

FSS UKF v Nitre

Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi – sumár hodnotenia za fakultu ()
No. of responses = 1032



Overall indicators

Global Index

študijný program [13.1, 13.2, 13.3] ($\alpha = 0.72$)

študijný predmet [13.4, 13.5] ($\alpha = 0.5$)

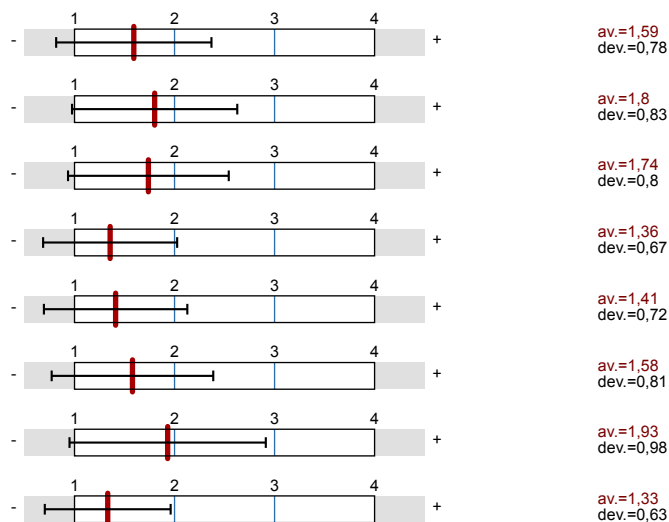
uskutočňovanie vzdelávania [13.13, 13.14, 13.15] ($\alpha = 0.65$)

hodnotenie študentov [13.7, 13.17, 13.19] ($\alpha = 0.55$)

odborná a didaktická kompetencia vyučujúceho [13.6, 13.8-13.12, 13.16] ($\alpha = 0.74$)

dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov [13.18]

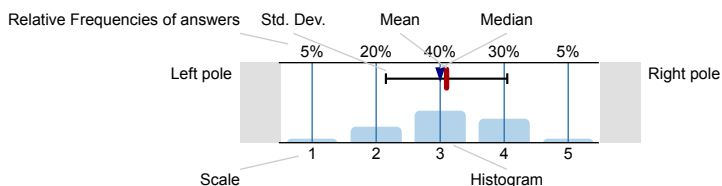
materiálno-technické zabezpečenie výučby [13.20]



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
md=Median
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention



Description of quality symbol

Mean value is below the quality guideline.

Mean is within the range of tolerance for the quality guideline.

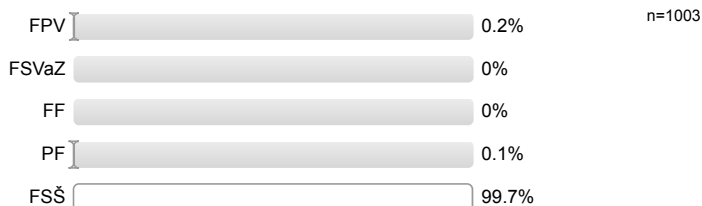
Mean value is within the quality guideline.

Auto Group

1. Forma výučby:



2. Fakulta, na ktorú je študent zapísaný:



3. Ročník:



4. Stupeň štúdia:



5. Študijný program:



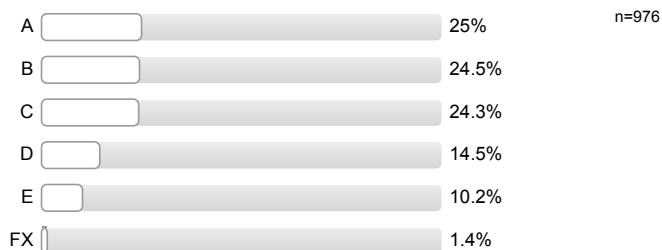
6. Pohlavie:



7. Na koľký termín bol predmet ukončený:



8. Hodnotenie z predmetu (ak bol hodnotený známkou):



9. Účasť na konzultačných hodinách:



