

# Hodnotenie študijného programu

**Študijný program:** Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským

**Hodnotiteľ:**

*Podkladové materiály, poskytnuté hodnotiteľovi k vyhodnoteniu študijného programu:*

- opis študijného programu,
- študijný plán študijného programu,
- informačné listy predmetov.

*Pokyny pre hodnotiteľa:*

1. *Prosím, svoje hodnotenie vyjadrite:*
  - na škále hodnotenia: od 1 po 5 (+), pričom 1 je najhoršie hodnotenie a 5 je najlepšie hodnotenie,
  - slovným hodnotením.
2. *Pri hodnotení zohľadnite aj vlastné skúsenosti so študentmi a absolventmi študijného programu.*
3. *Pripomienky a návrhy ku skvalitneniu študijného programu uveďte na konci v príslušnej časti hodnotenia.*

<b>Súlad profilu absolventa s požiadavkami praxe</b>	1	2	3	4	<u>5</u>
	Slovné hodnotenie				
<b>Súlad predmetov študijného programu s profilom absolventa</b>	1	2	3	<u>4</u>	5
	Slovné hodnotenie: Je potrebné viac zosúladiť predmety zoradené do ŠP s profilom absolventa.				
<b>Súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním</b>	1	2	3	4	<u>5</u>
	Slovné hodnotenie: Názov ŠP je v zhode s obsahovým zameraním študijného programu.				
<b>Význam študijného programu z hľadiska potrieb regiónu</b>	1	2	3	4	<u>5</u>
	Slovné hodnotenie: Pre potreby národnostného školstva južných regiónov SR je realizácia študijného programu zameraného na vzdelávanie pedagógov pre školy a školské zariadenia s VJM veľmi významná.				

<b>Súlad obsahovej náplne predmetov študijného programu s potrebami praxe</b>	1	2	<u>3</u>	4	5
	Slovné hodnotenie: Podiel výchovných predmetov a pedagogickej praxe považujem za nepostačujúcu.				
<b>Opodstatnenosť voliteľných predmetov vzhľadom na potreby praxe</b>	1	2	3	<u>4</u>	5
	Slovné hodnotenie: Ponuka voliteľných predmetov je síce široká, však obsahová orientácia niektorých predmetov nie je v úplnej zhode s potrebami praxe.				
<b>Rozsah výučby jednotlivých predmetov vzhľadom na potreby praxe</b>	1	2	3	<u>4</u>	5
	Slovné hodnotenie: V záujme zosúladovania obsahovej náplne študijného programu s potrebami pracovného trhu je potrebné upraviť pomer predmetov zameraných na osvojenie si teoretických poznatkov a praktických zručností.				
<b>Využitelnosť získaných teoretických poznatkov v praxi</b>	1	2	3	4	<u>5</u>
	Slovné hodnotenie				
<b>Rozsah/obsahová náplň odbornej a pedagogickej praxe v ŠP</b>	1	2	3	<u>4</u>	5
	Slovné hodnotenie: Vzhľadom na harmonogram akademického roka nie je zabezpečená pedagogická prax v takých významných obdobiach, ako adaptačné obdobie v materských školách.				
<b>Pripomienky a návrhy ku skvalitneniu študijného programu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V záujme skvalitnenia prípravy absolventov hodnoteného študijného programu navrhujem rozšírenie rozsahu pedagogickej praxe a zavedenie nových typov praxe.</li> <li>2. Navrhujem zavedenie nových predmetov, resp. kurzov pre študentov, ktoré sú zamerané na ľudovú kultúru a tradície.</li> <li>3. Navrhujem zapojenie odborníkov z praxe do prípravy budúcich pedagógov.</li> <li>4. Niektoré predmety študijného programu nie sú opodstatnené z hľadiska profilu absolventa, napr. predmet „Stredoeurópsky areál ako kultúrny fenomén“</li> </ol>				

Dátum a podpis hodnotiteľa

.....