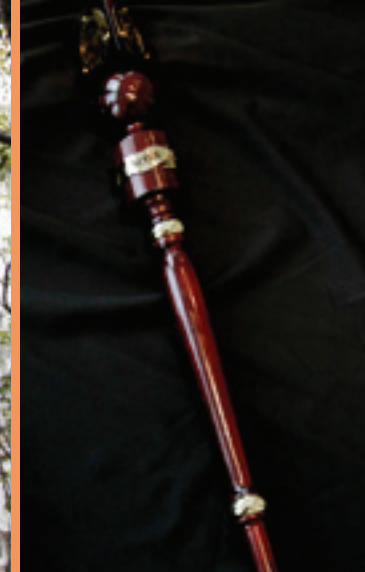


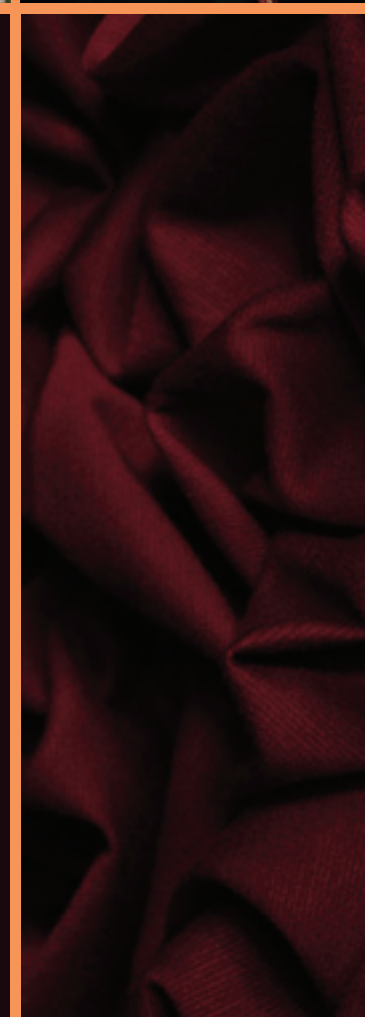


Fakulta stredoeurópskych štúdií
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

Közép-európai Tanulmányok Kara
Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem

Faculty of Central European Studies
at Constantine the Philosopher University in Nitra

Constantine the Philosopher
Filozofa Nitra
Nyitrai Konstantin
University
Nitre
Faculty of Central European Studies
Univerzita Filozófus
Kara
Tanulmányok
Közép-európai



Poslanie fakulty

Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre rozvíja svoju činnosť v duchu multikulturalizmu a vzájomného porozumenia. Základným poslaním fakulty je poskytnúť kvalitnú teoretickú prípravu, ale aj praktické skúsenosti a zručnosti, potrebné pre aktívnu účasť v rozvoji vedeckého, hospodárskeho a spoločenského života. V súlade s uvedeným cieľom fakulta pripravuje vysoko erudovaných pedagógov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, ale aj jazykovo všestranne pripravených odborníkov, ktorí sú schopní uplatniť sa v rôznych oblastiach kultúry, verejnej správy, cestovného ruchu a 3. sektora.

A kar küldetésnyilatkozata

A Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara a multikulturalizmus és a kölcsönös megértés jegyében fejti ki tevékenységét. A kar alapvető küldetése minőségi elméleti képzés biztosítása, valamint a tudományos, gazdasági és társadalmi élet fejlesztésében aktív részvételhez szükséges gyakorlati tapasztalatok és készségek átadása. A fenti céllal összhangban a kar a magyar tannyelvű iskolák részére magasan képzett pedagógusokat, ezen túl a kultúra, a közigazgatás, az idegenforgalom és a harmadik szektor különböző területein érvényesülni tudó, nyelvtileg sokrétűen felkészült szakembereket képez.

Mission of the faculty

Faculty of Central European Studies at Constantine the Philosopher University in Nitra develops its activities in the spirit of multikulturalism and mutual understanding. Base mission of the faculty is to provide both high-quality theoretic education and practical experience and skills needed for active participation in scientific, economic and social life development. According to the above goal, the faculty educates highly erudite teachers for schools with Hungarian tuition language on one hand and professionals with wide language knowledge who can assert themselves in various fields of culture, public administration, tourism and in the third sector on the other one.

Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

V nadväznosti na takmer 45-ročné tradície vzdelávania maďarských pedagógov na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre a jej predchodcoch bola na jeseň v roku 2003 založená Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF. Vznik fakulty bol výsledkom snahy zjednotiť prípravu maďarských pedagógov na univerzite, ale jej štruktúru determinovala aj potreba vyhovieť neustále a rýchlo sa meniacemu spoločenskému prostrediu.

V súlade s uvedenými cieľmi sa na fakulte z roka na rok rozširuje ponuka študijných programov. Vďaka významným domácim a zahraničným odborníkom, ktorí na fakulte vyučujú, naši absolventi získavajú diplom uznávaný doma i v zahraničí. Paralelne s edukačnou činnosťou je významnou oblasťou na fakulte aj vedeckovýskumná práca, v rámci ktorej sa riešia spoločné vedeckovýskumné projekty s domácimi a zahraničnými univerzitami, výskumnými ústavmi, štátnymi a mimovládnyimi organizáciami.

V minulých rokoch prešla fakulta významným rozvojom v oblasti technickej infraštruktúry. V decembri 2011 bola slávnostne odovzdaná zrekonštruovaná a priestorovo rozšírená budova fakulty. Svojím materiálno-technickým zabezpečením predstavuje dôstojný priestor na realizáciu výchovno-vzdelávacej i vedeckovýskumnej činnosti. Vďaka moderne zariadeným priestorom majú pedagógovia možnosť využiť najmodernejšie didaktické prostriedky a študenti zasa nadobudnúť vzdelanie zodpovedajúce súčasnej dobe.

A Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara

A magyar pedagógusképzés közel 45 éves hagyományaira támaszkodva 2003 őszén a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemen megalakult a Közép-európai Tanulmányok Kara. A kart az egyetemen zajló magyar nyelvű tanár- és tanítóképzés összefogásának igénye hívta életre, de szerkezeti felépítését az egyre gyorsuló társadalmi változásoknak való megfelelés is befolyásolta.

Képzési kínálatunk évről évre bővül. A karunkon oktató neves hazai és külföldi szakemberek munkája nyomán diákjaink külföldön is elismert diplomát vehetnek kezükbe. Az oktatás mellett intézményünk számára a kutatói, fejlesztési tevékenység is elsőrendű fontosságú. Közös kutatásokat folytatunk hazai és külföldi egyetemekkel, kutatóintézetekkel, állami és civil szervezetekkel.

Az elmúlt években jelentősen fejlődött karunk infrastruktúrája. 2011 decemberében vehettük át felújított, kibővített épületünket, mely most oktatástechnikai felszereltsége révén is méltó helyszínt biztosít a karon folyó képzésnek és kutatómunkának. A diákok a modern kor kihívásainak megfelelő tantermekben tanulhatnak, munkatársaink számára pedig jól felszerelt irodákban biztosítjuk a zavartalan alkotómunkához szükséges környezetet.

Faculty of Central European Studies at Constantine the Philosopher University in Nitra

In the autumn of 2003 the Faculty of Central European Studies was founded at Constantine the Philosopher University in Nitra, building on an approximately 45-year-old tradition. The Faculty came to life as a respond to the need to unite the Hungarian teacher training at the university but the necessity to meet the demands of the quickly changing social alterations has also affected the structural arrangement.

In accordance with the objectives of the Faculty, the range of choices of study programs offered is being widened each year. As a result of the work of renowned domestic and international specialists lecturing at our Faculty, we can provide our students with internationally accepted diplomas. In addition to training, we regard research and development to be priority activities at our institution. We participate in joint research projects with other universities at home and abroad as well as research institutions, state and public organizations.

During the last years our Faculty went through important development in the field of technical infrastructure. In December 2011, the reconstructed and spatially enlarged building of the Faculty was ceremonially consigned. With its material and technical facilities, it represents dignified place for realising educational, scientific and research activities. Due to advanced arrangement of the rooms, the pedagogues are enabled to utilise the most modern didactic tools and the students are provided with education corresponding with the present time.

Znak fakulty

Znakom Fakulty stredoeurópskych štúdií je kruh s grafickým zobrazením trojdimenzionálneho geometrického telesa, ktorého tvorcom je dr. Lajos Szilassi a demonštruje prepojenosť jednotlivých národov a kultúr strednej Európy a nekonečnosť vzdelanosti s nápisom „Fakulta stredoeurópskych štúdií“. Lajos Szilassi dokázal osobitým spôsobom spojiť do jedného obrazu nielen osobitosť fakulty – kultúrnu, etnickú i jazykovú rozmanitosť –, ale aj mesta Nitry či strednej Európy. Prepojenosť jednoduchých a čistých foriem mnohostenu v symbolickej rovine vyjadruje spolupatričnosť i nevyhnutnú symbiózu, vzbudzujúcu harmóniu v medzikultúrnych i v medziľudských vzťahoch. Pri príležitosti desiateho výročia založenia fakulty bolo zhotovené logo aj v trojdimenzionálnej podobe. Autorom 3D modelu je Otto Scholtz.

Ústredným motívom insígnií fakulty je logo fakulty v pôvodnej forme od dr. Lajosa Szilassiho. Ich autorkou je slovenská dizajnérka šperkov Petra Tóth. Typickou inšpiráciou a charakteristickým znakom jej dizajnov je slovenský ľudový ornament.

