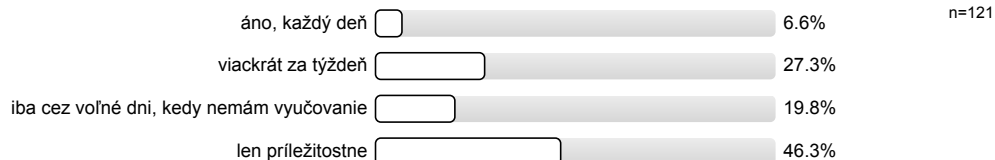
3.40) Pred rokmi ste sa rozhodli študovať na vysokej škole. Prečo ste si vybrali práve FSS UKF?  
Vyberte iba jednu odpoveď!

Som z Nitra alebo z blízkeho okolia	<input type="checkbox"/>	7.4%	n=122
Chcel/a som študovať na škole, ktorá má dobré meno.	<input type="checkbox"/>	9%	
Chcel/a som získať kvalitné vzdelanie.	<input type="checkbox"/>	14.8%	
Chcel/a som študovať v maďarskom jazyku.	<input type="checkbox"/>	19.7%	
Chcel/a som študovať konkrétny odbor, ktorý sa vyučuje práve na FSS.	<input type="checkbox"/>	44.3%	
Sám/sama neviem, prečo som si vybral/a FSS UKF.	<input type="checkbox"/>	3.3%	
Nedostal/a som sa na školu/fakultu, kam som sa pôvodne hlásil/a.	<input type="checkbox"/>	1.6%	

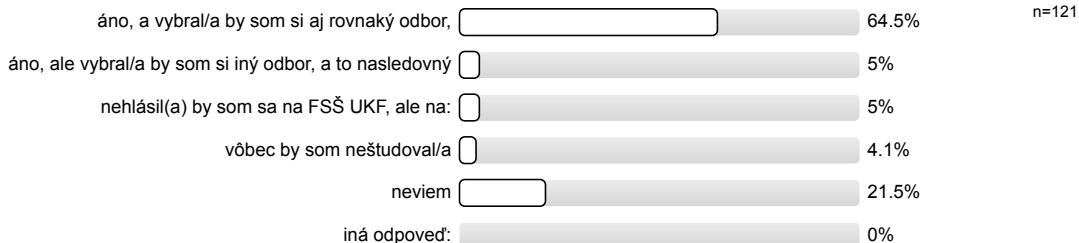
3.41) Poskytuje podľa Vás FSS UKF vedomosti na rovnakej úrovni, ako iné vysoké školy?

poskytuje viac	<input type="checkbox"/>	16.5%	n=121
určite poskytuje toľko ako ostatné univerzity	<input type="checkbox"/>	46.3%	
áno, aj nie	<input type="checkbox"/>	24%	
nedokáže toľko poskytnúť	<input type="checkbox"/>	5.8%	
neviem	<input type="checkbox"/>	7.4%	

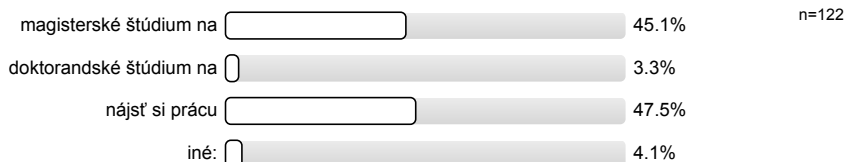
3.42) Pracujete popri štúdiu?



3.43) Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali FSS UKF?

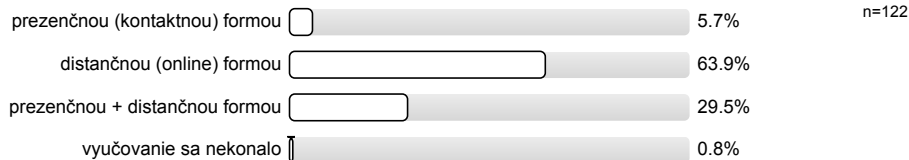


3.47) Aké plány máte po skončení štúdia?