10. Informačný list predmetu som čítal:



11. Informačný list som čítal v AIS:

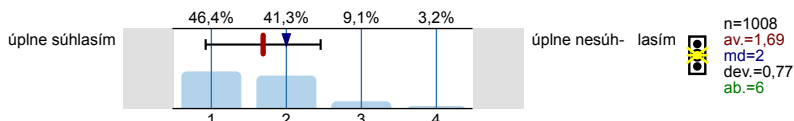


12. Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):

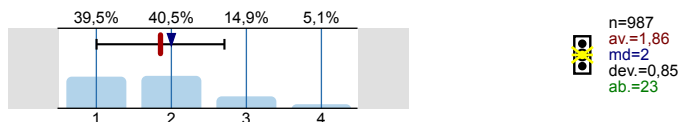


13. Hodnotenie študijného programu a predmetu:

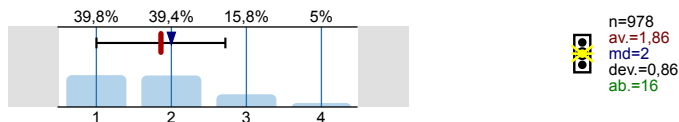
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z AIS, od študijného poradcu).



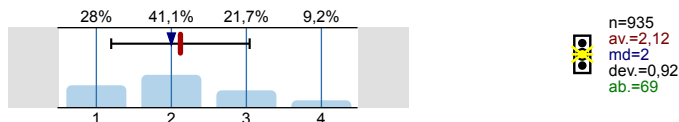
13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



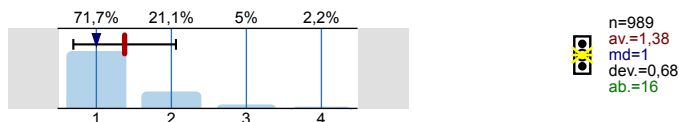
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.



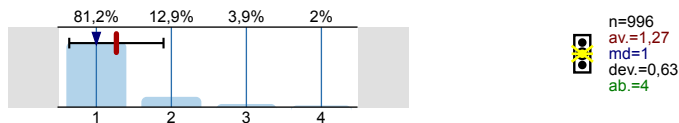
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



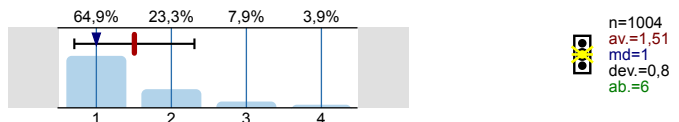
13.5. Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



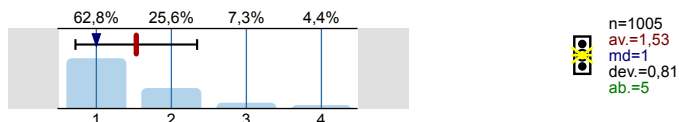
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



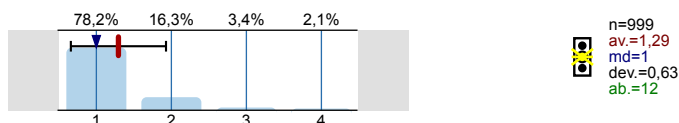
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



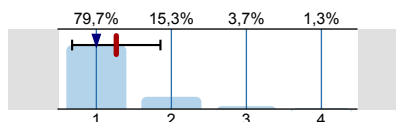
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.

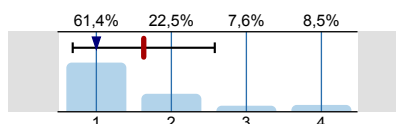


13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



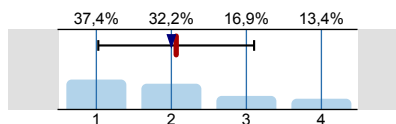
n=1005
av.=1,27
md=1
dev.=0,59
ab.=9

13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).



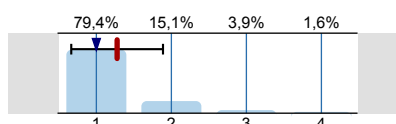
n=926
av.=1,63
md=1
dev.=0,95
ab.=77

13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).