Embléma

A Közép-európai Tanulmányok Karának emblémája egy kör alapú háromdimenziós geometriai alakzat, amelyet dr. Szilassi Lajos tervezett, és amely a közép-európai nemzetek és kultúrák összetartozását, valamint a műveltség határtalanságát szemlélteti a következő felirattal: „Fakulta stredoeurópskych štúdií“ (Közép-európai Tanulmányok Kara). Szilassi Lajos egyedi módon kötötte össze a kar sajátosságait – annak kulturális, etnikai és nyelvi sokszínűségét – Nyitra városával és Közép-Európával. A poliéder egyszerű és letisztult formáinak kapcsolata az összetartozást, a szükséges szimbiozist és az ösztönző harmóniát szimbolizálja a kultúrák közötti és emberi kapcsolatokban. A kar alapításának 10. évfordulója alkalmából elkészült a logó háromdimenziós változata is, amelynek kivitelezője Scholtz Ottó.

A kar szimbólumainak központi motívuma az eredeti kari logó. A szimbólumok kivitelezője Petra Tóth, szlovákiai ékszertervező. Munkáinak jellegzetessége a szlovák népi motívumok alkalmazása.

The Logo

The symbol of the Faculty of Central European Studies is a circle of a graphic image in a 3D geometric body designed by dr. Lajos Szilassi. It demonstrates interconnection of nations and cultures in Central Europe and the endlessness of education and has the following lettering: “Fakulta stredoeurópskych štúdií” (Faculty of Central European Studies). In a very specific way was Lajos Szilassi able to connect and put into an only image not only the peculiarities of the faculty – cultural, ethnic and lingual diversity – but the City of Nitra and Central Europe as well. Interconnection of simple and clear forms of the polyhedron symbolically express the fellowship, essential symbiosis and sympathetic harmony in intercultural and interpersonal relations. On the occasion of the 10th founding anniversary of the faculty the 3D version of the symbol has been prepared. The author of this model is Otto Scholtz.

Central motif of the Faculty insignia is the logo of the Faculty in its original form designed by dr. Lajos Szilassi. Their author is a Slovak jewellery designer, Petra Tóth. Typical inspiration and characteristic feature of her works is the Slovak folk ornament.



Reťaz dekana a prodekanov

Reťaz tvorí dvanásť kruhov zhotovených z vysoko leštenej mosadze, následne galvanicky pozlátenej. V jedenástich z nich je unikátnou laserovou technikou a gravírovaním vytvorený znak fakulty, ktorý demonštruje prepojenosť jednotlivých národov a kultúr strednej Európy. V kruhu, ktorý tvorí dvanásty článok reťaze, je znázornený slovenský znak. Na prívесе z toho istého materiálu je vygravírovaný znak fakulty a názov fakulty. Jednotlivé kruhy sú spojené elipsovými článkami s retiazkou.

Žezlo

Telo žezla fakulty je vytvorené z dreva argentínskej čerešne. Hlavicu tvorí trojhran z toho istého materiálu a na každej ploche trojhranu je platnička z vysoko leštenej mosadze, následne galvanicky pozlátenej. Na platničkách sú postupne zobrazené logo univerzity, logo fakulty a štátny znak.

[Zdroj: Ivona Fraňová-Jana Krajčovičová-Katarína Butorová-Lubo Balko: Pravidlá dobrej praxe internej a externej komunikácie a propagácie UKF v Nitre, UKF, 2013.]

A dékán és a dékánhelyettesek láncja

A láncot tizenkét kör alkotja, amely magasan fényezett rézből készült, majd galvanizált aranybevonatot kapott. Tizenegy kör belsejébe egy különleges lézeres technológia segítségével és gravírozással a kar logója került, amely Közép-Európa nemzeteinek és kultúráinak összetartozását jelképezi. A lánc tizenkettedik körében a Szlovák Köztársaság címere található. Az érme ugyanabból az anyagból készült, mint maga a lánc. Erre gravírozással a kari logó, valamint a kar neve került. A lánc egyes körei ellipszoid alakú elemekkel és vékony láncsal lettek összekötve.

Jogar

A kari jogar váza argentin cseresznyefából készült. Fejrésze egy azonos anyagból készített szabályos háromszög alapú egyenes hasáb, melynek minden egyes oldalát magasan fényezett rézből készült és galvanizált arannyal bevont, az egyetemi és a kari logóval, valamint a Szlovák Köztársaság címerével ellátott lapocskák díszítik.

[Forrás: Ivona Fraňová-Jana Krajčovičová-Katarína Butorová-Lubo Balko: Pravidlá dobrej praxe internej a externej komunikácie a propagácie UKF v Nitre, UKF, 2013.]

Cords of the dean and vice-deans

The cord is formed of twelve circles prepared from highly glazed brass and is galvanically gold-plated. In eleven circles the symbol of the Faculty is put by a unique laser technique and all of them are engraved. The symbol demonstrates the interconnection of nations and cultures of Central Europe. In the 12th circle of the cord the symbol of the Slovak Republic is set. The locket is made of the same material and the logo and the name of the Faculty are engraved on it. Circles are connected by elliptical elements and a chainlet.

The Mace

The body of the Faculty mace is made of Argentinian cherry. Its cap is created in the form of a triangle of the same material and on each surface of the triangle there is a plate made of highly glazed brass and is galvanically gold-plated. On the plates the logo of the university, logo of the faculty and the symbol of the Slovak Republic are viewed.

[Source: Ivona Fraňová-Jana Krajčovičová-Katarína Butorová-Lubo Balko: Pravidlá dobrej praxe internej a externej komunikácie a propagácie UKF v Nitre, UKF, 2013.]



Rozvoj medzinárodných vzťahov dynamicky napreduje už od založenia fakulty. Vďaka bilaterálnym zmluvám a zmluvám Erasmus majú naši poslucháči možnosť zúčastňovať sa na zahraničných študijných pobytoch, a to na rôznych európskych univerzitách od Škandinávie cez Maďarsko až po Slovinsko. V rámci medzinárodných zmlúv pôsobia u nás ako hosťujúci pedagógovia vyučujúci z niekoľkých partnerských univerzít, ktorí prispievajú k zvyšovaniu odborných vedomostí našich poslucháčov. Na základe týchto zmlúv majú aj naši pedagógovia možnosť prezentovať výsledky svojich výskumov na iných univerzitách.

Jedno- a dvojsemestrálne študijné pobyty poslucháčov na zahraničných univerzitách sú možné na základe medzištátnych dohôd, medzinárodných programov a nadácií. Štúdium a kredity získané v zahraničí sú na fakulte v plnej miere uznávané.

Medzinárodné vzťahy fakulty sa realizujú aj formou organizovania medzinárodných konferencií, účasťou na takýchto podujatiach či zapojením sa do medzinárodných projektov. Od založenia fakulty každoročne organizujeme medzinárodnú konferenciu s názvom „Podiel maďarských vedcov na Slovensku vo vede a výskume“, resp. ako pokračovanie tohto podujatia sme v rokoch 2010, 2011 a 2013 zorganizovali prvý, druhý a tretí ročník konferencie s názvom „Veda pre vzdelanie – vzdelanie pre vedu“.

Nemzetközi kapcsolataink a kar megalapításától kezdve dinamikusán fejlődnek. Fennállásunk óta számos egyetemmel tanszékekkel kötöttünk Erasmus szerződést, így diákjaink érdeklődésüknek megfelelően Észak-Európától kezdve Magyarország számos egyetemén át Szlovéniáig vehetnek részt részképzésen. E szerződéseknek köszönhetően partner egyetemeink oktatói vendégelőadóként évek óta bővítik a kar hallgatóinak szakmai ismereteit, oktatóink számára is e szerződések biztosítanak lehetőséget szakspecifikus kutatásaik más egyetemeken történő bemutatására.

Hallgatóink egy- vagy kétszemeszteres külföldi részképzését az államközi egyezmények, a nemzetközi programok és egyéb alapítványi támogatások teszik lehetővé. Az így végzett tanulmányokat és a megszerzett krediteket a kar teljes egészében elismeri.

A kar oktatóinak élénk nemzetközi kapcsolatai egyrészt nemzetközi konferenciák szervezésében, európai és Európán kívüli konferenciákon és kongresszusokon való részvételben nyilvánulnak meg, másrészt, együttműködő partnerként, nemzetközi projektek megvalósításában.

A kar nevéhez két nemzetközi konferenciasorozat kötődik. „A magyar tudományosság a Felvidéken” elnevezésű konferenciának öt évfolyamát, majd ennek folytatásaként 2010-ben, 2011-ben és 2013-ban a „Tudomány az oktatásért – oktatás a tudományért” című konferenciának három évfolyamát szerveztük meg.

Since our establishment, our international relations have been developing dynamically. We have signed several Erasmus agreements with numerous departments of various universities, thus providing our students with opportunities of exchange scholarships at a number of universities from Northern Europe through Hungary to Slovenia, depending on their interests. Through these agreements scholars of our partner universities have been broadening our students' professional knowledge as guest lecturers for many years now. The exchanges also provide excellent opportunities for our professors to present the results of their research at other universities.

One or two semester international exchange scholarships for our students are available through bi- and multilateral agreements, the Slovak Scholarship Fund, international programs and other trusts support. All the studies and credits obtained are fully recognized and accepted by the Faculty.

The vivacious international relations of our teachers are realized through their partaking in organizing successful international conferences, participating in European and non-European international conferences and congresses as well as through cooperation in international projects. In the last decade, 5 years of “The Role of the Uplands in Hungarian Science” was organized. As its continuation, the “Science for Education – Education for Science” conference was organized in 2010, 2011 and 2013.