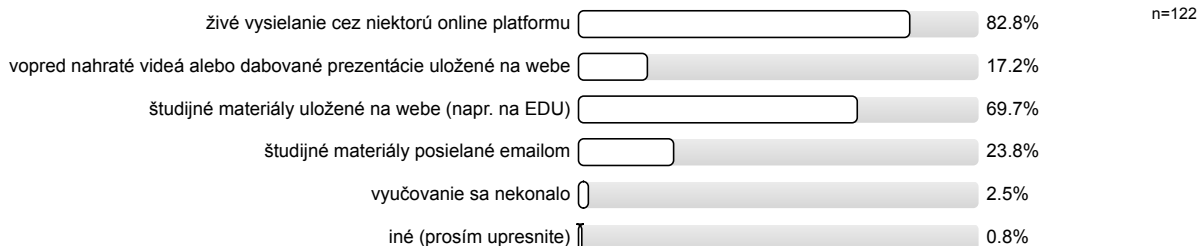


#### 4. Najhorší zážitok počas štúdia:

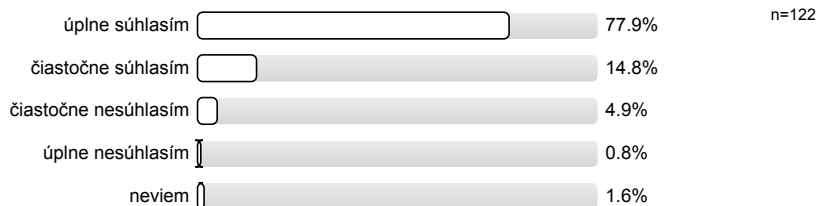
4.1) Hodnotený predmet bol realizovaný:



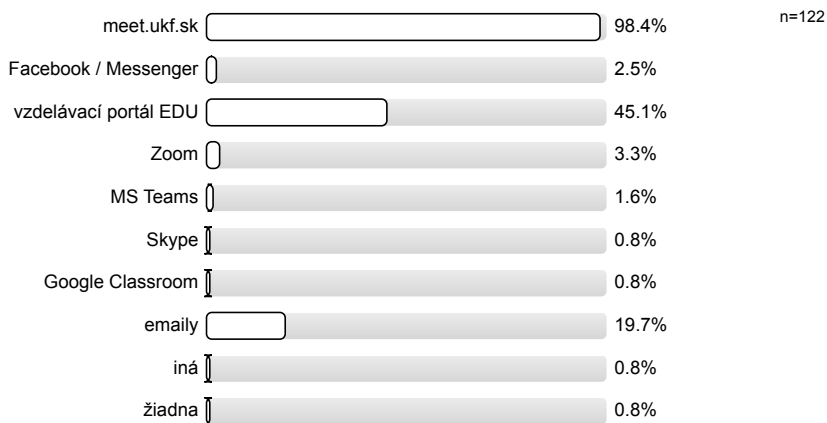
4.2) Pre vyučovanie hodnoteného predmetu bolo charakteristické (môžete označiť aj viac možností):



4.4) Postoj pedagóga bol adekvátny vzhľadom na podmienky distančného vzdelávania:



4.5) Online platforma, na ktorej bola zabezpečená výučba hodnoteného predmetu (môžete označiť aj viac možností):

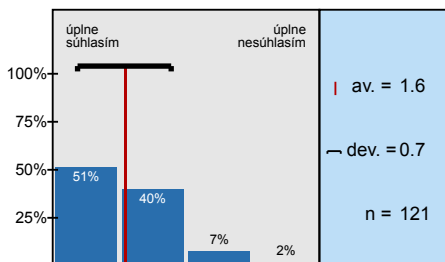


Ďakujeme za vyplnenie dotazníka!

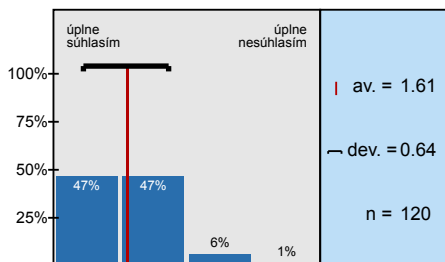


# Histogram for scaled questions

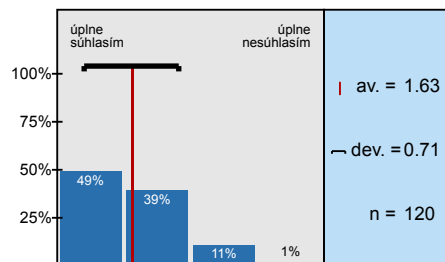
O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty



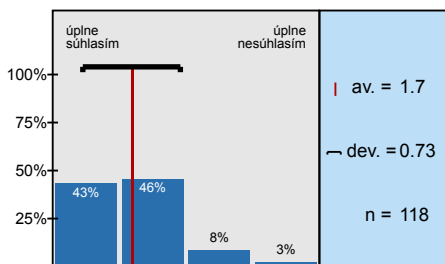
Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



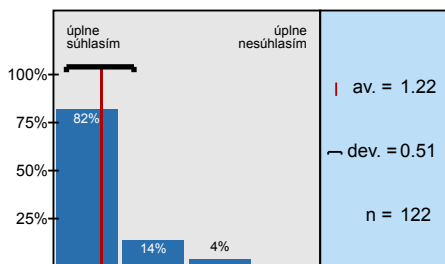
Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a



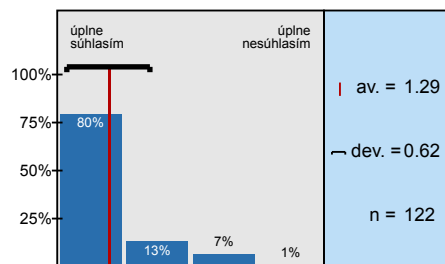
Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



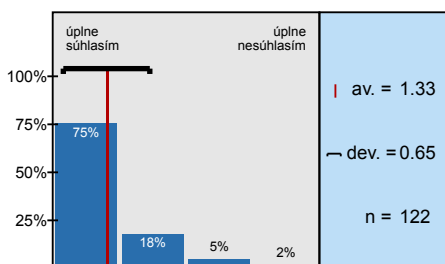
Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



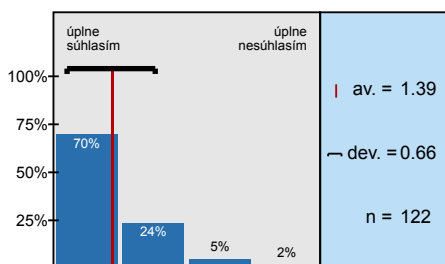
Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



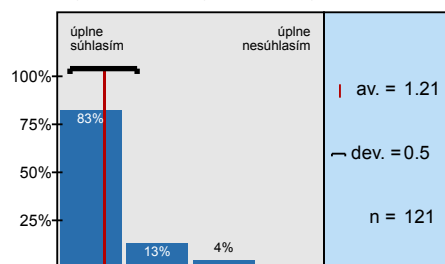
Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



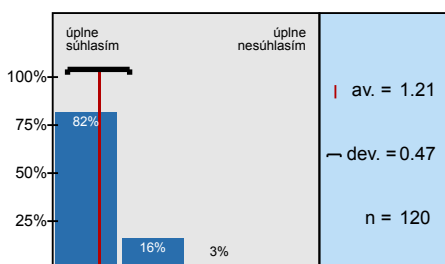
Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



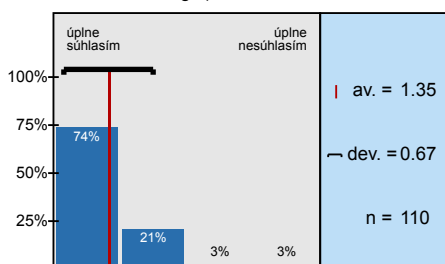
Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



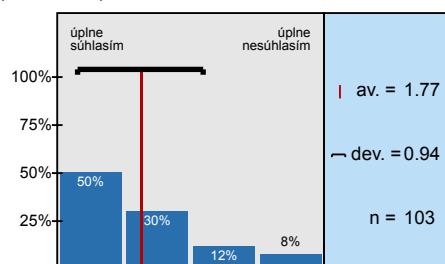
Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



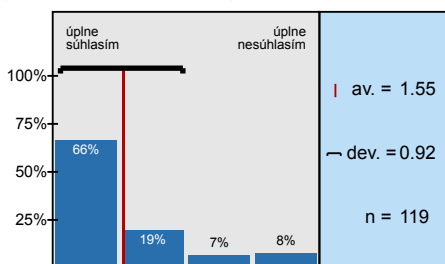
Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).



