

Správa z hodnotenia študijných programov FSŠ UKF zamestnávateľmi a externými hodnotiteľmi v roku 2019

*Správa bola vytvorená na základe hodnotení študijných programov zamestnávateľmi
a inými externými hodnotiteľmi v rámci projektu
„Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky
praxe“*

Vyhlasovateľ výzvy:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
Prijímateľ:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Názov projektu:	Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky praxe
Kód ITMS projektu:	Projekt č. 004UKF-2-1/2018

Správa z hodnotenia študijných programov FSŠ UKF zamestnávateľmi a inými externými hodnotiteľmi v roku 2019

Správa z hodnotení študijných programov fakulty bola vytvorená na základe jednotlivých hodnotení študijných programov zamestnávateľmi absolventov fakulty a externými hodnotiteľmi, ktoré boli pripravené v roku 2019.

Pri hodnotení študijných programov boli hodnotené nasledovné aspekty:

- *súlady profilu absolventa s požiadavkami praxe,*
- *súlady predmetov študijného programu s profilom absolventa,*
- *súlady názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním,*
- *význam študijného programu z hľadiska potrieb regiónu,*
- *súlady obsahovej náplne predmetov študijného programu s potrebami praxe,*
- *opodstatnenosť voliteľných predmetov vzhľadom na potreby praxe,*
- *rozsah výučby jednotlivých predmetov vzhľadom na potreby praxe,*
- *využitelnosť získaných teoretických poznatkov v praxi,*
- *rozsah/obsahová náplň odbornej a pedagogickej praxe v študijnom programe,*
- *pripomienky a návrhy ku skvalitneniu študijného programu.*

Hodnotiteľom boli poskytnuté k evalvácii študijných programov nasledovné podkladové materiály: opisy študijných programov, študijné plány študijných programov a informačné listy predmetov. Je veľmi dôležité, že hodnotitelia pri hodnotení zohľadnili aj vlastné skúsenosti so študentmi a absolventmi hodnotených študijných programov.

Súhrn z hodnotení študijných programov zamestnávateľmi a inými externými hodnotiteľmi:

- *učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (I. stupeň)*

Hodnotiteľ vyzdvihol vysoký význam študijného programu pre národnostne zmiešané regióny. Študijný program hodnotil veľmi kladne. Navrhol rozšírenie rozsahu pedagogickej praxe a zavedenie nových typov praxí, viac zohľadniť Štátny vzdelávací program pri tvorbe obsahovej náplne, zvýšiť rozsah výučby ortografie maďarského jazyka, vytvoriť rámec na

zapojenie poslucháčov študijného programu do extrakurikulárnych aktivít škôl a širšie zapojenie odborníkov z externého prostredia do prípravy budúcich pedagógov.

- *učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (II. stupeň)*

Hodnotiteľ vyzdvihol vysoký význam študijného programu pre národnostne zmiešané regióny. Študijný program hodnotil veľmi kladne. Navrhol viac zohľadniť Štátny vzdelávací program pri tvorbe obsahovej náplne, vytvorenie rámca na zapojenie poslucháčov študijného programu do extrakurikulárnych aktivít škôl, širšie zapojenie odborníkov z externého prostredia do prípravy budúcich pedagógov a rozšírenie ponuky predmetov o literárnovedné predmety.

- *predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským*

Hodnotiteľka kladne hodnotila študijný program a navrhla viac zosúladiť predmety študijného programu s profilom absolventa. Navrhuje tiež zvýšenie podielu výchovných predmetov a pedagogickej praxe, zavedenie nových predmetov, resp. kurzov pre študentov, ktoré sú zamerané na ľudovú kultúru a tradície a širšie zapojenie odborníkov z praxe do prípravy budúcich pedagógov.

- *učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským*

Hodnotiteľ vyzdvihol vysoký význam študijného programu pre národnostne zmiešané regióny. Študijný program hodnotil kladne. Navrhuje preradiť odborové didaktiky do nižšieho ročníka, posilniť výučbu metodiky čítania a písania, zvýšiť rozsah pedagogickej praxe a zavedenie nových typov praxe. Na základe skúseností s absolventmi daného študijného programu navrhuje vytvorenie takých nových voliteľných predmetov, ktoré sú zamerané na osvojenie detských hier, rozprávok, piesní a tancov, čo je veľmi žiaduce pre prácu v školských kluboch.

- *maďarsko-slovenský bilingválny mediátor*

Hodnotiteľ zdôraznil unikátnosť študijného programu, ktorý hodnotil veľmi kladne. privítal by, keby predmety právneho charakteru mali vyššie zastúpenie v študijnom programe. Navrhuje premyslieť rozsah a obsahovú náplň študijných predmetov zameraných na kultúru a literatúru, zvýšiť rozsah praxe a zaviesť nové typy praxí.

- *maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii*

Vzhľadom na nízky počet absolventov študijného programu v dobe hodnotenia zamestnávateľmi program nebol hodnotený.

- *maďarský jazyk a kultúra v kombinácii (I. stupeň)*

Vzhľadom na nízky počet absolventov študijného programu v dobe hodnotenia zamestnávateľmi program nebol hodnotený.

- *maďarský jazyk a kultúra v kombinácii (II. stupeň)*

Vzhľadom na nízky počet absolventov študijného programu v dobe hodnotenia zamestnávateľmi program nebol hodnotený.

- *stredoeurópske areálové štúdiá (I. stupeň)*

Hodnotiteľka hodnotila študijný program kladne, Navrhuje upresniť profil absolventa vzhľadom na požiadavky praxe a zvýšenie rozsahu študijných predmetov, ktoré podporujú rozvoj praktických zručností študentov.

- *stredoeurópske areálové štúdiá (II. stupeň)*

Hodnotiteľka hodnotila študijný program kladne, Navrhuje upresniť profil absolventa vzhľadom na požiadavky praxe, zvýšenie rozsahu a zavedenie nových praktických predmetov za účelom rozšírenia portfólia absolventa a vzhľadom k tomu, že obsahová náplň niektorých predmetov sa čiastočne prekrýva, navrhuje upraviť informačné listy týchto predmetov.

- *regionálny cestovný ruch*

Študijný program bol veľmi kladne hodnotený. Hodnotiteľ veľmi kladne vnímal 12 týždňovú odbornú prax počas štúdia. Navrhuje zvýšenie rozsahu výučby cudzích jazykov, resp. rozšíriť ponuku cudzích jazykov, zavedenie predmetov na zlepšenie komunikačných schopností a zvýšenie počtu odborných exkurzií do rôznych podnikov cestovného ruchu.

- *manažment regionálneho cestovného ruchu*

Hodnotiteľ sa vyjadril o študijnom programe veľmi kladne. Navrhuje rozšírenie výučby cudzích jazykov.

Ohľadne podrobnejších informácií viď hodnotenia jednotlivých študijných programov.