Katedra cestovného ruchu

Okrem zabezpečovania výučby študijného programu Regionálny cestovný ruch stojí v centre vedeckovýskumnej činnosti pracovníkov Katedry cestovného ruchu FSŠ UKF výskum rôznych procesov a javov, ktoré priamo súvisia s cestovným ruchom a jeho rozvojom v regiónoch (skúmanie ponuky, atraktívnosti a konkurencieschopnosti regiónov cestovného ruchu, typológia a tvorba produktov cestovného ruchu, cezhraničná spolupráca v cestovnom ruchu, marketing a manažment cieľových miest cestovného ruchu). Uvedená vedeckovýskumná orientácia pracoviska sa odzrkadľuje aj v účasti pracovníkov na riešených projektoch, zameraných predovšetkým na hospodársky rozvoj maďarsko-slovenskej podunajskej oblasti. Cieľom pracoviska i prípravy budúcich absolventov je zvýšenie atraktívnosti regiónov cestovného ruchu a posilnenie cezhraničnej regionálnej kohézie (synchronizácia a kompletizácia ponuky jednotlivých služieb a atraktív na oboch stranách maďarsko-slovenskej hranice do produktových balíkov služieb t. z. vytvorenie jednotného cezhraničného hospodárskeho priestoru a posilnenie bilingválnosti v regióne).

Idegenforgalmi Tanszék

Az Idegenforgalmi Tanszék munkatársai a Regionális Idegenforgalom tanulmányi programmal kapcsolatos oktatói feladatok ellátásán túl az idegenforgalommal és annak régiókon belüli fejlesztésével közvetlenül összefüggő folyamatok és jelenségek kutatására összpontosítanak (idegenforgalmi régiók kínálatának, versenyképességének és vonzerejének az elemzése, turisztikai termékek összeállítása és azok fajtái, határokon átvéltó együttműködés az idegenforgalom területén, turisztikai központok marketingje és menedzsmentje).

A tanszék szakmai orientációjának következtében az intézet munkatársai elsősorban olyan projektekbe kapcsolódnak be, amelyek a magyar-szlovák Duna menti térség gazdasági fejlődésére vannak kihatással.

A tanszéken folyó képzés célja a régió vonzerejének növelése és a határokon átvéltó regionális kohézió megerősítése (a szolgáltatások integrációjának összehangolása, a határ negatív vonzatainak csökkentése határokon átnyúló egységes gazdasági térség kialakítása által, a kétnyelvűség megerősítése a régióban).

Department of Tourism

Education, training as well as scientific research of various processes and phenomena directly related to tourism and its development in the regions (examination of the potential, attractiveness and competitiveness of the tourism regions, typology and creation of tourism products, cross-border cooperation in tourism, destination marketing and management) is in the centre of activities of the staff of the Department of Tourism at the Faculty of Central European Studies at Constantine the Philosopher University in Nitra. Its scientific and research orientation is reflected on the participation of the staff in projects primarily focusing on economic development of the Hungarian-Slovak Danube region. The aim of the department is the preparation of professionals as well as scientific research contributing to increase attractiveness of tourism regions and to strengthen cross-border regional cohesion (synchronization and integration of various services and attractions on both sides of the Hungarian-Slovak borderline to the product packages - creating a single economic space and strengthening bilingualism in the region).



Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr ako samostatná vedeckovýskumná a vzdelávacia ustanovizeň realizuje výskum jazyka a literatúry národných spoločenstiev i etnických menších hľadaním nových súvislostí v priestore strednej Európy. Do centra vedeckovýskumnej činnosti sa dostávajú i otázky fundamentu existencie národných spoločenstiev, faktora kultúry v procesoch ich pretrvávania a rozvoja sociálneho bytia, ako aj špecifická problematika národnostných kultúr v stredoeurópskom regióne. V súvislosti s takouto vedeckovýskumnou orientáciou pracoviska je možné hovoriť o osobitom postavení v rámci Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF, a to i vzhľadom na to, že uvedené oblasti výskumu vychádzajú z areálového prístupu ku kultúre a k literatúre, ktorého podstatou je prispieť k vytvoreniu celostného obrazu o stredoeurópskom regióne. Tomuto zámeru podriaďuje pracovisko svoju publikačnú činnosť, organizovanie vlastných seminárov i konferencií, ale aj účasť na podujatiach pripravovaných partnerskými organizáciami. Výsledky svojho výskumu pracovníci implementujú aj do pedagogickej činnosti. Popri zabezpečovaní literárnovedných, jazykovedných a kulturologických disciplín ponúka pracovisko v rámci svojho študijného programu tiež možnosť zdokonaľiť sa nielen v anglickom a nemeckom jazyku, ale aj v poľskom, českom a maďarskom jazyku.

Ústav pre vzdelávanie pedagógov zabezpečuje výučbu predškolskej a elementárnej pedagogiky, ako aj základov pedagogiky a psychológie, didaktiky výchovných (hudba, telesná výchova, výtvarná výchova) a niektorých prírodovedných predmetov (biológia,

Közép-európai Nyelvek és Kultúrák Intézete

Önálló tudományos, kutatási és oktatási szervezeti egységként a Közép-európai Nyelvek és Kultúrák Intézete a térség nemzeti és etnikai kisebbségi közösségeinek nyelvét és irodalmát kutatja új összefüggéseket keresve. A tudományos és kutatási tevékenység homlokterébe olyan kérdések is kerültek, mint pl. a nemzeti közösségek létezésének alapja, a kultúra szerepe megmaradásuk és társadalmi létezésük fejlődésében vagy a közép-európai régió nemzetiségi kultúrájának specifikus problematikája. Az intézet fontos szerepet tölt be a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Karának struktúrájában, mivel a fent említett kutatási területek a kultúra és az irodalom areális szempontú megközelítéséből indulnak ki, melynek lényege egy teljesebb közép-európai régiókép kialakítása. Az intézet publikációs tevékenysége, a saját szervezésű szemináriumok és konferenciák valamint a partnerintézmények által szervezett rendezvényeken való részvétel mind e cél elérésének rendelődik alá. Az intézet tagjai kutatási eredményeiket pedagógiai tevékenységükben is kamatoztatják. Az intézet különböző irodalomtudományi, nyelvészeti és kultúratudományi diszciplínák lefedése mellett lehetőséget kínál hallgatóinak, hogy az angol és a német nyelv mellett a lengyel, a cseh és a magyar nyelvtudásukat is tökéletesítsék.

A **Pedagógusképző Intézet** a magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzést, a közös tanári alap pedagógia és pszichológia tárgyait, valamint a nevelési szakok (zene, testnevelés, rajz) és az

The **Institute of Languages and Cultures of Central Europe** as an independent scientific, research and educational establishment makes research into the language and literature of national communities and ethnic minorities looking for new context in the Central European area. The fundament of existence for national communities, the cultural factor in the processes of their subsistence and in the development of social existence as well as the peculiar issue of nationality cultures in the Central European region are some of the central questions of the scientific and research activities of the Institute. In relation to such scientific-research orientation of the workplace, we can speak about its primal position within the Faculty of Central European Studies at Constantine the Philosopher University in Nitra, even considering that the mentioned fields of research emanate from an areal approach to culture and literature, the substance of which is to contribute to the creation of a complex picture about the Central European region. The publishing activity of the workplace, organising own seminars and conferences as well as participating in the events prepared by the partner organisations are subordinated to this objective. The research results are implemented into pedagogical activities. Besides covering disciplines in literary science, linguistics and cultural studies, the Institute provides its students with the opportunity to improve their English, German as well as Polish, Czech and Hungarian language skills within the frames of the Central European Areal Culture study program.

The **Institute for Teacher Training** provides training of future teachers in nursery and elementary schools

matematika) v maďarskom jazyku. Okrem uvedenej orientácie na pedagogiku a odborovú didaktiku zabezpečuje i výučbu informatiky ako predmetu v maďarskom jazyku, ale aj základov informatiky pre všetkých – prírodovedne i humanitne orientovaných – študentov fakulty. Pracovisko sa sústreďuje aj na proces vzdelávania prostredníctvom moderných informačno-komunikačných technológií (nástrojmi e-learningu a organizáciou výučby v rámci e-learningu), poskytuje krátkodobé, prakticky orientované kurzy v súlade s potrebami vedomostnej spoločnosti a trhu práce, ako aj kurzy ďalšieho vzdelávania pre absolventov magisterského štúdia. Neoddeliteľnou súčasťou prípravy budúcich pedagógov je aj pedagogická prax, ktorú organizujú a koordinujú pracovníci Ústavu pre vzdelávanie pedagógov. Odborné zameranie pracoviska umožňuje aj zabezpečovanie celoživotného vzdelávania pre pedagógov z praxe.

egyres természettudományi szakok (biológia, matematika) bizonyos szaktantárgyainak oktatását biztosítja. Biztosítja az informatika közismereti tantárgyként és/vagy szaktárgyként való magyar nyelvű oktatását a kar valamennyi természettudományi és humán szakos hallgatója részére. Feladatának tekinti a tanárképzés folyamatos tartalmi korszerűsítését, az infokommunikációs technológiai eszközöknek az oktatásba való széles körű bevezetését (e-learning, menedzsment eszközök), rövid képzési idejű, gyakorlati jellegű, piacképes kurzusok indítását, valamint a diplomával már rendelkezők továbbképzésének szervezését. A pedagógusképzés elengedhetetlen része a pedagógiai gyakorlat, melyet úgyszintén az intézet oktatói szerveznek és koordinálnak. Az intézet küldetésének tartja az életen át tartó tanulás lehetőségének megteremtését a gyakorló pedagógusok számára.

with Hungarian tuition language. It also provides courses with a general pedagogical and psychological focus. The pedagogical practice of future teachers is an essential part of their training which is also organized and coordinated by the Institute for Teacher Training. The Institute trains also teachers of mathematics, biology and informatics. It provides lessons of informatics in Hungarian language as part of the general knowledge base or/and major subject for all students in sciences and humanities. The Institute provides systematic innovation of the educational process in teacher training, introducing information and communication technologies (e-learning and e-learning management) in education as well as short time, practice and market oriented courses and organizes life-long learning courses for teachers.



Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy zabezpečuje prípravu učiteľov maďarského jazyka pre druhý stupeň základných škôl a pre stredné školy, maďarsko-slovenských tlmočníkov a maďarsko-slovenských bilingválnych mediátorov. Zároveň pripravuje odborníkov, ktorých úlohou je sprostredkovať hodnoty maďarskej kultúry, resp. kultúry ugrofínskych národov. Vedeckovýskumná a publikačná činnosť pedagógov katedry je veľmi bohatá a uznávaná aj v zahraničí. Lingvisti sa okrem onomastiky zaoberajú hungarologickou a ugrofínskou problematikou, socio- a psycholingvistickými i dialektologickými výskumami a v súlade s najnovšími trendmi sa venujú aj bádaniu v oblasti variet maďarského jazyka a maďarského jazykového úzu na Slovensku. Literárni vedci okrem štúdií z oblasti literárnej histórie a teórie publikujú tiež kritiky, preklady beletrie a sú aj literárne činní. Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy každoročne organizuje vedecké konferencie s lingvistickou i literárnovednou tematikou, ktoré svojou účasťou poctia nielen domáci, ale aj renomovaní zahraniční odborníci. Z materiálov konferencií sa vydávajú recenzované zborníky. Na uvedenom pracovisku je okrem bakalárskeho (Bc.) a magisterského (Mgr.) štúdia možné ukončiť aj doktorandské štúdium (PhD.).

A Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet magyar szakos tanárokat, magyar-szlovák szakos tolmácsokat és magyar-szlovák kétnyelvű ügyvitelszervezőket képez. Ezen kívül hungarológiai és finnugor szakos képzést is folytat. A tanszék oktatói kutatómunkát is végeznek, publikációs tevékenységük rendkívül gazdag, és nemzetközi viszonylatban is elismert.

A nyelvészek szocio- és pszicholingvisztikai, valamint dialektológiai, névtani és fordítástudományi, szakmódszertani, illetőleg finnugor és hungarológiai tematikájú kutatásokkal foglalkoznak. A legújabb kutatási irányvonallal összhangban a szlovákiai magyar nyelvhasználat sajátosságait is vizsgálják. Az irodalmárok tudományos vonatkozású tanulmányaik mellett kritikákat, műfordításokat és szépirodalmi műveket is publikálnak.

A Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet mind nyelvészeti, mind irodalomtudományi témában évente több tudományos konferenciát szervez, melyeket a hazai oktatók mellett jeles külföldi szakemberek is megtisztelnek. A konferenciák anyagából számos publikáció született. Az intézetben a bakkalaureátusi (Ba.) és a magiszteri (Ma.) végzettség mellett a PhD. fokozat is megszerezhető, s az oktatók a már végzettek számára felkínált életen át tartó tanulás szervezésében és oktatásában is részt vesznek.

The **Institute of Hungarian Linguistics and Literary Science** teaches students majoring in Hungarian and training to be teachers in the upper years of elementary schools and in secondary schools on one hand and Hungarian-Slovak translators and interpreters and Hungarian-Slovak bilingual mediators on the other one. In addition, the Institute provides the Hungarian Studies study program as well as the Finno-Ugric linguistic training. The staff of the Institute is also engaged in research and publishing, with their activities remarkably rich and recognized internationally. The linguists deal with socio- and psycholinguistics as well as dialectological, onomastic, translation studies and methodological researches; they also explore Finno-Ugric themes and the Hungarian Studies issues. Moreover, in accordance with the most up-to-date research trends they examine the characteristics of Hungarian language use in Slovakia. Besides their publishing activities in literary history and theory, the teachers of literature write reviews, translations and belletrist works. The Institute of Hungarian Linguistics and Literary Science annually organizes various academic conferences in the fields of literature and linguistics regularly attended by domestic and notable international specialists. Papers of the conferences have been published in numerous volumes so far. In addition to BA and MA programmes the Institute provides PhD. studies as well. The teachers also take part in organizing and realizing lifelong learning programs for the graduates.



Vysokoškolské vzdelávanie na FSŠ UKF je založené na Európskom systéme transferu kreditov (ECTS), ktorý umožňuje, aby naši poslucháči študovali v zahraničí a zahraniční poslucháči u nás. Na fakulte máme akreditovaných niekoľko učiteľských a neučiteľských bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov.

Hungarológia (magisterský študijný program)

Stredobodom pozornosti študijného programu je otázka miesta maďarského jazyka a literatúry v (strednej) Európe a medzi ugrofínskymi jazykmi a kultúrami. Pripravujú sa tu odborníci, ktorí získajú základné a tradičné vedomosti o maďarskom jazyku a kultúre, oboznámia sa s genézou maďarského jazyka a kultúry, prostredníctvom komparatívnych analýz spoznajú stredoeurópske kontakty maďarského jazyka a kultúry, štruktúru maďarskej spoločnosti, ekonomickú situáciu a medzinárodné kontakty Maďarska so zvláštnym zreteľom na kontakty v rámci Európskej únie a strednej Európy. Pozornosť sa venuje tiež analýze hlavných problémov, súvisiacich s menšinovou otázkou. Poslucháči majú v priebehu štúdia možnosť osvojiť si fínsky jazyk, resp. majú možnosť študovať aj maďarský jazyk.

A képzés az ECTS (European Credit Transfer System, Európai Kredit Átviteli Rendszer) alapján folyik, amely lehetővé teszi, hogy diákjaink külföldön, a külföldi diákok pedig intézményünkben folytassanak tanulmányokat. A karon több tanári és nem tanári tanulmányi program alapképzési (BA, bakkalaureátusi) és mester (MA, magiszter) szinten is akkreditálva van, valamint két doktori (PhD) képzési program is működik.

Óvodapedagógiai alapképzési szak (alapképzés, BA)

A tanulmányi program célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban való folytatásához. A végzős hallgatók óvodákban, diákklubokban, szabadidőközpontokban és egyéb, gyermekekkel foglalkozó egy- és kétnyelvű (magyar–szlovák) intézményekben helyezkedhetnek el.

The training is organized according to the European Credit Transfer System which enables our students to study abroad and international students to study at our university. There are several teacher and non-teacher study programs accredited at BA and MA levels at our Faculty as well as two PhD. programmes.

Central European Areal Studies (BA and MA)

The study program focuses on the cultural issues of the Central European region. The program deals with anthropological questions, interrelationships of society and culture, cultural and civilization phenomena and examines problems of national cultures. It addresses the issues of coexistence in ethnically heterogeneous territories in Central European context and touches upon the principles of encounters and coexistence of cultures and ethnic groups. The courses are organized around the basic topics of the study program: the cultures of Central European nationalities, comparative investigations, socio-cultural connections and creative cultural activities. With special regard to the variability and multitude of the ethnic groups the research into V4 countries plays a key role in this investigation, i.e. Czech Studies, Hungarian Studies, Slovak Studies and Polish Studies. At the same time there is a possibility to learn the Czech, Slovak, Hungarian and Polish languages as well.



Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor (bakalársky študijný program)

Študijný program zabezpečuje prípravu odborníkov z oblasti bilingválnosti, ktorí nadobudnú kompetencie pri oficiálnom styku v maďarskom, slovenskom a anglickom jazyku, základné právnické, ekonomické, informatické a spoločenskovedné znalosti (o. i. aj kompetenciu v oblasti viacjazyčnej úradnej, t. j. oficiálnej komunikácie v písanej forme). Absolventi sa uplatnia na rôznych úrovniach verejnej a štátnej správy, v súkromnom sektore, turizme či v medzinárodných organizáciách.

Maďarský jazyk a literatúra v kombinácii (učiteľstvo, bakalársky i magisterský študijný program)

Počas štúdia si poslucháči osvojujú osobitosti maďarského jazyka a maďarského jazykového úzu, dejiny maďarského jazyka, oboznamujú sa s varietami maďarského jazyka a s dôsledkami jazykových kontaktov. V rámci literatúry nadobudnú vedomosti z teórie literatúry, z dejín maďarskej a svetovej literatúry, osvoja si metódy literárnej kritiky a analýzy literárnych textov. V rámci metodiky vyučovania získajú zručnosti a skúsenosti, ktoré im umožnia praktickú aplikáciu vedomostí z jazykovedy a literárnej vedy. Absolventi môžu využiť svoje vedomosti aj v kultúrnej a umeleckej oblasti.

Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii (prekladateľstvo a tlmočníctvo, bakalársky i magisterský študijný program)

Štúdium umožňuje získať široké vedomosti z oblasti prekladateľstva a tlmočníctva. Poslucháč si osvojí základné metódy, postupy a stratégie, ktoré sú potrebné pre umelecký a odborný preklad, pre konzekutívne a simultánne tlmočenie. Súčasťou

Tanító mesterképzési szak (mesterképzés, MA)

A mesterképzés során az óvoda-pedagógiai alapképzés mellé a tanítói végzettség szerezhető meg. A pedagógusok az alsó tagozatos iskolai nevelés feladatainak ellátása mellett megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a kisiskoláskorú gyermekek fejlődésének pszichológiai és motorikus hátteréről is. A végzős hallgatók általános iskolák alsó tagozatán, diákklubokban, szabadidőközpontokban és egyéb, gyermekekkel foglalkozó, egy- és kétnyelvű (magyar-szlovák) intézményekben helyezkedhetnek el. Tanulmányaikat PhD. képzésben is tovább folytathatják.