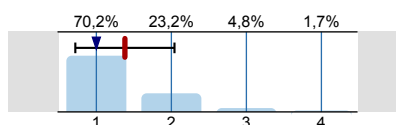
n=885
av.=2,06
md=2
dev.=1,04
ab.=122

13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



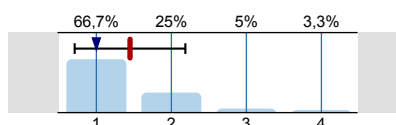
n=1004
av.=1,28
md=1
dev.=0,61
ab.=5

13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.



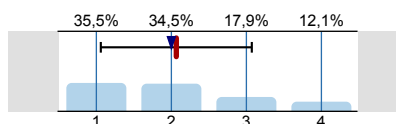
n=917
av.=1,38
md=1
dev.=0,66
ab.=98

13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



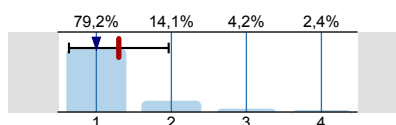
n=615
av.=1,45
md=1
dev.=0,74
ab.=387

13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



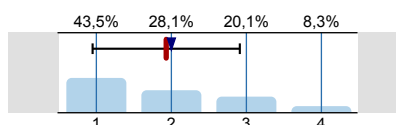
n=987
av.=2,07
md=2
dev.=1,01
ab.=17

13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS (2 týždne pred začiatkom skúškového obdobia).



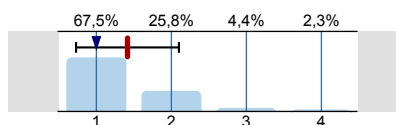
n=899
av.=1,3
md=1
dev.=0,66
ab.=98

13.18. Potrebnú literatúru k predmetu si viem zabezpečiť v rámci UKF.



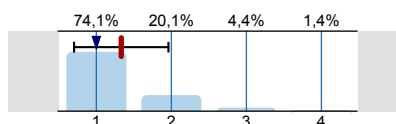
n=800
av.=1,93
md=2
dev.=0,98
ab.=210

13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



n=908
av.=1,42
md=1
dev.=0,69
ab.=86

13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.

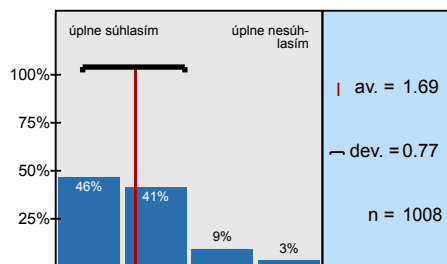


n=991
av.=1,33
md=1
dev.=0,63
ab.=19

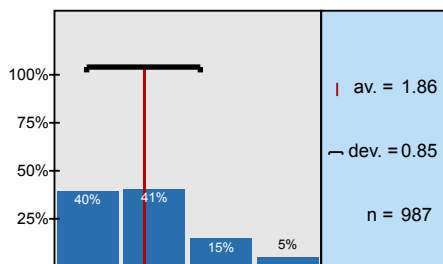
Auto Group

Histogram for scaled questions

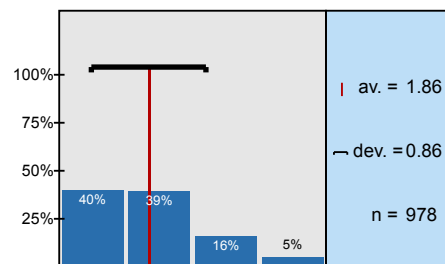
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty



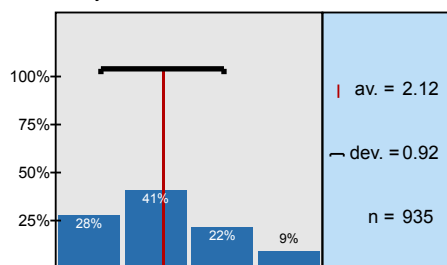
13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.



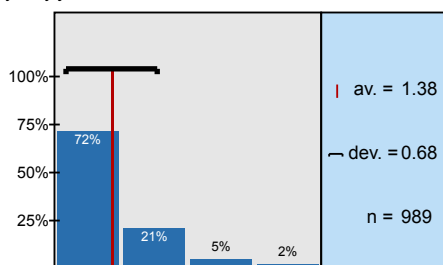
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a



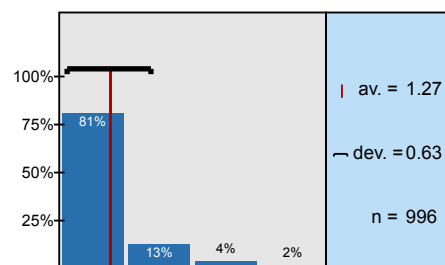
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.