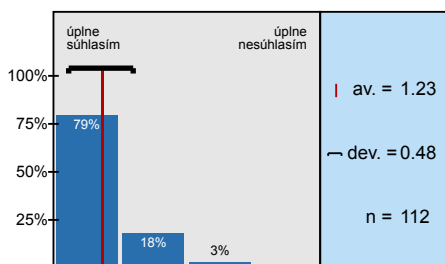
Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).



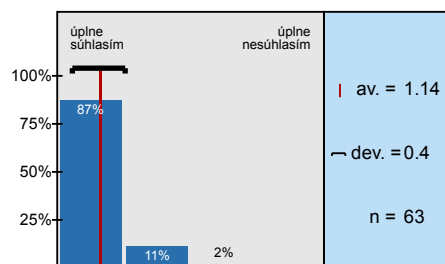
Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



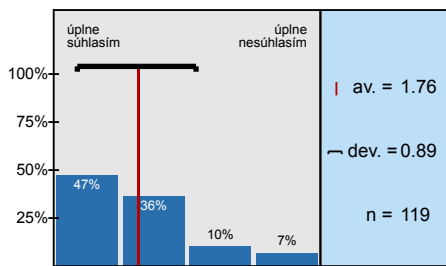
Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.



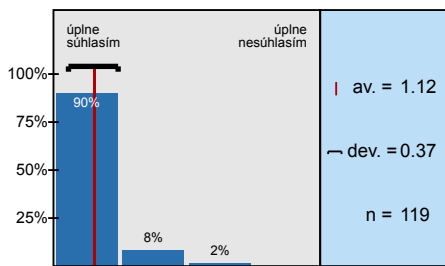
Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



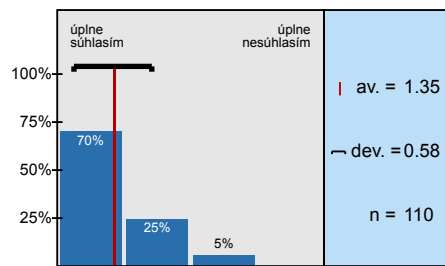
Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



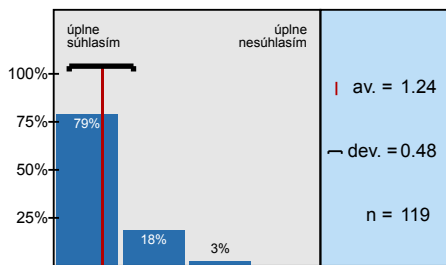
Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.



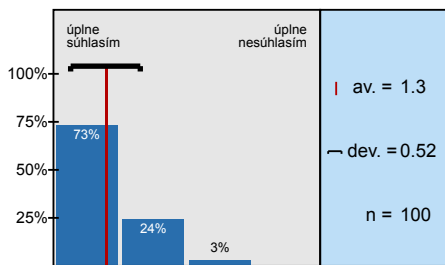
Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje)



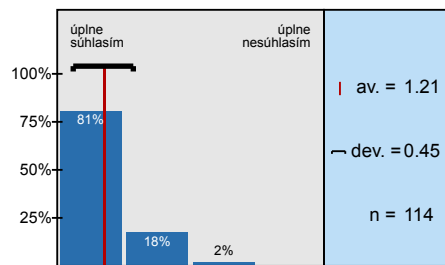
Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



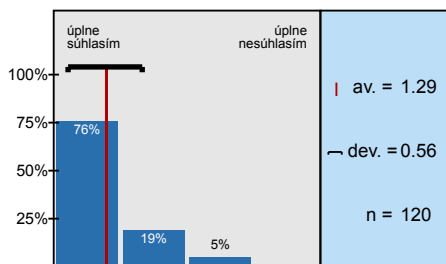
Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.



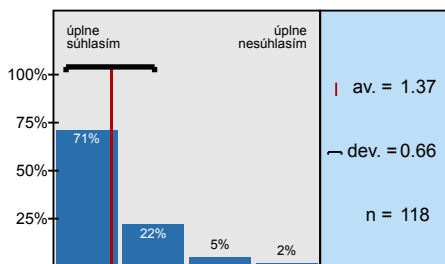
Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia,



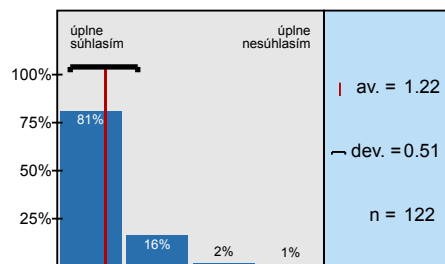
Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.