Magyar nyelv és irodalom – szakpárosításban (tanári szak, alap- és mesterképzés, BA és MA)

A tanulmányi program során a hallgató megismeri a mai magyar nyelv és nyelvhasználat sajátosságait, elsajátítja a magyar nyelvészet alapjait, a magyar nyelv történetét, megismeri anyanyelvének változatgazdagságát és a nyelvi kontaktusok következményeit. Irodalomból irodalomelméleti és magyar-, valamint világirodalmi ismeretekre tesz szert, ezen kívül elsajátítja az irodalomkritika és műelemzés módszereit is. A tantárgy-pedagógián belül pedig megszerzi azokat a készségeket és jártasságokat, amelyek lehetővé teszik a nyelv- és irodalomtudományban elsajátított ismereteknek az iskolai gyakorlatban való alkalmazását. Végzős hallgatóink szaktudásukat a tanári pályán kívül kulturális és művészeti tevékenységben is kamatoztathatják.

Fordító- és tolmácsképzés: Magyar nyelv és kultúra – szakpárosításban (alap- és mesterképzés, BA és MA)

A képzés a fordítás és tolmácsolás széleskörű elméleti ismereteinek megszerzését teszi lehetővé. A hallgató

Hungarian Studies (MA)

The program focuses on the issues of the state of Hungarian language and culture in (Central) Europe and the Finno-Ugric world. It trains professionals in basic and traditional knowledge in the Hungarian language and culture. Students learn about the origins of Hungarian language and culture, its (Central) European relations through comparative analysis, the structure of Hungarian society. During the training there is a possibility to learn the Finnish language, and practical education in the Hungarian language can also be provided.

Finno-Ugric Studies (BA)

During this training students deal with Uralic languages and the history and culture of people speaking these languages. They can also familiarize themselves with major questions of comparative studies of the Uralic languages as well as with main linguistic issues related to the Uralic origin of the Hungarian language. Besides the bigger Uralic languages (Finnish and Estonian) students can also learn smaller Uralic languages with less number of speakers living in Russia (e.g. Udmurt, Mansi, Samoyedic languages). The program emphasizes the basic questions of sociolinguistics (language jeopardy, bilingualism, documenting the endangered languages etc.). In case of interest students may follow their Finno-Ugric studies on MA level at universities in Hungary or in other European countries.

Hungarian – Slovak bilingual mediator (BA)

This study program trains Hungarian-Slovak bilingual mediators and assistants with a university diploma. The program provides the students with juridical, economic, computer and other

programu je aj rozšírenie jazykových kompetencií, praktické ovládanie vyučovaných jazykov v rámci rôznych štýlov (beletristický, publicistický, hovorový atď.) a používanie adekvátnych jazykových prostriedkov. V rámci programu sa pripravujú prekladatelia maďarského a slovenského jazyka.

Predškolská a elementárna pedagogika pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (bakalársky študijný program)

Cieľom tohto programu je príprava odborníkov, ktorí disponujú kvalitnými teoretickými vedomosťami, praktickými zručnosťami a schopnosťami a sú pripravení plniť úlohy súvisiace s výchovnou činnosťou v predškolských zariadeniach, resp. majú dostatočné vedomosti na štúdium v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Absolventi sa môžu zamestnať v materských školách, v školských kluboch, v centrách voľného času a v iných dvojazyčných (maďarsko-slovenských) ustanovizniach pre deti a mládež.

Regionálny cestovný ruch (bakalársky študijný program)

Cieľom bakalárskeho študijného programu Regionálny cestovný ruch je príprava odborníkov, ktorí v rámci svojich aplikovaných metodických poznatkov a odborných teoretických a faktických vedomostí budú schopní uplatniť sa na regionálnom trhu práce v odvetví cestovného ruchu a v príbuzných odvetviach služieb národného hospodárstva.

Budú schopní tvoriť produkty a programy cestovného ruchu, organizovať a viesť pracovný kolektív, riadiť obchodno-prevádzkové procesy v podnikoch služieb cestovného ruchu a budú mať primerané prevádzkové zručnosti. Budú mať vedomosti o

elsajátítja a mű- és szakfordításhoz, valamint a konsekutív és szimultán tolmácsoláshoz nélkülözhetetlen módszereket, eljárásokat és stratégiákat. A program biztosítja a nyelvi kompetenciák széleskörű bővítését, az oktatott nyelvek gyakorlati elsajátítását, a különböző stílusokban (szépirodalmi, szaknyelvi, publicisztikai, beszélt és írott stb.) adekvát nyelvi eszközök alkalmazását. A program magyar-szlovák/szlovák-magyar fordítókat képez.

Magyar-szlovák kétnyelvű ügyvitelszervezés (alapképzés, BA)

Ez a tanulmányi program felsőfokú magyar-szlovák kétnyelvű ügyvitelszervezői és asszisztensképzést jelent. Az itt folytatott tanulmányok lehetővé teszik a hivatalos érintkezésben szükséges magyar, szlovák és angol nyelvű jogi, közgazdasági, számítástechnikai, valamint egyéb társadalomtudományi ismeretek felsőfokú megszerzését, a két-, sőt többnyelvű hivatali kommunikáció és levelezés elsajátítását. A végzősök a munkaerőpiac több területén is érvényesülhetnek. Így pl. a köz- és az államigazgatás, valamint az önkormányzatok különböző szintjein, magánvállalkozásokban, idegenforgalomban, nemzetközi és kulturális intézményekben hasznosíthatják tudásukat.

Finnugor tanulmányok (alapképzés, BA)

A képzés során a hallgatók az uráli nyelvcsalád nyelveivel, az uráli nyelveket beszélő népek történelmével és kultúrájával foglalkoznak. Megismerkednek az uráli összehasonlító nyelvtudomány központi kérdéseivel, a magyar nyelv uráli eredetével kapcsolatos legfőbb nyelvi tényekkel. A program során lehetőség nyílik a nagyobb uráli nyelvek (finn, észt) mellett a kisebb oroszországi uráli nyelvek (pl. udmurt, manyisi, szamojéd) tanulására is. A

social sciences knowledge in Hungarian, Slovak and English language necessary in formal contact as well as with bi- and multilingual official communication and correspondence. Graduates can succeed in many fields of the labour market, for example they can utilize their knowledge in various levels of the public and civil administration, in private enterprises, tourism as well as in international and cultural institutions.

Hungarian language and literature in various combinations (with a teacher training program, at BA and MA levels)

At the courses of this study program students learn about the characteristics of Hungarian language, its use and history; they familiarize themselves with the richness of their mother tongue and the social and linguistic consequences of language contact. In their literary studies they take courses in literary theory and the history of the Hungarian literature and world literature; they also learn about the methods of literary criticism and interpretation of literary works. In methodology the students obtain skills and aptitudes that enable them to utilize theoretical knowledge in literature and linguistics in practical school environment. Graduates can also make good use of their professional knowledge in cultural and artistic activities.

Nursery Pedagogy (BA)

The aim of the study program is to train professionals who have obtained theoretically founded knowledge, skills and aptitudes and are certified for nursery education and also have the necessary knowledge for continuing their studies in the second cycle of the training. Students can be employed in nursery schools, student clubs, leisure time centres and in other bilingual (Hungarian and Slovak) institutions for children.

princípoch udržateľného cestovného ruchu, kvalifikovane zvládnu kontakt s klientelou a obchodnými partnermi. Môžu v tejto sfére aj súkromne podnikať. Okrem teoretických vedomostí študijný program umožňuje študentom získať i dostatok praktických skúseností prostredníctvom početných odborných exkurzií do stredísk a podnikov cestovného ruchu a prostredníctvom výberových prednášok odborníkov z praxe. K teoretickej príprave sa pripája aj polročná odborná prax v zmluvných podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu.

Stredoeurópske areálové štúdiá (bakalársky i magisterský študijný program)

Študijný program sa sústreďuje na interkultúrne otázky stredoeurópskeho regiónu, v rámci ktorého sa zaoberá antropologickými otázkami a súvislosťami ľudskej spoločnosti a kultúry, skúmaním kultúrnych a civilizačných javov, problematikou národnostných kultúr. Orientuje sa na problematiku spolunažívania na etnicky heterogénnom území v stredoeurópskom priestore, ako aj na základné zásady stretávania a spolunažívania kultúr a etník. Základnému cieľu študijného programu sú podriadené aj jednotlivé disciplíny: spoznávanie kultúry národností v strednej Európe, komparatívne výskumy, sociokultúrne súvislosti, kultúrne tvorivé činnosti. Vzhľadom na početnosť a rozmanitosť etník kľúčové miesto v týchto výskumoch má skúmanie členských štátov V4, bohemistika, hungarológia, slovakistika a polonistika. Počas štúdia je možné osvojiť si český, slovenský, poľský a maďarský jazyk. V rámci bakalárskeho a magisterského štúdia je v poslednom ročníku naplánovaná odborná prax, ktorá sa uskutočňuje v rôznych

képzésben nagy hangsúlyt kapnak a szociolingvisztika alapkérdései is [nyelvi veszélyeztetettség, kétnyelvűség, veszélyeztetett nyelvek dokumentálása stb.]. Az alapképzést elvégezve a hallgatók magyarországi vagy más európai országok egyetemlein folytathatják finnugrisztikai tanulmányaikat MA szinten.