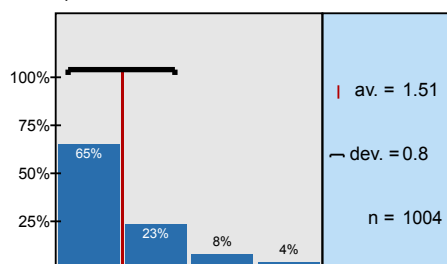
13.5. Syllaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.



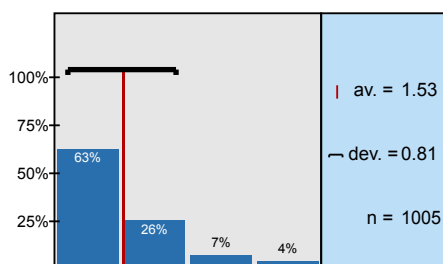
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.



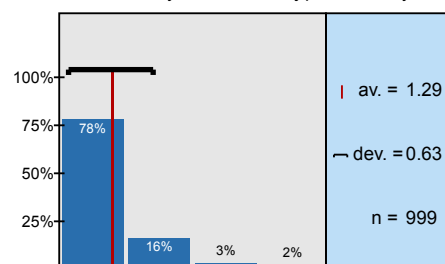
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.



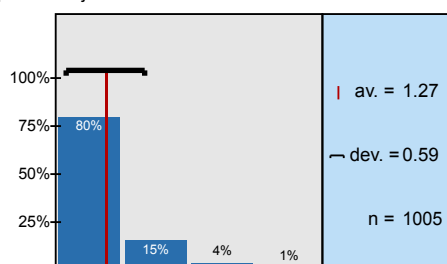
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.



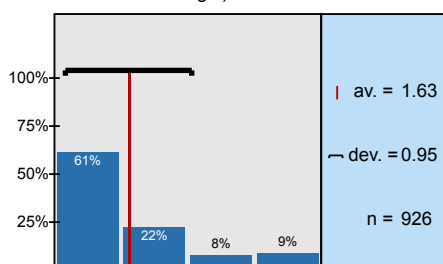
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.



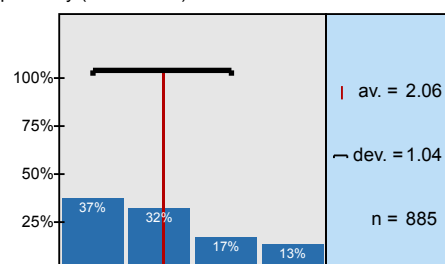
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.



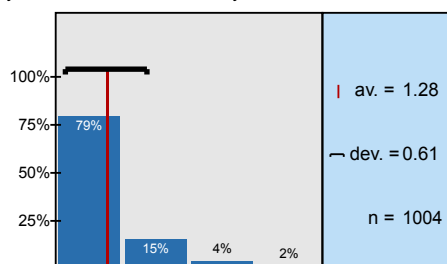
13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).



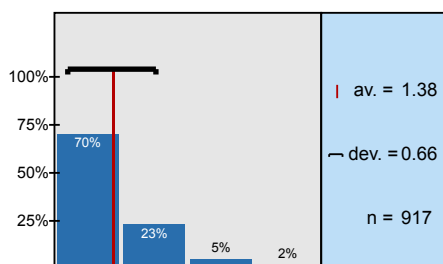
13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).



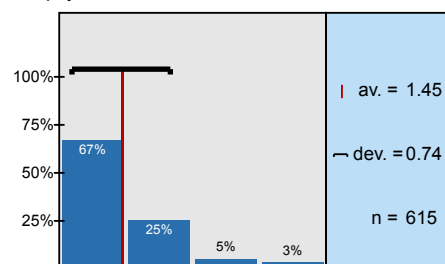
13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.