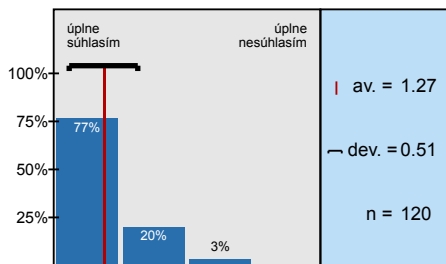
Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a



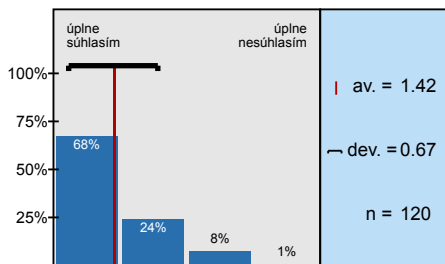
Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.



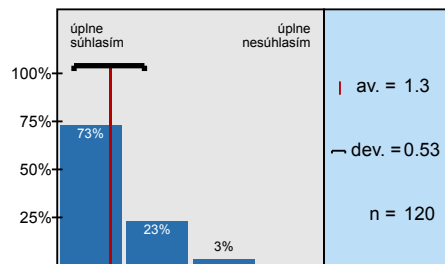
Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.



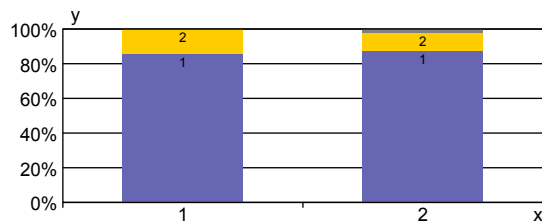
Vyučujúci prepájali teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).



Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.



x	y	1	2	3	4	
1		85.7%	14.3%	0%	0%	22.6%
2		87.5%	10.4%	2.1%	0%	77.4%
		87.1%	11.3%	1.6%	0%	100%



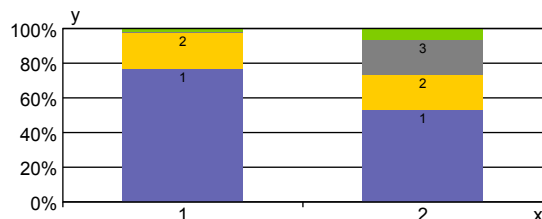
x: Účasť na konzultačných hodinách:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.

- 1: úplne
- 2: čiastočne
- 3: čiastočne
- 4: úplne

x	y	1	2	3	4	
1		76.8%	21.1%	0%	2.1%	86.4%
2		53.3%	20%	20%	6.7%	13.6%
		73.6%	20.9%	2.7%	2.7%	100%



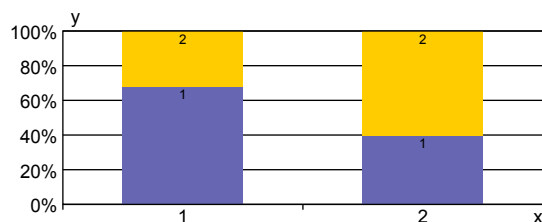
x: Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné

- 1: Áno
- 2: Nie

y: Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).

- 1: úplne
- 2: čiastočne
- 3: čiastočne
- 4: úplne

x	y	1	2	
1		68.2%	31.8%	87.7%
2		40%	60%	12.3%
		64.8%	35.2%	100%



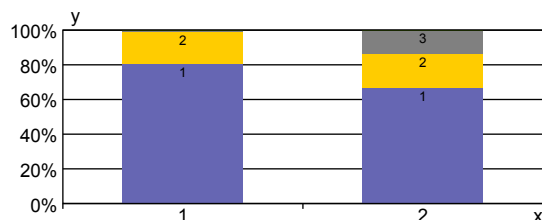
x: Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: Informačný list som čítal v AIS:

- 1: Áno
- 2: Nie

x	y	1	2	3	4	
1		80.8%	18.3%	1%	0%	87.4%
2		66.7%	20%	13.3%	0%	12.6%
		79%	18.5%	2.5%	0%	100%



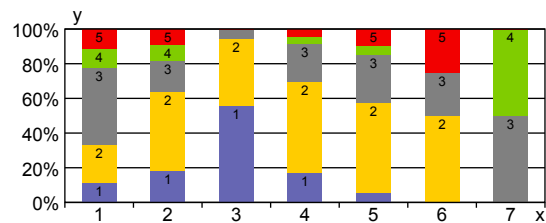
x: Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.