Hungarológia (mesterképzés, MA)

A szak a magyar nyelv és kultúra (Közép-)Európában és a finnugor világban elfoglalt helyének kérdését helyezi a középpontba. Olyan szakembereket képez, akik tanulmányaik során a magyar nyelvvel, kultúrával kapcsolatos alapvető és hagyományos ismereteket tesznek szert. Ezen túlmenően megismerik a magyar nyelv és kultúra eredetét, összehasonlító elemzések révén annak (közép-)európai kapcsolatait, a magyar társadalom szerkezetét, Magyarország gazdasági helyzetét, nemzetközi kapcsolatait – különös tekintettel az Európai Unió és Közép-Európán belüli kapcsolatokra, elemelve a kisebbségpolitika főbb kérdéseit is. A képzés során lehetőség nyílik a finn nyelv elsajátítására, s gyakorlati magyar nyelvi oktatás is igényelhető.

Közép-európai areális tanulmányok (alap- és mesterképzés, BA és MA)

A közép-európai areális tanulmányok program a közép-európai régió kultúrák közti kapcsolatainak kérdéseire összpontosít. A program kulturális antropológiai kérdésekkel, az emberi társadalom és kultúra összefüggéseivel, a nemzetiségi kultúrák vizsgálatával foglalkozik. Felveti az etnikailag heterogén területek együttélésének problémáit közép-európai kontextusban, s érinti a kultúrák és etnikumok találkozásának,

Regional Tourism (BA)

The aim of the bachelor study program of Regional Tourism is to prepare professionals who will be able to work in suitable positions in the tourism industry and related service sectors at the regional labour market. They will be able to create tourism products and tourism programs, organize and lead a working team, manage business and operational processes in enterprises of tourism and have adequate operational skills. They will have knowledge in the principles of sustainable tourism, they will be competent in customer service and business partners management. They will get a general overview in enterprise finances and may run their own business in this field.

The study program is highly practice oriented. The graduate will acquire a lot of practical experience through numerous field trips to resorts and tourism businesses and through selected lectures by practitioners. Students will participate in a half-year-long professional fieldwork in partner hospitality and tourism sector companies.

Teacher training for primary school education in Hungarian language (MA)

At the Master's level students can obtain diplomas as teachers in primary school education. In addition to working in education in the lower grades of elementary schools, students are trained in the psychological and kinetic aspects of the development of students at this level. Graduates can be employed in the lower grades of elementary schools, student clubs, leisure time centres and in other bilingual (Hungarian and Slovak) institutions for children. MA graduates can continue their studies at the PhD level of the same study program.

kultúrnych inštitúciách (múzeá, galérie, knižnice, ústavy, samosprávy, ministerstvá, občianske združenia, mediálne inštitúcie (televízia, rozhlas, noviny), regionálne či krajské osvetové centrá a pod.).

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (magisterský študijný program)

Po ukončení bakalárskeho študijného programu predškolská a elementárna pedagogika môžu absolventi pokračovať v štúdiu na druhom stupni vzdelávania a po jeho úspešnom absolvovaní môžu získať kvalifikáciu učiteľa pre prvý stupeň ZŠ. Získajú tak potrebné vedomosti pre výchovu a vzdelávanie žiakov na prvom stupni ZŠ, ako aj z oblasti psychologického a motorického vývinu detí v mladšom školskom veku.

Ugrofínske štúdiá (bakalársky študijný program)

Počas štúdia sa poslucháči oboznamujú s dejinami, jazykom i kultúrou ugrofínskych národov. Záhľbia sa do otázok komparatívnej uralskej jazykovedy a do problematiky uralského pôvodu maďarského jazyka. Počas štúdia majú poslucháči možnosť osvojiť si popri väčších uralských jazykoch (fínsky, estónsky jazyk) aj základy menších uralských jazykov (udmurtský, samojédsky jazyk). Dôraz sa kladie aj na otázky sociolingvistiky.

együttélésének alapelveit. Az egyes tantárgyak a tanulmányi program alapvető céljainak vannak alárendelve: a közép-európai nemzetiségek kultúrájának megismerése, komparatív vizsgálatok elvégzése, valamint szociokulturális összefüggések felismerésére, kulturális alkotó tevékenység folytatására alkalmas szakemberek képzése. A terület etnikai sokszínűségére való tekintettel középpontban a V4 tagállamai kultúrájának és nyelveinek kutatása áll: bohemisztika, hungarológia, szlovakisztika és polonisztika. Ezzel párhuzamosan a cseh, szlovák, lengyel és magyar nyelv elsajátítására is mód nyílik.

Regionális idegenforgalom (alapképzés, BA)

A képzés célja olyan szakemberek kibocsátása, akik szakmai felkészültségük révén képesek lesznek elhelyezkedni az idegenforgalom területén, illetve a nemzetgazdaság rokon ágazatainak valamelyikében. A végzős hallgató a turizmus területén rendelkezik a termékkínálatok és programok elkészítéséhez szükséges szakmai tudással, valamint képes munkaközösséget irányítani. Általános áttekintést kap a vállalati pénzügyekről és a számvitel alapjairól olyan szinten, hogy ezen ismeretek továbbfejleszthetők legyenek a mesterképzésben. Elsajátítja a fenntartható idegenforgalom alapjait és a szakmai partnerekkel való hatékony kommunikáció szabályait is. Ebben a szférában magánvállalkozást is vezethet. A képzés erősen gyakorlatorientált. Ennek jegyében a hallgatók a képzés keretén belül féléves szakmai gyakorlaton és turisztikai központokba tett tanulmányi kirándulásokon vesznek részt.

Translation and Interpreting Studies in combination with Hungarian language and culture (BA and MA)

The training provides students with the theory and practice of translation and interpreting. Trainees acquire the essential methods and strategies for translating literary and non-literary texts as well as the ways of consecutive and simultaneous interpreting. The program ensures the widening of students' linguistic competence, a practical acquisition of the target language and the application of the adequate linguistic devices in various styles (belles-lettres, scholarly, publishing, spoken and written etc.). The program trains Hungarian/Slovak and Slovak/Hungarian translators and interpreters.



Hungarológia

Heslom odboru je: Maďarský jazyk a kultúra v Európe a medzi ugrofínskymi národmi. Filologicky a spoločenskovedne orientovaný študijný program má za cieľ komparatívne štúdium maďarského jazyka a literatúry. Hlavnými prvkami programu sú:

- maďarský jazyk a kultúra a ugrofínsky svet (príbuzné jazyky a národy, ich jazyková a politická situácia, analýza z minoritného hľadiska, porovnávaci výskum),
- maďarský jazyk a kultúra v stredoeurópskom regióne; v rámci tejto problematiky ťažiskovými témami sú slovensko-maďarské jazykové, historické, kultúrne interakcie, unikátnym prvkom je zaradenie jazykov a kultúr pobaltského regiónu (Fínsko, Estónsko, Lotyšsko).

Hungarológia

A szak jelszava: magyar nyelv és kultúra Európában és a finnugor világban. A filológiai és társadalomtudományi jellegű képzés a magyar nyelv és kultúra összevető jellegű oktatását tűzi ki célul. A program fő elemei:

- a magyar nyelv és kultúra és a finnugor világ (a magyar nyelv nyelvrokonai; nyelvi, politikai helyzetük; kisebbségtudományi elemzésük; magyar nyelvhasználat)
- a magyar nyelv és kultúra a közép-európai régióban; ezen belül hangsúlyos helyet kapnak a szlovák magyar nyelvi, történelmi, kulturális kölcsönhatások; egyedülálló a balti tengeri térség nyelveinek, kultúrájának (finn, észt, lett) bevonása a képzésbe.

Hungarian Studies

The focus of the program is on the Hungarian language and culture in Europe and the Finno-Ugric world. This training of philological and social scientific character aims at teaching Hungarian language and culture in a comparative manner. The main components of the program are as follows:

- Hungarian language and culture and the Finno-Ugric world (linguistic relations of the Hungarian language; its linguistic and political situation; analysis from the study of minorities' viewpoint; a comparative study of the Hungarian language)
- Hungarian language and culture in the Central European region; with a special emphasis on Slovak-Hungarian linguistic, historical, cultural interactions; a unique element can be the inclusion of the languages and cultures of the Baltic area (Finnish, Estonian and Lithuanian) in the training.



Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry

Program sa začal realizovať v školskom roku 2010/2011a garantuje ho Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy Fakulty stredoeurópskych štúdií. V rámci programu sa okrem štúdia jazykovedných a literárnovedných disciplín kladie dôraz tiež na výskumy, ktoré súvisia s teóriou a metódikou vyučovania.

Vedeckovýskumná činnosť

Najdôležitejšie oblasti vedeckovýskumnej činnosti sú späté s riešením projektov a s publikačnou činnosťou, pričom tematické zameranie vyplýva zo špecifik jednotlivých pracovísk fakulty. I napriek istej tematickej a jazykovej rôznorodosti (slovenský, maďarský, anglický, český, poľský jazyk), ktorú dokumentujú monografie, štúdie, odborné články, príspevky na domácich i zahraničných konferenciách i ďalšie publikačné výstupy či realizované výstavy, spoločným menovateľom tejto činnosti pracovníkov fakulty je práve dokumentovanie, uchovávanie a prezentácia hodnôt stredoeurópskeho kultúrneho priestoru, a to tak na úrovni jednotlivých regionálnych či národných kultúr, ako i na úrovni nadnárodných spoločenských. Takto orientovaný výskum odzrkadľuje nielen vklad strednej Európy do celosvetového kultúrneho dedičstva, ale môže vzbudiť i záujem o tento geografický priestor „medzi Východom a Západom“ a pomôcť tak rozvoju cestovného ruchu, hospodárskej a ekonomickej prosperite ako základným predpokladom rozvoja spoločnosti.