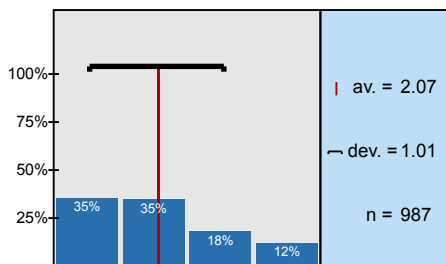
13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené syllaby.



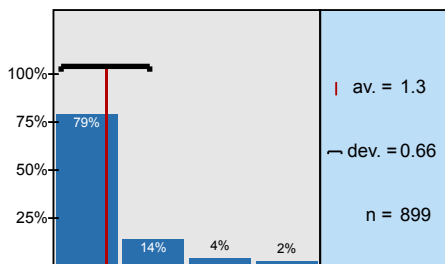
13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.



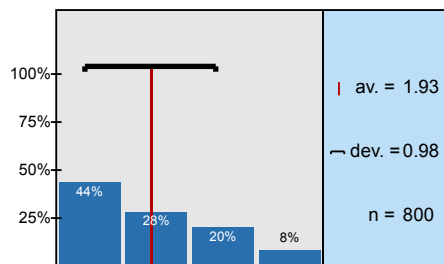
13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.



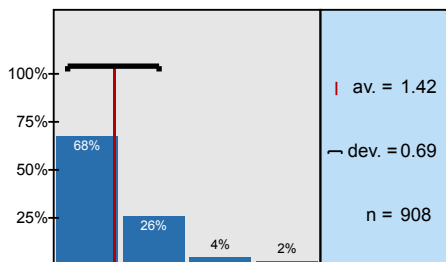
13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS (2 týždne pred začiatkom skúškového obdobia).



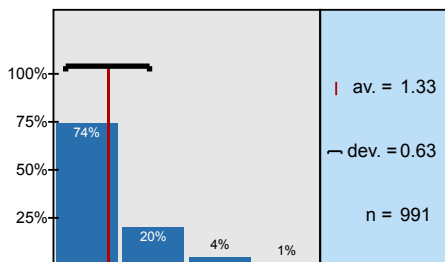
13.18. Potrebnú literatúru k predmetu si viem zabezpečiť v rámci UKF.



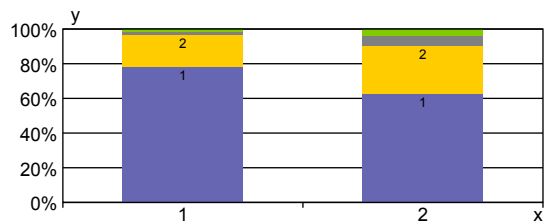
13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.



13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.



x	y	1	2	3	4	
1		78.4%	18.3%	2%	1.3%	100%
2		62.9%	27.4%	6.1%	3.6%	100%
		66.9%	25.1%	5%	3%	100%



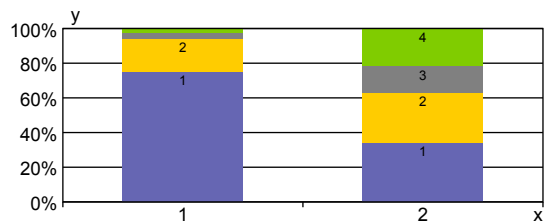
x: 9. Účasť na konzultačných hodinách:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

x	y	1	2	3	4	
1		74.9%	19%	3.8%	2.3%	100%
2		33.9%	28.9%	15.4%	21.8%	100%
		62%	22.1%	7.4%	8.4%	100%



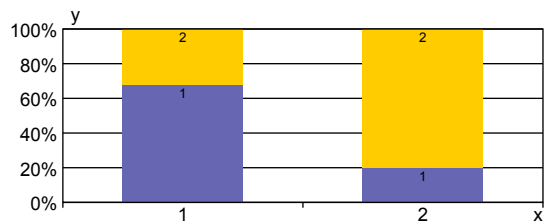
x: 12. Na danom predmete je podľa mňa potrebné používať IKT (Informačné a komunikačné technológie):