- 1: úplne
- 2: čiastočne
- 3: čiastočne
- 4: úplne

y	1	2	3	4	5	
x						
1	11.1%	22.2%	44.4%	11.1%	11.1%	7.4%
2	18.2%	45.5%	18.2%	9.1%	9.1%	9.1%
3	55.6%	38.9%	5.6%	0%	0%	14.9%
4	17.4%	52.2%	21.7%	4.3%	4.3%	19%
5	5.6%	51.9%	27.8%	5.6%	9.3%	44.6%
6	0%	50%	25%	0%	25%	3.3%
7	0%	0%	50%	50%	0%	1.7%
	16.5%	46.3%	24%	5.8%	7.4%	100%



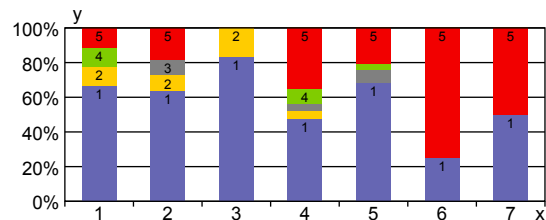
x: Pred rokmi ste sa rozhodli študovať na vysokej škole. Prečo ste si vybrali práve FSS UKF?

- 1: Som z Nitry alebo z blízkeho okolia
- 2: Chcel/a som študovať na škole, ktorá má dobré meno.
- 3: Chcel/a som získať kvalitné vzdelanie.
- 4: Chcel/a som študovať v maďarskom jazyku.
- 5: Chcel/a som študovať konkrétny odbor, ktorý sa vyučuje práve na FSS.
- 6: Sám/sama neviem, prečo som si vybral/a FSS UKF.
- 7: Nedostal/a som sa na školu/fakultu, kam som sa pôvodne hlásil/a.

y: Poskytuje podľa Vás FSS UKF vedomosti na rovnakej úrovni, ako iné vysoké školy?

- 1: poskytuje viac
- 2: určite poskytuje toľko ako ostatné univerzity
- 3: áno, aj nie
- 4: nedokáže toľko poskytnúť
- 5: neviem

y	1	2	3	4	5	6	
x							
1	66.7%	11.1%	0%	11.1%	11.1%	0%	7.4%
2	63.6%	9.1%	9.1%	0%	18.2%	0%	9.1%
3	83.3%	16.7%	0%	0%	0%	0%	14.9%
4	47.8%	4.3%	4.3%	8.7%	34.8%	0%	19%
5	68.5%	0%	7.4%	3.7%	20.4%	0%	44.6%
6	25%	0%	0%	0%	75%	0%	3.3%
7	50%	0%	0%	0%	50%	0%	1.7%
	64.5%	5%	5%	4.1%	21.5%	0%	100%



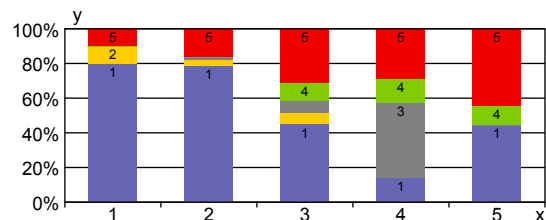
x: Pred rokmi ste sa rozhodli študovať na vysokej škole. Prečo ste si vybrali práve FSS UKF?

- 1: Som z Nitry alebo z blízkeho okolia
- 2: Chcel/a som študovať na škole, ktorá má dobré meno.
- 3: Chcel/a som získať kvalitné vzdelanie.
- 4: Chcel/a som študovať v maďarskom jazyku.
- 5: Chcel/a som študovať konkrétny odbor, ktorý sa vyučuje práve na FSS.
- 6: Sám/sama neviem, prečo som si vybral/a FSS UKF.
- 7: Nedostal/a som sa na školu/fakultu, kam som sa pôvodne hlásil/a.

y: Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali FSS UKF?