Magyar nyelv- és irodalom oktatáselmélete

A 2010/2011-es tanévtől kezdődően a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemen új magyar nyelvű doktori programmal bővült a képzés. A Közép-európai Tanulmányok Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében „A magyar nyelv- és irodalom oktatáselmélete” című doktori program a nyelv-, illetve irodalomtudományi képzés mellett az oktatáselmélettel és a tantárgy-pedagógiával kapcsolatos kutatásokra helyezi a hangsúlyt.

Kutatói és tudományos tevékenység

A karra jellemző a tematikai és nyelvi sokszínűség (szlovák, magyar, cseh, lengyel), melyet monográfiák, tudományos értekezések, szakmai publikációk, hazai és külföldi konferenciák tanulmányai és egyéb kiadványok vagy kiállítások dokumentálnak. Oktatóink kutatási tevékenységének közös nevezője a közép-európai kulturális tér értékeinek dokumentálása, megőrzése és prezentálása a regionális vagy nemzetiségi kultúrák, illetve nemzetek feletti közösségek szintjén. Az ilyen orientációjú kutatás nem csak Közép-Európa értékeit, a világ kulturális örökségéhez való hozzájárulását tükrözi, de felkeltheti e különleges, a Kelet és a Nyugat közti földrajzi térség iránti érdeklődést, ezáltal elősegítve az idegenforgalmat, a gazdasági jólét és a társadalmi haladás alapvető feltételeinek fejlődését.

Education theory of teaching Hungarian language and literature

Since the academic year 2010/2011 the range of training programs has been increased by a new Hungarian doctoral program. The doctoral program Education theory of teaching Hungarian language and literature is offered by the Institute of Hungarian Linguistics and Literary Science and focuses on linguistic and literary scholarly education as well as the research related to education theory and methodology.

Science and research

The most important fields of scientific and research activities are connected with project work and publishing activity while the thematic orientation results from specific features of each department of the faculty. Despite of some thematic and lingual heterogeneousness (Slovak, Hungarian, English, Czech, Polish language) that are documented by monographs, papers, professional articles, contributions at national and international conferences and by other publishing activities or realized exhibitions the common denominator of the above activities at a faculty level is the documentation, saving and presentation of values in the Central European cultural area both at the level of particular regional or national cultures and at the level of multinational communities. Research oriented this way reflects not only on the contribution of Central Europe to the worldwide cultural heritage but it can arouse interest in this geographic space „between the East and West” and to help in developing tourism and economic welfare being basic conditions of society development.

Výskumná činnosť vytvára základ rozvoja obsahu predmetov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia na fakulte, preto sú v rámci vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti považované za prioritné nasledujúce oblasti výskumu:

- otázka medzikultúrnych a medziliterárnych spoločenských, národných a národnostných literatúr a kultúr, problematika kultúrnej komunikácie a vzájomnej kooperácie v strednej Európe,
- kontextuálna lingvistiká, jazykový zemepis a výskum geografických variet národného jazyka maďarskej menšiny na Slovensku,
- medzikultúrny aspekt v odbornom a umeleckom preklade, prekladateľské stratégie a preklad maďarských literárnych diel,
- stredoeurópska populárna kultúra a jej žánre,
- didaktické koncepcie a osobitosti odborovej didaktiky akademických, umeleckých a výchovných predmetov v kontexte národnej a (stredo)európskej odborovej edukácie,
- potenciál a možnosti rozvoja cestovného ruchu v stredoeurópskom regióne,
- konkurencieschopnosť regiónov cestovného ruchu v strednej Európe,
- cezhraničná spolupráca v krajinách V4.

A tudományos tevékenységnek köszönhetően folyamatos az alap-, mester- és doktori képzésben oktatott tanegységek tartalmi megújítása is. A kutató-, valamint az alkotói tevékenységen belül előnyt élveznek a következő kutatási területek:

- az interkulturális és interliterális közösségek, nemzeti, valamint a nemzetiségi irodalmak és kultúrák kérdése, a kulturális kommunikáció és a kölcsönös együttműködés problematikája Közép-Európában,
- kontextuális nyelvtudomány, nyelvföldrajz és a szlovákiai magyarok nyelvhasználatának, a magyar nyelv földrajzi variánsainak kutatása,
- a szak- és szépirodalmi fordítások interkulturális aspektusai, fordítói stratégiák, illetve magyar nyelvű irodalmi művek fordítása,
- a közép-európai populáris kultúra és műfajai,
- szakmódszertani koncepciók, illetve az akadémiai, művészeti és nevelési tárgyak oktatásméletténe sajátosságai a nemzeti és a (közép-)európai oktatásméleti edukáció keretei között,
- az idegenforgalom közép-európai viszonylatban történő fejlesztésének lehetőségei,
- az idegenforgalom közép-európai régióinak versenyképessége,
- a V4-es országok határon átvelő együttműködése.

Research activities create the basis for subject content development of BA, MA and PhD. studies at the faculty and due to this fact the following fields of research are considered to be our priorities:

- the issue of intercultural and interliterary communities, national and minority literatures and cultures, the issue of cultural communication and co-operation in Central Europe,
- contextual linguistics, lingual geography and the research of geographic differences in national language usage of the Hungarian minority living in Slovakia,
- intercultural aspect in professional and artistic translations, strategies in translation and the translation of Hungarian literary works,
- popular culture in Central Europe and its genres,
- didactic concepts and specialities of disciplinary didactics of academic, artistic and educational subjects in the context of national and (Central) European disciplinary education,
- potential and possibilities of tourism development in Central Europe,
- competitiveness of the tourism regions in Central Europe,
- cross-border cooperation in the V4 countries.

Popri vysokej úrovni vzdelávania, ktoré v Nitre poskytuje univerzitné prostredie, je pre akademickú obec veľmi dôležitá i spolupatričnosť. Pri svojich zábavách, divadelných predstaveniach sú nitrianski študenti vždy obklopení priateľmi, spolužiakmi. Z bohatej programovej ponuky si každý poslucháč (slovenskej, maďarskej alebo inej národnosti) nájde pre seba vhodnú príležitosť na zábavu, resp. môže sa zapojiť do niektorého z množstva spoločných projektov.

Poslucháči maďarskej národnosti študujúci v Nitre dobre poznajú činnosť miestneho mládežníckeho klubu JUGYIK (Juhász Gyula Ifjúsági Klub – Mládežnícky klub Gyulu Juhásza), ktorý bol založený pred vyše štyridsiatimi rokmi. Úlohou klubu je najmä organizovanie maďarského kultúrneho a intelektuálneho života v meste.

A színvonalas képzések mellett a legfontosabb dolog, amit a nyitrai akadémiai közeg adhat, az maga a közösség. Az ország minden részéről, sőt külföldről is érkeznek ide fiatalok. Ettől válik igazán élővé a számtalan kulturális lehetőséget kínáló város. Nyitrára jellemző, hogy a kiállítások, koncertek, előadások élvezetéhez hozzá tartozik a jó társaság, vagyis a barátok. Legyen szó akár az esti szórakozásról, esetleg valamelyik színház előadásáról, a nyitrai egyetemistát mindig ismerősök, csoporttársak, barátok veszik körül.

A Nyitrán tanuló magyar diákok mindegyike jól ismeri a helyi magyar ifjúsági klubot, az idén 50. életévét betöltő JUGYIK (Juhász Gyula Ifjúsági Klub) tevékenységét. A klub a városban tanuló magyar diákok összefogását, a magyar kulturális és értelmiségi élet megszervezését, a diákok aktivizálását tekinteti feladatának.

Besides the quality training, the most important gift from the academic commune in Nitra is the community itself. The youth here come from each corner of the country as well as from abroad. This makes the city offering numerous possibilities really alive. It is characteristic of Nitra that enjoying the exhibitions, concerts, lectures, performances and other branches of art is accompanied with good friends. It can be about an evening out or a theatre performance, the university student of Nitra is always in the circle of their acquaintances, classmates or friends. Each student – Hungarian, Slovak or from abroad – can find the entertainment to his/her taste. Besides the spontaneously forming programs, students can take part in lots of community projects.



20 Činnosť klubu je veľmi pestrá. Už vyše tri desaťročia organizuje vzdelávací tábor v Jelenci, v rámci ktorého pomáha spoznávať univerzitný život (najmä prvákom). Pred nežnou revolúciou to bolo miesto, kde sa zišla väčšia skupina mladých maďarských intelektuálov zo Slovenska. Bola stmelujúcou silou, veď toho času bolo slobodné myslenie možné len v takom hustom lese, aký bol v okolí Jelenca a jeho krásneho hradu. Nejedna revolučná myšlienka sa zrodila práve tam.

Klub JUGYIK organizuje aj tradičný jesenný ples poslucháčov, zoborskú túru k 15. marcu, tanečný dom alebo vedomostné súťaže. Pravidelne usporadúva premietanie filmov, koncerty, resp. už tradičné akademické večery. Z jeho podujatí je azda najobľúbenejšia tzv. „maďarská zábava“, ktorá je akousi večernou akciou so špecifickým zreteľom na nitrianskych poslucháčov maďarskej národnosti. Týždenne sa organizujú rôzne umelecké krúžky, napr.: komunikačné cvičenia (SzóJa) a zvyšovanie zručnosti (KreaTeam).