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

x	y	1	2	
1		68%	32%	100%
2		19.9%	80.1%	100%
		51.7%	48.3%	100%



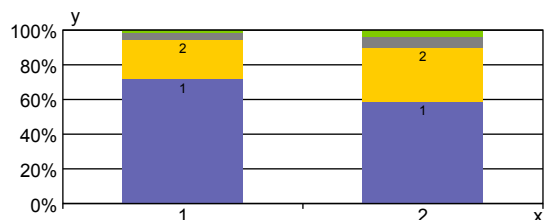
x: 10. Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 11. Informačný list som čítal v AIS:

- 1: Áno
- 2: Nie

x	y	1	2	3	4	
1		71.6%	22.9%	3.8%	1.6%	100%
2		58.5%	31.4%	6.2%	3.9%	100%
		67.8%	25.4%	4.5%	2.3%	100%



x: 10. Informačný list predmetu som čítal:

- 1: Áno
- 2: Nie

y: 13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

Profile

Compilation: Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi – sumár hodnotenia za fakultu

Values used in the profile line: Mean

13. Hodnotenie študijného programu a predmetu:

	úplne súhlasím	úplne nesúhlasím	
13.1. O študijnom programe, ktorý študujem mám dostatočné informácie zo zdrojov fakulty (napr. z webového sídla, zo sprievodcu štúdiom, z 13.2. Predmety študijného plánu zodpovedajú profilu absolventa programu, ktorý študujem.			n=1008 av.=1,69 md=2,00 dev.=0,77
13.3. Náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaradenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov) považujem za primeranú.			n=987 av.=1,86 md=2,00 dev.=0,85
13.4. Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste ma zaujal.			n=978 av.=1,86 md=2,00 dev.=0,86
13.5. Sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jednoznačne stanovené.			n=935 av.=2,12 md=2,00 dev.=0,92
13.6. Vyučujúci bol na výučbu pripravený.			n=989 av.=1,38 md=1,00 dev.=0,68
13.7. Nároky pedagóga sú adekvátne počtu kreditov daného predmetu.			n=996 av.=1,27 md=1,00 dev.=0,63
13.8. Spôsob vysvetľovania bol zrozumiteľný.			n=1004 av.=1,51 md=1,00 dev.=0,80
13.9. Vyučujúci dokázal odpovedať na otázky študentov, ktoré sa týkali stanovenej problematiky.			n=1005 av.=1,53 md=1,00 dev.=0,81
13.10. Vyučujúci na prednáške/seminári hovoril k preberanej téme.			n=999 av.=1,29 md=1,00 dev.=0,63
13.11. Vyučujúci pri výučbe používal IKT (informačné a komunikačné technológie).			n=1005 av.=1,27 md=1,00 dev.=0,59
13.12. Vyučujúci pri výučbe používal didaktické pomôcky (iné ako IKT).			n=926 av.=1,63 md=1,00 dev.=0,95
13.13. Vyučujúci odučil / odprednášal osobne počet vyučovacích hodín stanovený rozvrhom.			n=885 av.=2,06 md=2,00 dev.=1,04
13.14. Vyučujúci dodržiaval vopred stanovené sylaby.			n=1004 av.=1,28 md=1,00 dev.=0,61
13.15. Počas konzultačných hodín bol vyučujúci dostupný študentom.			n=917 av.=1,38 md=1,00 dev.=0,66
13.16. Vyučujúci u mňa vzbudil záujem o predmet.			n=615 av.=1,45 md=1,00 dev.=0,74
13.17. Termíny skúšok boli včas zverejnené v AIS (2 týždne pred začiatkom skúškového obdobia).			n=987 av.=2,07 md=2,00 dev.=1,01
13.18. Potrebnú literatúru k predmetu si viem zabezpečiť v rámci UKF.			n=899 av.=1,30 md=1,00 dev.=0,66
13.19. Spôsob hodnotenia zodpovedal forme uvedenej v informačnom liste predmetu.			n=800 av.=1,93 md=2,00 dev.=0,98
13.20. Materiálno-technické vybavenie učebne bolo vyhovujúce.			n=908 av.=1,42 md=1,00 dev.=0,69
			n=991 av.=1,33 md=1,00 dev.=0,63

Profile

Compilation: Hodnotenia vzdelávania a pedagógov študentmi – sumár hodnotenia za fakultu