- 1: áno, a vybral/a by som si aj rovnaký odbor,
- 2: áno, ale vybral/a by som si iný odbor, a to nasledovný
- 3: nehlásil(a) by som sa na FSS UKF, ale na:
- 4: vôbec by som neštudoval/a
- 5: neviem
- 6: iná odpoveď:

y	1	2	3	4	5	6	
x							
1	80%	10%	0%	0%	10%	0%	16.5%
2	78.6%	3.6%	1.8%	0%	16.1%	0%	46.3%
3	44.8%	6.9%	6.9%	10.3%	31%	0%	24%
4	14.3%	0%	42.9%	14.3%	28.6%	0%	5.8%
5	44.4%	0%	0%	11.1%	44.4%	0%	7.4%
	64.5%	5%	5%	4.1%	21.5%	0%	100%



x: Poskytuje podľa Vás FSS UKF vedomosti na rovnakej úrovni, ako iné vysoké školy?

- 1: poskytuje viac
- 2: určite poskytuje toľko ako ostatné univerzity
- 3: áno, aj nie
- 4: nedokáže toľko poskytnúť
- 5: neviem

y: Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali FSS UKF?

- 1: áno, a vybral/a by som si aj rovnaký odbor,
- 2: áno, ale vybral/a by som si iný odbor, a to nasledovný
- 3: nehlásil(a) by som sa na FSS UKF, ale na:
- 4: vôbec by som neštudoval/a
- 5: neviem
- 6: iná odpoveď:




# Profile

Compilation: Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi 2022. – sumár hodnotenia za fakultu

Values used in the profile line: Mean

## 3. Otázky súvisiace so semestrom

3.13) O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=121	av.=1,60	md=1,00	dev.=0,70
3.14) Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=120	av.=1,61	md=2,00	dev.=0,64
3.15) Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov)	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=120	av.=1,63	md=2,00	dev.=0,71
3.16) Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=118	av.=1,70	md=2,00	dev.=0,73
3.17) Syllaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=122	av.=1,22	md=1,00	dev.=0,51
3.18) Vyučujúci bol na výučbu pripravený.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=122	av.=1,29	md=1,00	dev.=0,62
3.19) Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=122	av.=1,33	md=1,00	dev.=0,65
3.20) Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=122	av.=1,39	md=1,00	dev.=0,66
3.21) Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=121	av.=1,21	md=1,00	dev.=0,50
3.22) Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=120	av.=1,21	md=1,00	dev.=0,47
3.23) Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=110	av.=1,35	md=1,00	dev.=0,67
3.24) Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=103	av.=1,77	md=1,00	dev.=0,94
3.25) Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=119	av.=1,55	md=1,00	dev.=0,92
3.26) Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené syllaby.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=112	av.=1,23	md=1,00	dev.=0,48
3.27) Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=63	av.=1,14	md=1,00	dev.=0,40
3.28) Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=119	av.=1,76	md=2,00	dev.=0,89
3.29) Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS v dostatočnom počte a časovom rozptyle.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=119	av.=1,12	md=1,00	dev.=0,37
3.30) Informačné zdroje odporúčané k predmetu (učebnice, monografie, časopisy, internetové zdroje ai.) sú dostupné a aktuálne.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=110	av.=1,35	md=1,00	dev.=0,58
3.31) Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=119	av.=1,24	md=1,00	dev.=0,48
3.32) Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=100	av.=1,30	md=1,00	dev.=0,52
3.33) Informačný list predmetu v AIS obsahuje všetky potrebné informácie (cieľ, obsah, spôsob hodnotenia, odporúčanú literatúru).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=114	av.=1,21	md=1,00	dev.=0,45
3.34) Vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=120	av.=1,29	md=1,00	dev.=0,56
3.35) Vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy (vytváral priestor na diskusiu, na samostatné a	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=118	av.=1,37	md=1,00	dev.=0,66
3.36) Jasné kritéria k získaniu hodnotenia (podmienky k získaniu kreditov) boli včas zverejnené.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=122	av.=1,22	md=1,00	dev.=0,51

3.37) Výsledné hodnotenie objektívne zohľadňovalo naplnenie stanovených kritérií.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,27 md=1,00 dev.=0,51
3.38) Vyučujúci prepájal teóriu s praxou (príklady, aplikácie, ...).	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,42 md=1,00 dev.=0,67
3.39) Technická podpora (dostupnosť na internet, dostupnosť k pc a i.) štúdia je dostatočná.	úplne súhlasím		úplne nesúhlasím	n=120 av.=1,30 md=1,00 dev.=0,53