A klub munkája nagyon sokrétű. Immáron három évtizede a JUGYIK szervezi a Gimesi Művelődési Tábor, mely a gólyák beilleszkedését segíti elő. Az utóbbi három évben a szervezésbe bekapcsolódott több egyetemi város ifjúsági klubja is.

A Gimesi Művelődési Tábor nagy múltra tekinthet vissza. A rendszerváltás előtt olyan esemény volt ez, ahol a szlovákiai magyar fiatal értelmiségiek tömegesen gyűltek össze. Összekovácsoló erőt jelentett, hogy akkoriban szabadon gondolkodni, beszélni csak egy olyan sűrű erdőben lehetett, mint amilyen a festői szépségű gimesi vár körül található. Nem egy rendszerváltó gondolat a gimesi fák alatt született.

A JUGYIK szervezésében valósul meg a március 15-i Zobor-túra, valamint a táncház és a műveltségi vetélkedő is. A klub rendszeresen szervez filmvetítéseket, koncerteket, népszerű akadémiai estjei pedig már hagyománnyá váltak. A Beugró című tévéműsor mintájára pedig Impróesteket rendez, ahol kis

All the Hungarian students studying in Nitra know the activities of the local Hungarian youth club JUGYIK (Juhász Gyula Ifjúsági Klub – Gyula Juhász Youth Club) that has been functioning for more than 40 years. The club considers its duty to unify the Hungarian students in Nitra, organize Hungarian cultural and intellectual life and activate students.

Activities of the club are varied. It has organized the cultural-educational camp in Gimes for three decades that promotes the first year students' (the freshmen's) integration.

The cultural-educational camp in Gimes has a long history. Before 1989 it was such an event where the young Hungarian intellectuals could come together en masse. The fact that the freedom of thought and speech was possible only in a dense forest like the one around the picturesque Gimes castle, was a unifying force. Not one of the revolutionary thoughts was born under these trees in Gimes.



Klub JUGYIK vyvíja aktívnu činnosť aj v rámci Študentského zväzu, ktorý má svojich členov na Slovensku, v Česku a v Maďarsku. Týmto podporuje súdržnosť nielen medzi nitrianskymi poslucháčmi, ale aj medzi ich rovesníkmi v spomínaných krajinách.

Každé spoločenstvo (teda aj komunita nitrianskych poslucháčov) je zdravé iba v tom prípade, keď sa stretáva s otvorenou a kooperujúcou verejnosťou. Najúčinnejším prostriedkom je v tomto smere publicita. Nadaní poslucháči majú možnosť okrem nitrianskych študentských novín publikovať aj v časopise „Alma Mater“, ktorý vydáva Študentský zväz (teda je dostupný aj v univerzitných mestách Maďarska a Česka), v slovenskom univerzitnom mesačníku „Náš čas“, resp. v študentmi vydávanom periodiku „Občas nečas“.

közösségben, improvizációs feladatok keretén belül mindenki kipróbálhatja magát a színpadon. Szintén népszerű a sörözéssel egybekötött játékost, valamint a karaoke buli is. A JUGYIK akciói közül a fiatalokat az ún. Magyar Buli néven ismert esemény mozgatja meg a legjobban. Olyan éjszakai szórakozási lehetőség ez, ami kifejezetten a Nyitrán tanuló magyar fiataloknak szól.

Heti rendszerességgel különféle művészeti foglalkozásokon is találkozhatnak a fiatalok. Ilyenek például a SzóJa foglalkozások (kommunikációs gyakorlatok) vagy a KreaTeam (kézügyesség-fejlesztés) összejövetelei. A JUGYIK legnagyobb szabású két rendezvénysorozata az Őszi és a Tavaszli Ifjúsági Napok, ekkor kerül megrendezésre az immár hagyománnyá vált novemberi Magyar Diákbuli is.

A JUGYIK a Diákhalálzat (a Szlovákiában, Magyarországon és Csehországban tanuló felvidéki diákok szervezetén) belül is aktív tevékenységet fejt ki. Ezzel nem csak a nyitrai, hanem Szlovákiában, Magyarországon és Csehországban tanuló hazai diákok összefogását és kulturális életének koordinálását is segíti.

Az újságírói vénával rendelkező hallgatók a különböző nyitrai diáklapok mellett az Alma Mater című magazinban próbálhatják ki magukat. Ezt a lapot a Diákhalálzat jelenteti meg, ennél fogva Csehország és Szlovákia egyetemi városaiban, valamint Budapesten is elérhető. Az egyetem által havonta kiadott szlovák nyelvű Nás čas, illetve a diákok által szerkesztett Občas nečas periodikumokban szintén publikálási lehetősége nyílik minden vállalkozó kedvű fiatalnak. Lelki elmélyülést az egyetem mellett működő Pavol Strauss Pasztorizációs Központ kínál.

The traditional autumn students ball, the 15 March Zobor tour, the folk dance and the cultural-educational competition are also organized by the JUGYIK. The club regularly invites the students for film screenings and concerts; their popular academic evenings have also become traditional. The most popular event in the long list of JUGYIK activities is the so-called Hungarian Party. It is such a night time entertainment that is primarily held for Hungarian students studying in Nitra. The attendance on these parties organized several times during the semester is almost compulsory.

Young people can meet weekly at different classes and activities such as the SzóJa (communication exercises) or the KreaTeam (developing manual skills).

The JUGYIK carries out active work in the frame of the Students' Association (Diákhalálzat), thus assisting the Hungarian students not only in Nitra but everywhere in Slovakia, Hungary and the Czech Republic in coordinating their collaboration and cultural life.

Every community, thus the community of the students in Nitra, can be healthy if it has an open and well-functioning publicity. Its main agent is the press. Students with literary aspirations or a journalistic vein can publish their articles, besides other students magazines published in Nitra, in Alma Mater. This magazine is issued by the Students' Association therefore it is accessible in university cities of Slovakia and the Czech Republic as well as in Budapest, Hungary. The university monthly Nás čas ("Our Time") and the students' periodical Občas nečas ("Sometimes bad weather") provides the venturesome students with more publishing possibilities in Slovak language.



Na univerzite pôsobia dve slovenské divadlá (VYDI, Drama club). Poslucháči, ktorí sa zaujímajú o ľudový tanec, sa môžu realizovať vo folklórnom súbore Ponitran; „modernejší“ tanec (step) si môžu osvojiť v univerzitnom tanečnom spolku ATIKUS. Hlasovo nadaní poslucháči môžu obohacovať či podporovať univerzitnú pop-rockovú skupinu (Z)hluk, ženský spevácky zbor univerzity, resp. maďarský zmiešaný zbor. Taktiež (nielen) veriaci, resp. nábožensky založení študenti majú možnosť zúčastňovať sa na bohatých duchovných aktivitách Univerziténeho pastoračného centra Pavla Straussa.

V Aule Magne univerzity pôsobí aj obľúbený Filmový klub UKF. V jeho programe poslucháči nájdu staršie kultové filmy, ale aj najnovšie „trhák“.

Naša univerzita umožňuje aj aktívny športový život – pôsobia tu viaceré športové kluby (futbal, basketbal, hádzaná, aerobik a iné).

Môžeme konštatovať, že nielen Nitra poskytuje mladým miesto na štúdium, ale i vďaka študentom sa Nitra stáva mestom mladých, mestom, v ktorom po celý rok prekypuje mladosť a radosť a strieda sa štúdium i zábava.

Az egyéb előadóművészetek iránt érdeklődő táncos lábú fiatalok fejlődését a méltán népszerű Ponitran néptáncscsoport, valamint a sztepp táncokat bemutató ATIKUS egyetemi tánccsoport segíti. Akik a zene és az ének iránt érdeklődnek a (Z)hluk elnevezésű egyetemi pop-rock zenekar mellett az Egyetemi Női Énekkarban és a Magyar Énekkarban szerepelhetnek.

Az egyetem főépületének aulájában működik a közkedvelt filmklub (Filmový klub UKF), melynek programjában a régebbi kultuszfilmek és a legújabb alkotások egyaránt megtalálhatóak.

Intézményünk lehetővé teszi az aktív sportéletet is, hiszen egyetemünkön többféle sportklub működik (futball, kosárlabda, kézilabda, aerobik stb.).

Mindent összevetve elmondható, hogy a város a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem hallgatóinak is köszönhetően az ország egyik legpezsgőbb, legélénkebb diákéletét tudhatja magáénak.

There are two Slovak students' drama clubs at the university (VYDI and Drama Club). Students preferring other performing arts can develop their dancing skills in the deservedly popular Ponitran folk dance group and in ATIKUS, a group performing step dance. Those who are more interested in music and singing can join the university pop-rock band (Z)hluk or be members of the University Women's Choir or the Hungarian Choir.

The assembly hall of the university gives home to the popular University Film Club offering a wide range of all-time cult films as well as the newest movie hits.

Our university also supports and maintains active sports life as our students can join activities of various sport clubs (football, basketball, handball, aerobics etc.).

All in all we can say that due to the students of the Constantine the Philosopher University in Nitra, the city has one of the most effervescent, lively student life in the whole country.





Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
Közép-európai Tanulmányok Kara, Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem
Faculty of Central European Studies at Constantine the Philosopher University in Nitra

Dražovská 4, 949 74 Nitra
tel: +421 37 6408 853
fax: +421 37 6408 853
e-mail: dfss@ukf.sk
www.fss.ukf.sk